

KINDERGARTEN

Acadêmico: Leonardo M. Junqueira
Orientadora: Ana Amélia de Paula



O TEMA

Ano 1737



Modelo da Roda dos Expostos

Ano 1873



Jardim de Infância (São Paulo)

Ano 1907

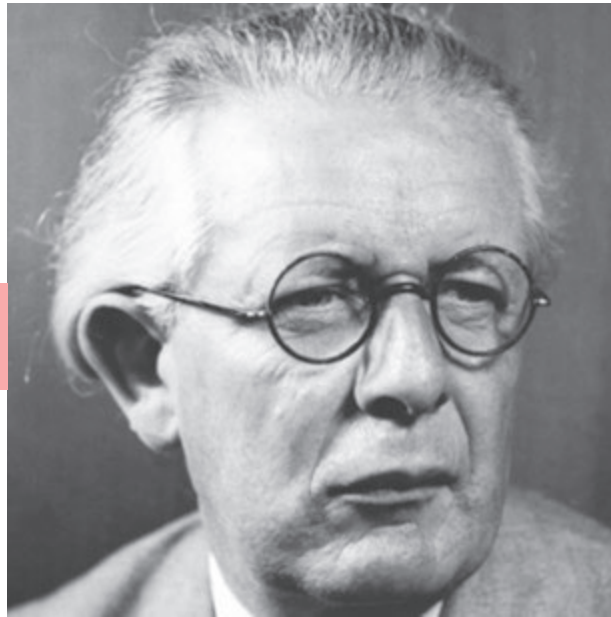


Casa Dei Bambini

Ano 1915



Ano 1925



O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram.

Jean Piaget

Jean Piaget (1896 - 1980)



Através dos outros, nos tornamos nós mesmos.

Lev Vygotsky

Lev Vygotsky (1896 - 1934)



RELEVÂNCIA



BRASIL

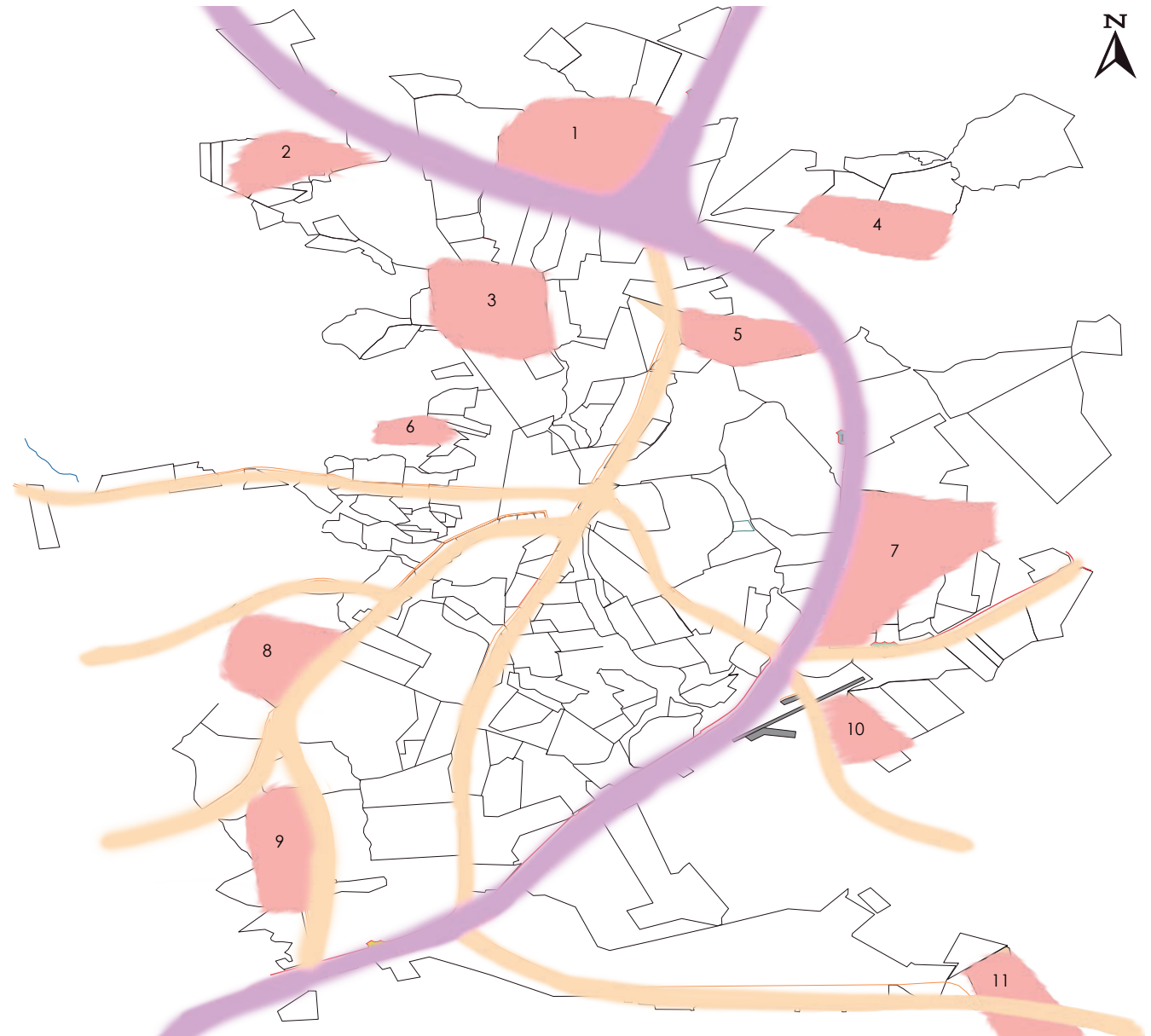


GOIÁS



ANÁPOLIS

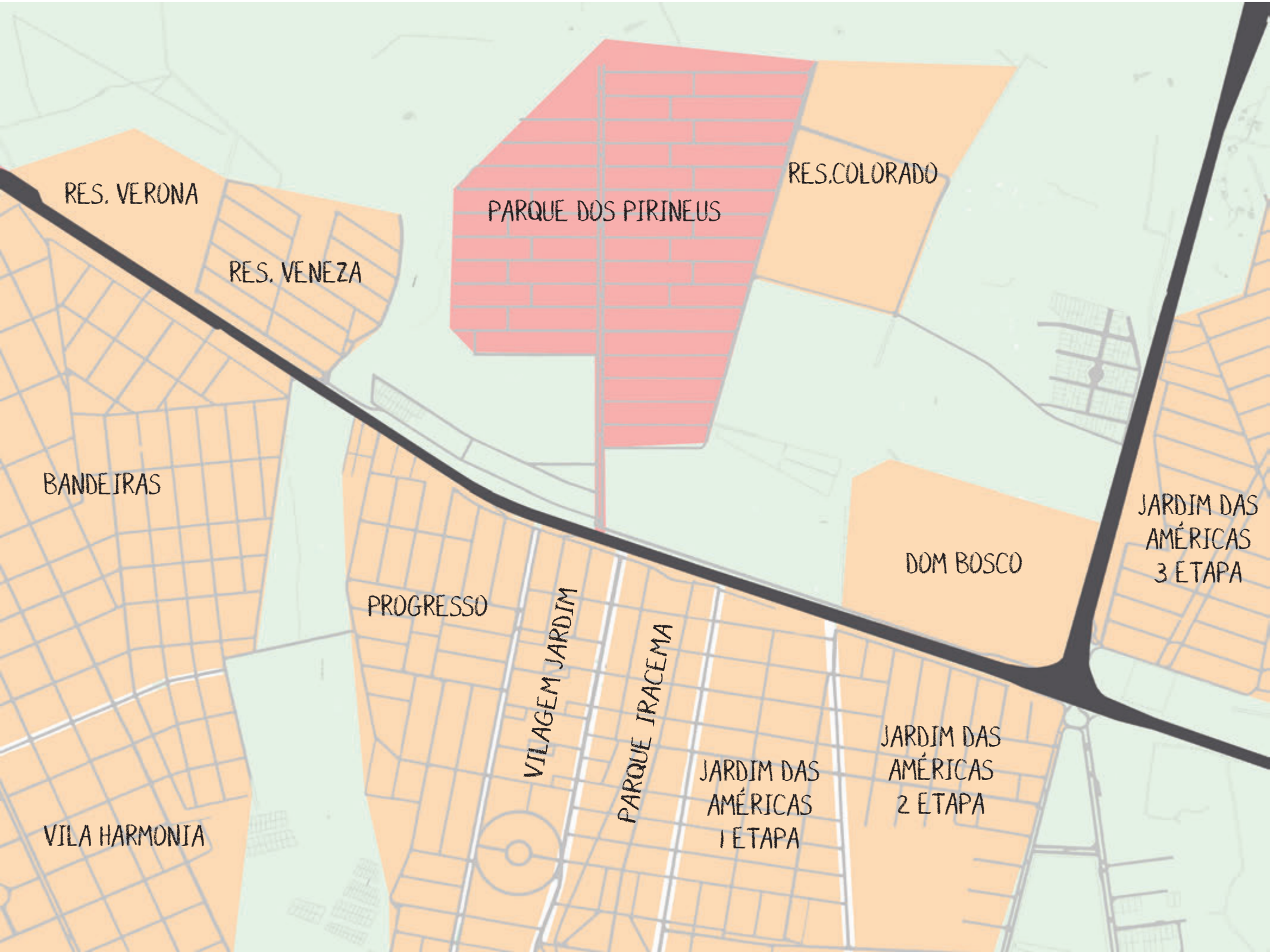
LOCALIDADE



LEGENDA

- 1- Parque dos Pirineus
- 2- Guanabara
- 3- Vila Jaiara
- 4- Recanto do Sol
- 5- Jardim das Américas
- 6- Frei Eustáquio
- 7- Filostro
- 8- Paraíso
- 9- Copacabana
- 10- Jardim Alvorada
- 11- Setor Munir Calixto Industrial

ANÁPOLIS



RES. VERONA

RES. VENEZA

PARQUE DOS PIRINEUS

RES. COLORADO

BANDEIRAS

PROGRESSO

DOM BOSCO

JARDIM DAS AMÉRICAS 3 ETAPA

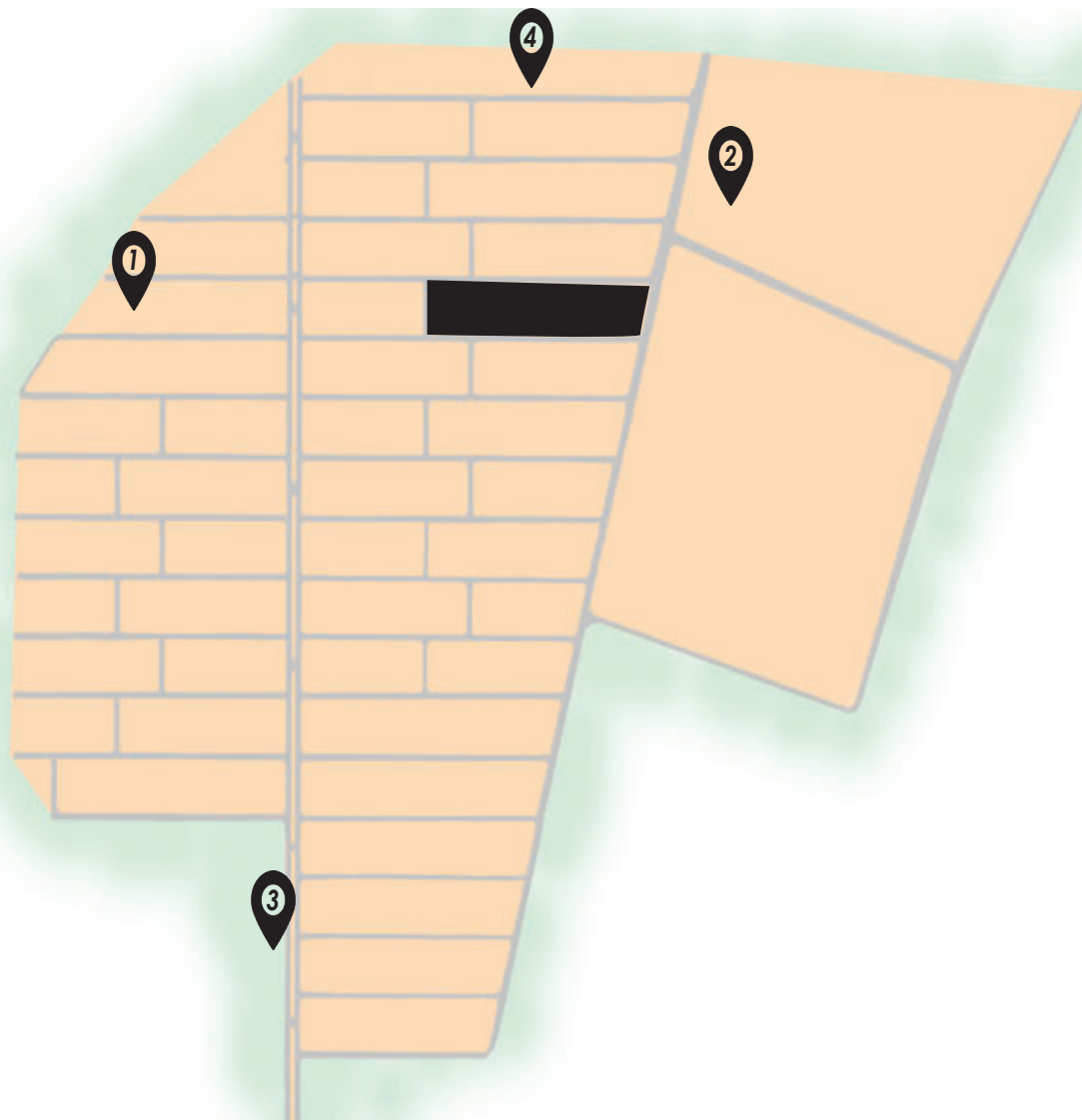
VILA HARMONIA

VILAGEM JARDIM

PARQUE IRACEMA

JARDIM DAS AMÉRICAS 1 ETAPA

JARDIM DAS AMÉRICAS 2 ETAPA



PARQUE DOS PIRINEUS





O TERRENO

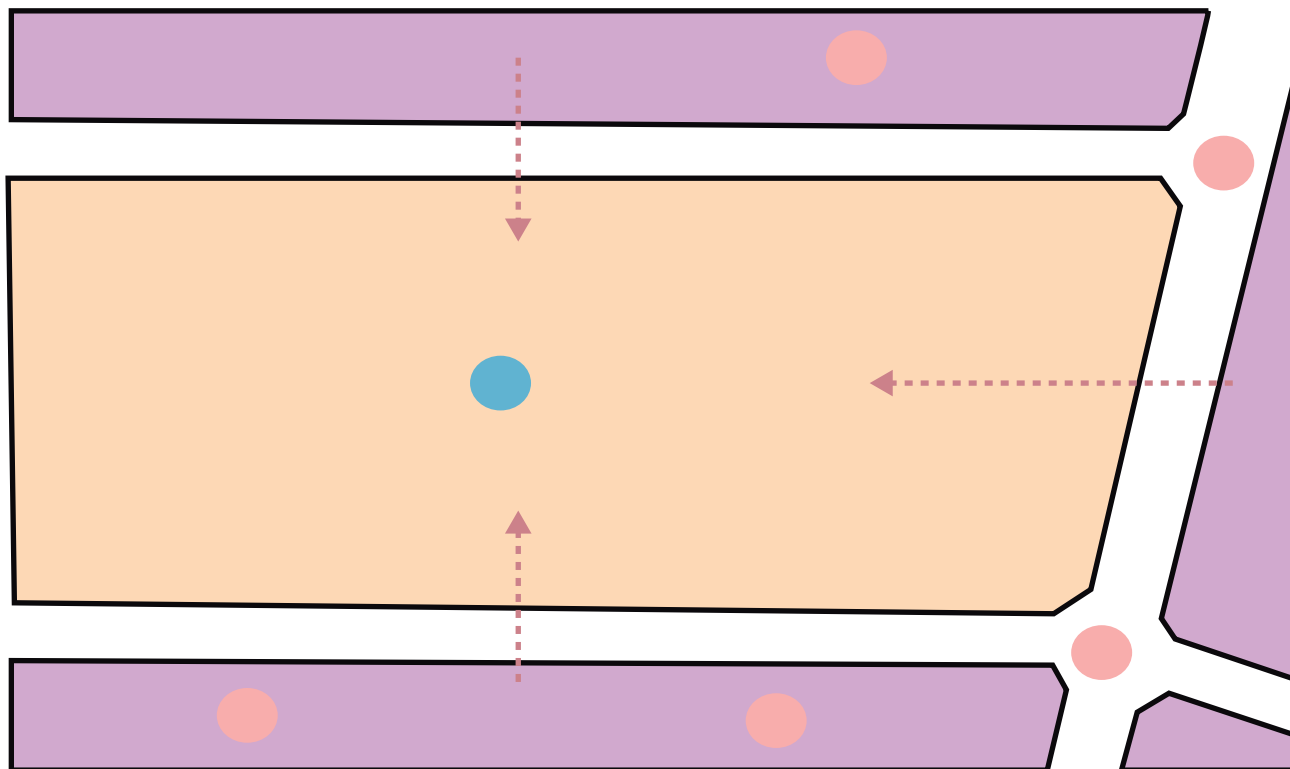


O PROJETO

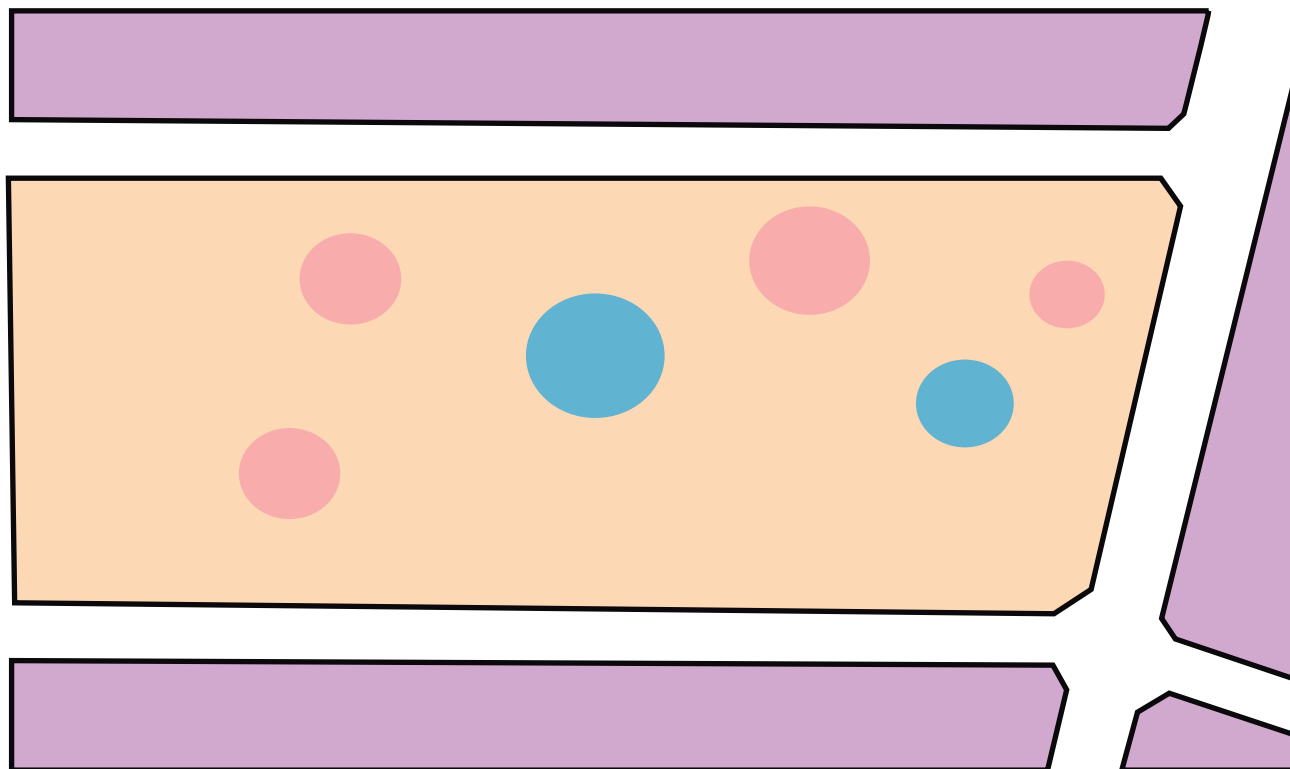
TEORIA INTERACIONISTA + LUGAR

CRIANÇA

TEORIA SÓCIO INTERACIONISTA + OBSERVAÇÕES

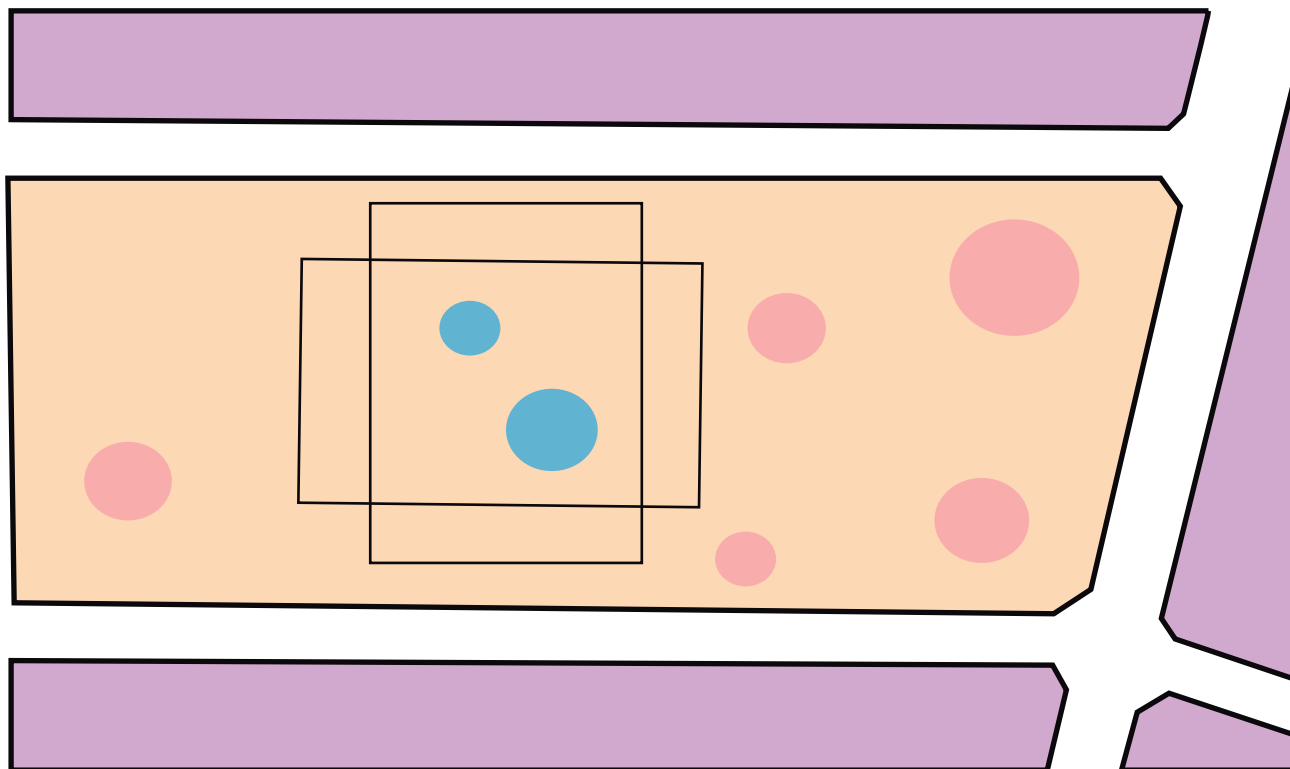


CRIANÇA+COMUNIDADE



CRIANÇA+COMUNIDADE

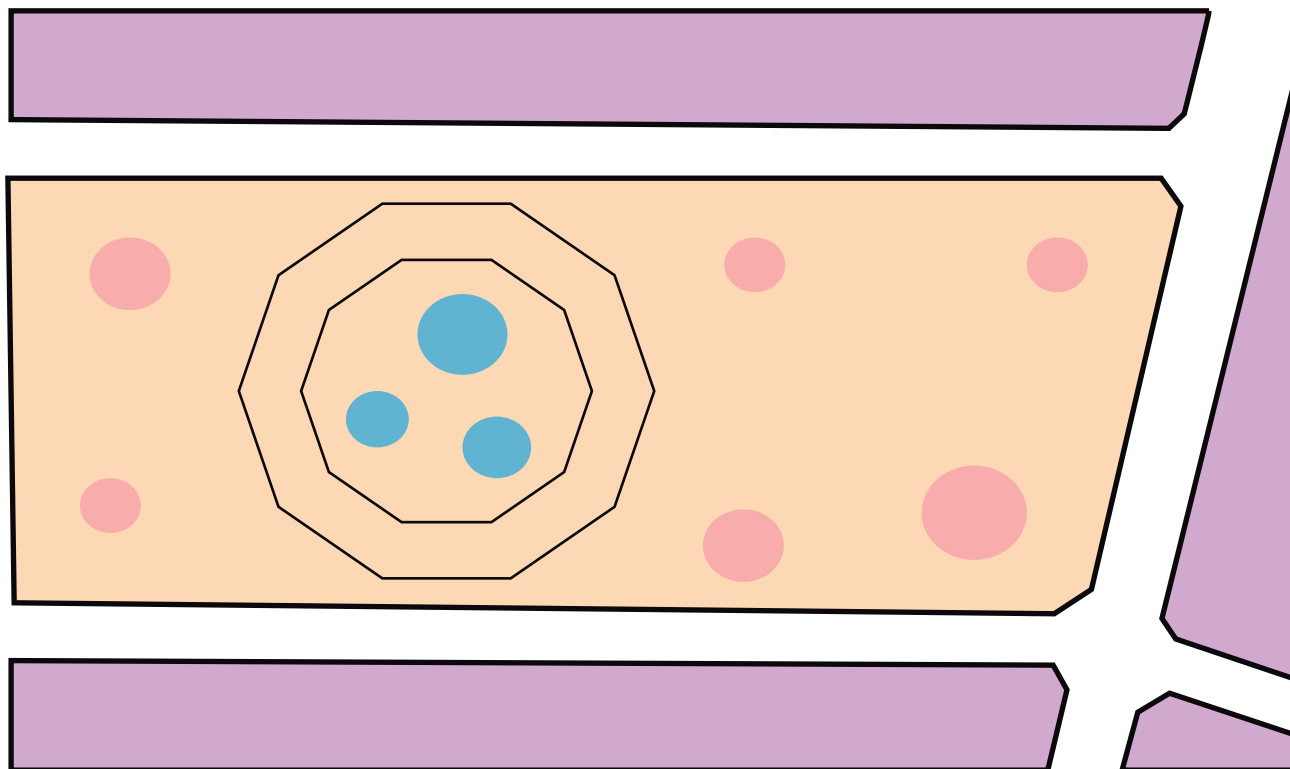
INTERAÇÃO



CRIANÇA+COMUNIDADE

INTERAÇÃO

SALAS DE AULA

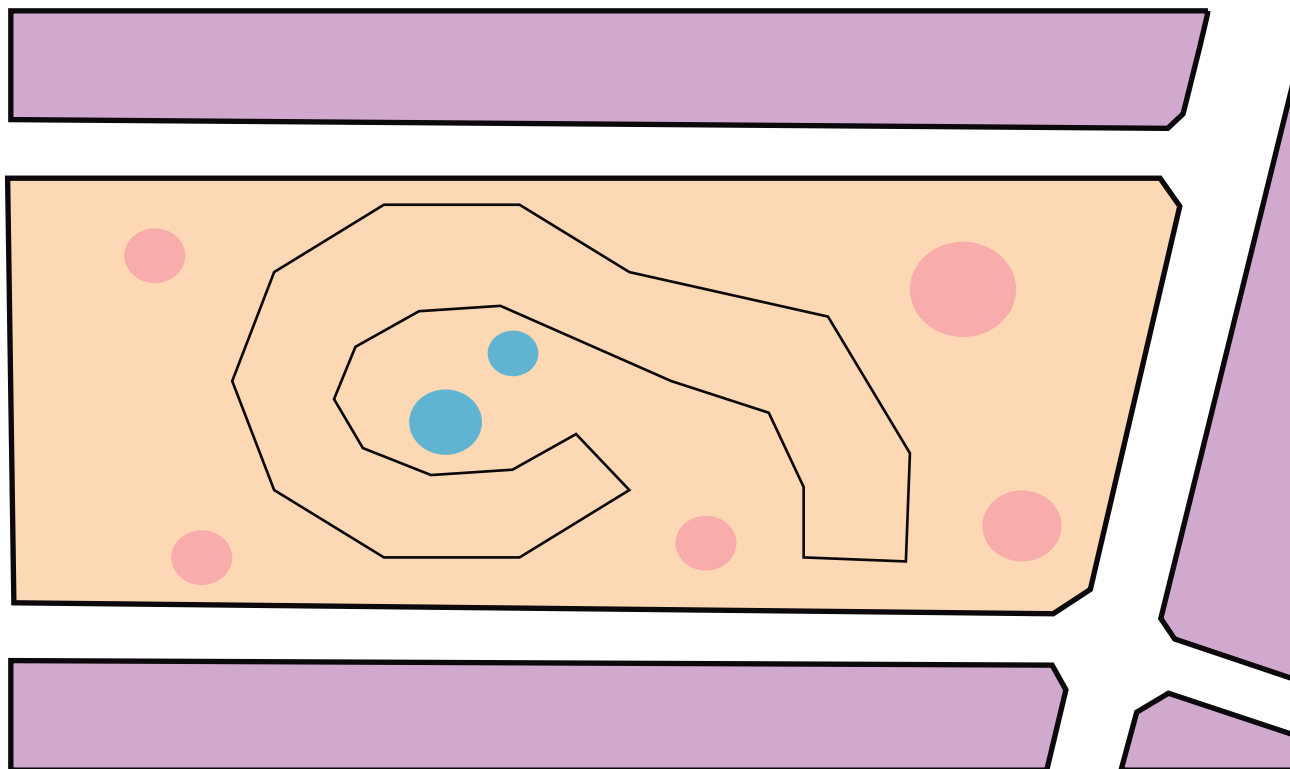


CRIANÇA+COMUNIDADE

INTERAÇÃO

SALAS DE AULA

SUAVILIZAÇÃO



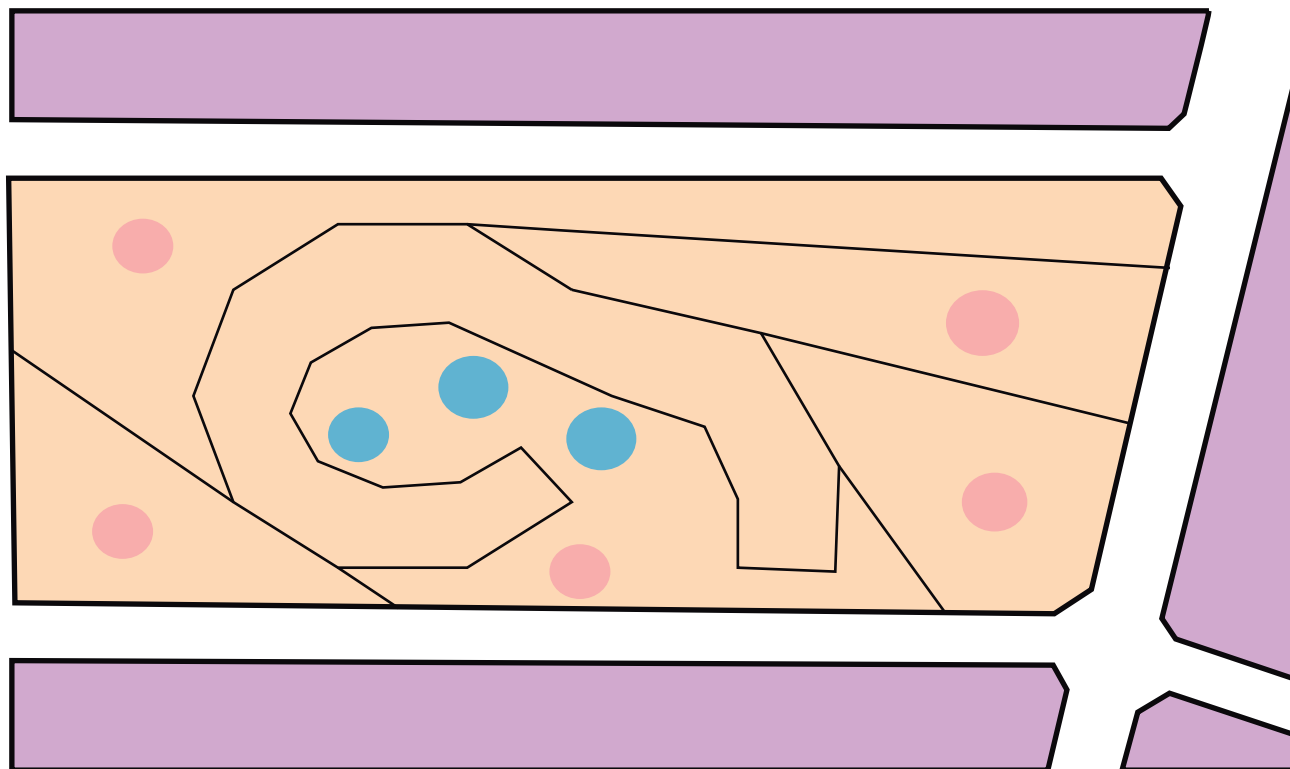
CRIANÇA+COMUNIDADE

INTERAÇÃO

SALAS DE AULA

SUAVILIZAÇÃO

ABERTURAS



CRIANÇA+COMUNIDADE

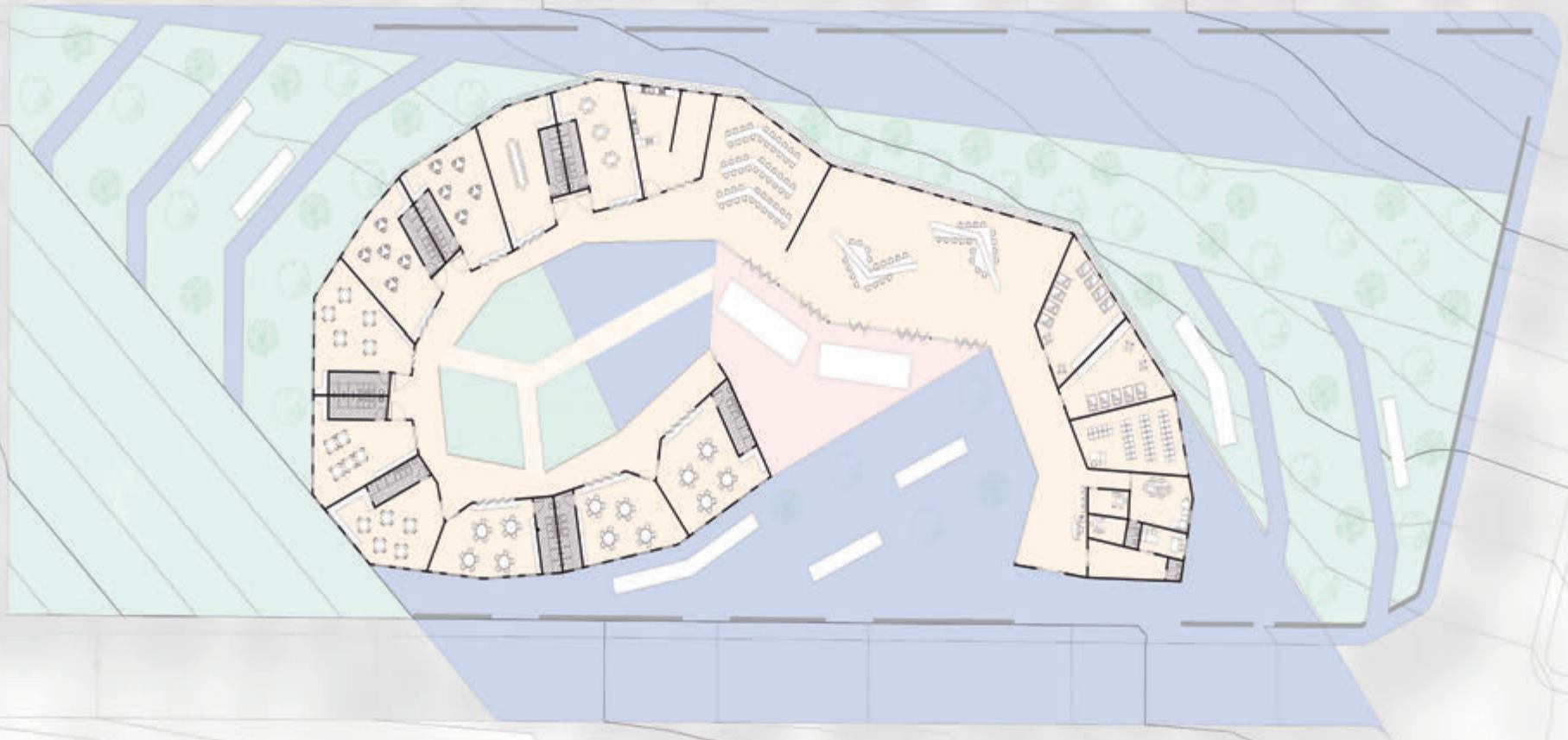
INTERAÇÃO

SALAS DE AULA

SUAVILIZAÇÃO

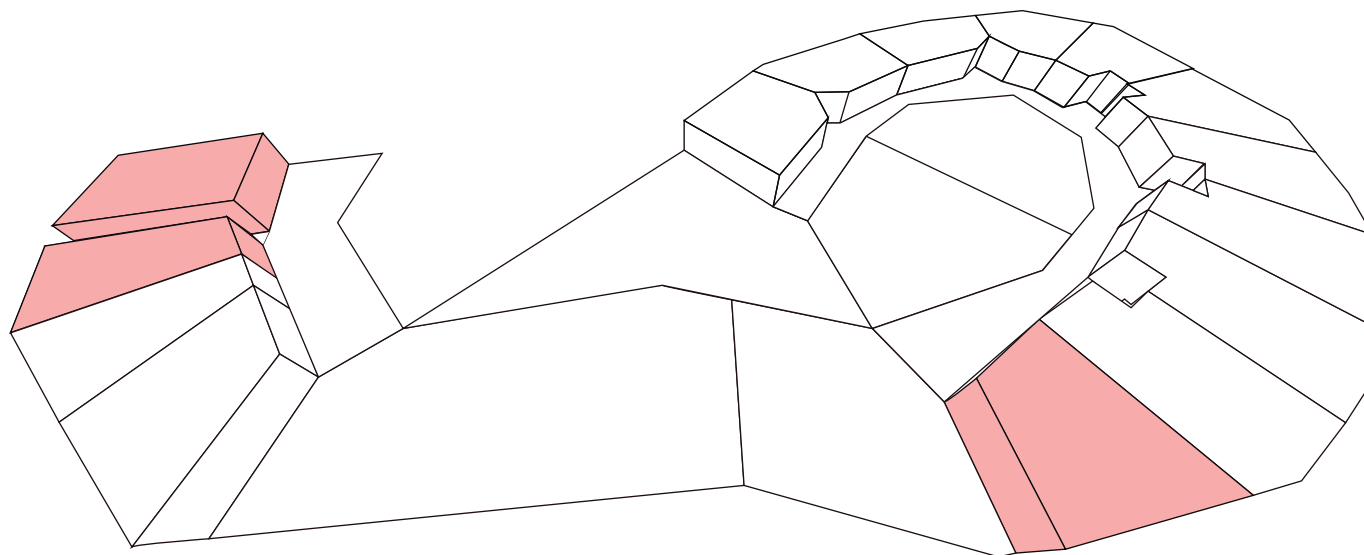
ABERTURAS

INCLUSÃO



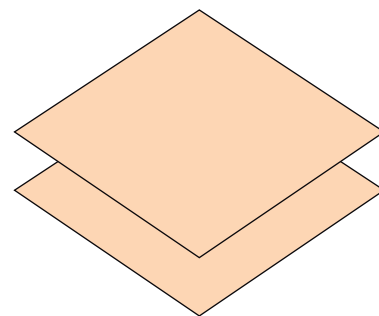
IMPLANTAÇÃO

Escritórios
Almoxarifado
Cozinha



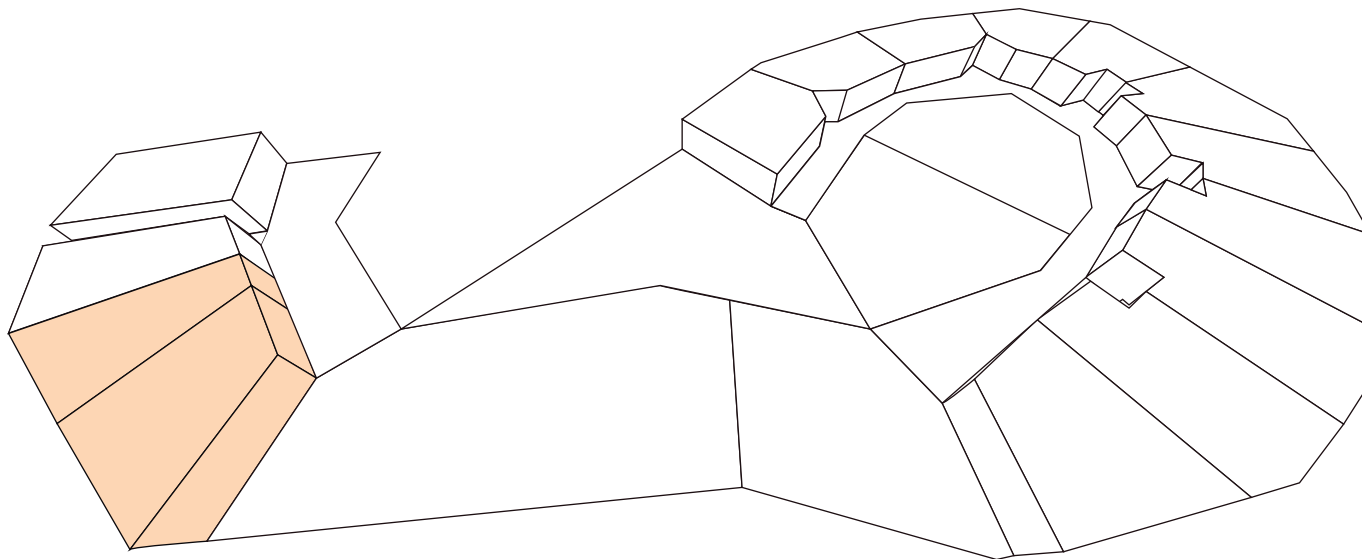
ADMINISTRATIVO / SERVIÇO

Berçário I - 0 a 1 ano
Berçário II - 1 a 2 anos



01 Pedagogo + 01 auxiliar a cada 5 crianças.

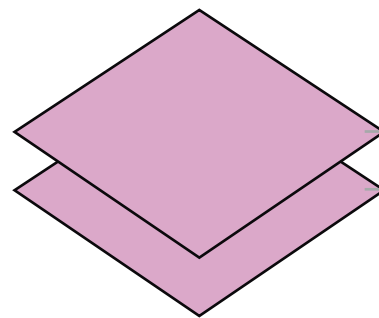
01 Pedagogo + 01 auxiliar a cada 8 crianças.



Berçário I	10 crianças
Berçário II	10 crianças

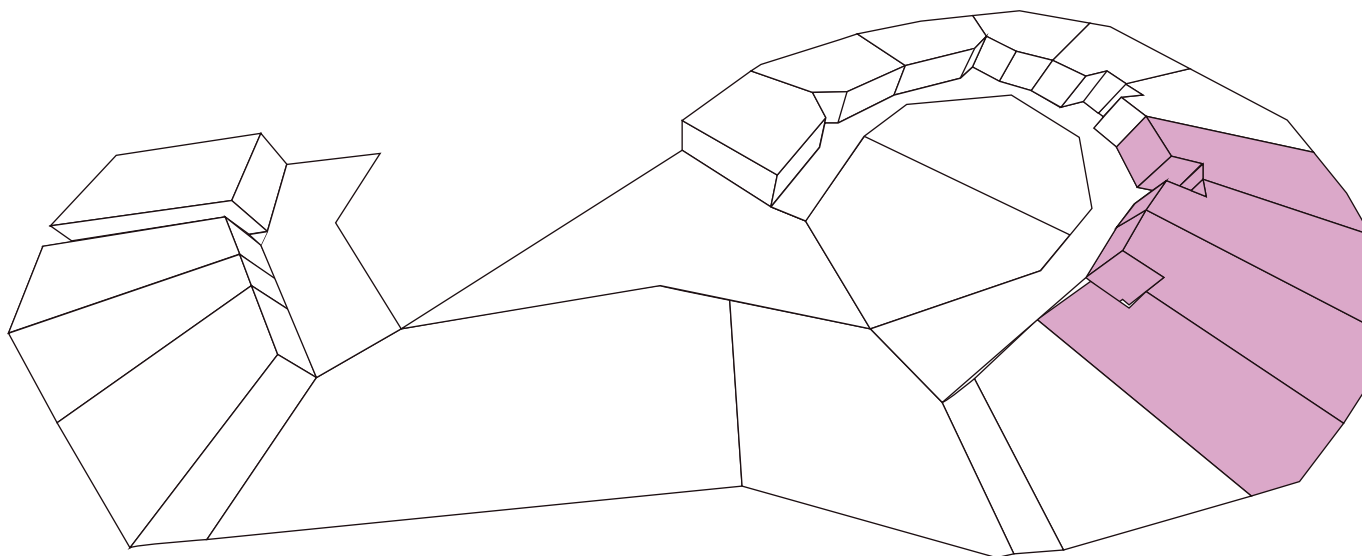
COMPOSIÇÃO DA ESCOLA

Maternal I - 2 a 3 anos
Maternal II - 3 a 4 anos



01 Pedagogo + 01 auxiliar a cada 13 crianças.

01 Pedagogo + 01 auxiliar a cada 15 crianças.



Maternal I

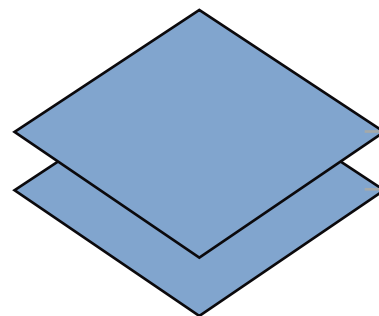
Maternal II

20 crianças (turmas a e b)

20 crianças (turmas a e b)

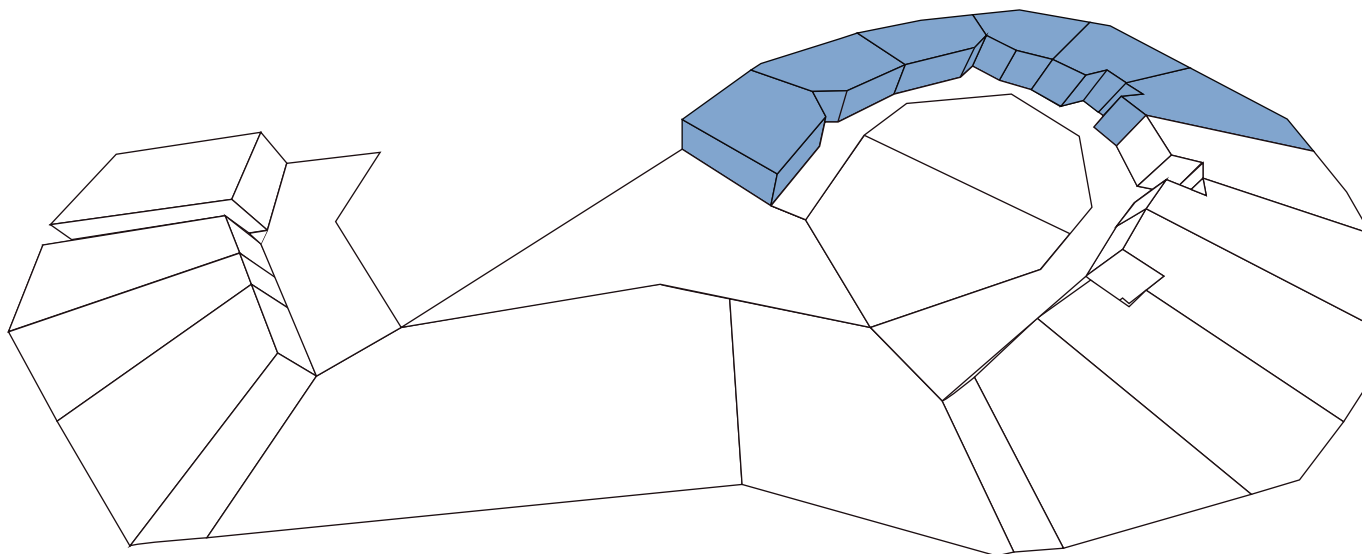
COMPOSIÇÃO DA ESCOLA

Jardim I - 4 a 5 anos
Jardim II - 5 a 6 anos



01 Pedagogo + 01 auxiliar a cada 20 crianças.

01 Pedagogo + 01 auxiliar a cada 20 crianças.



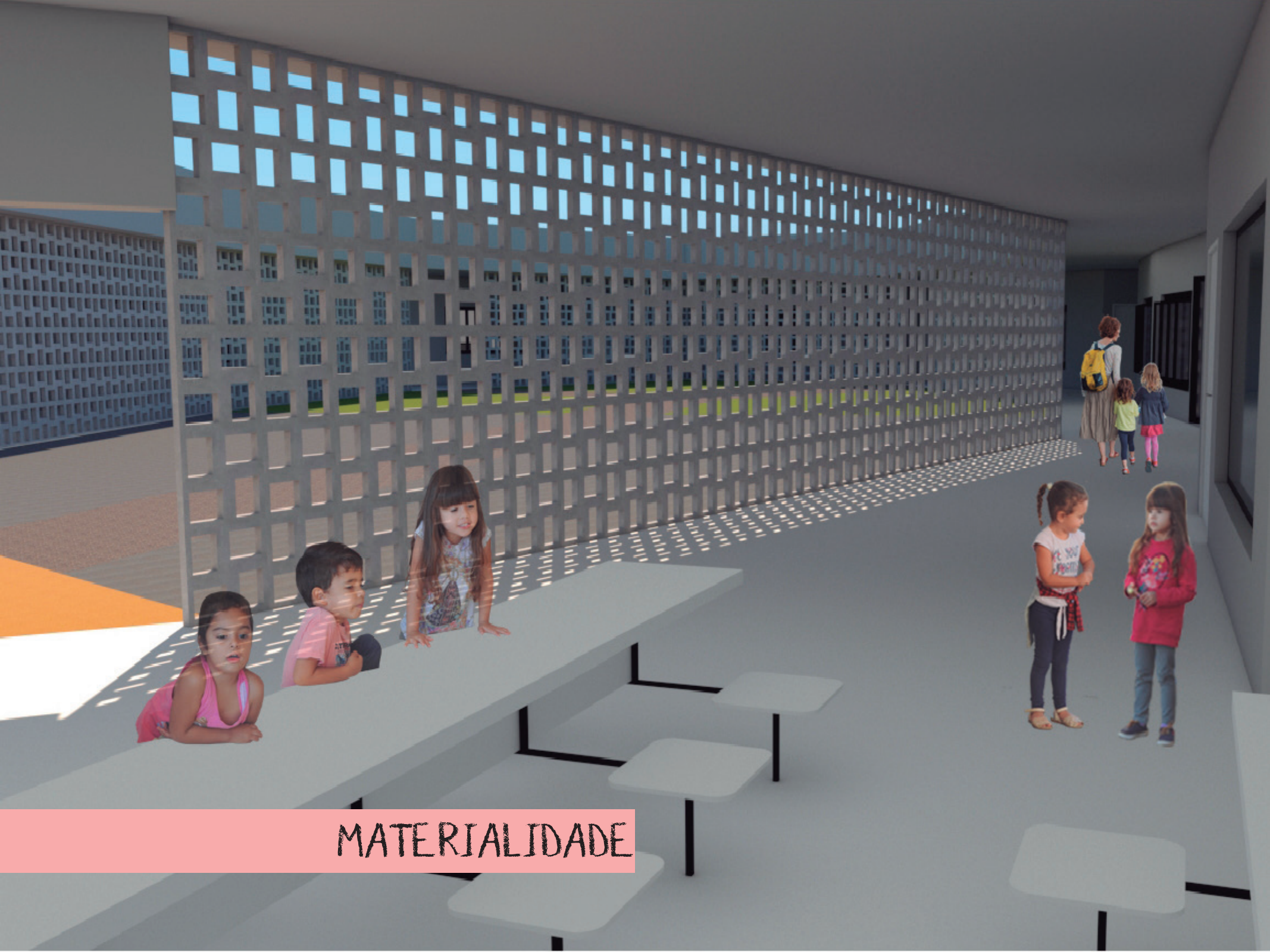
Jardim I

25 crianças (turmas a,b e c)

Jardim II

25 crianças (turmas a,b e c)

COMPOSIÇÃO DA ESCOLA



MATERIALIDADE

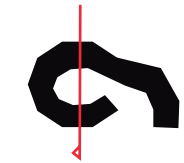
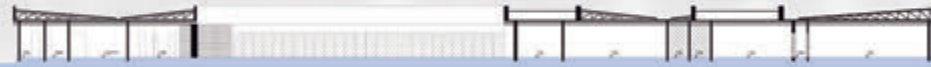




5 10 15



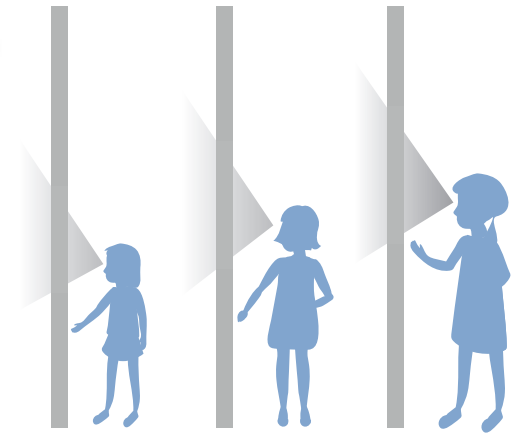
5 10 15



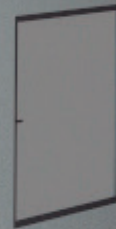
5 10 15



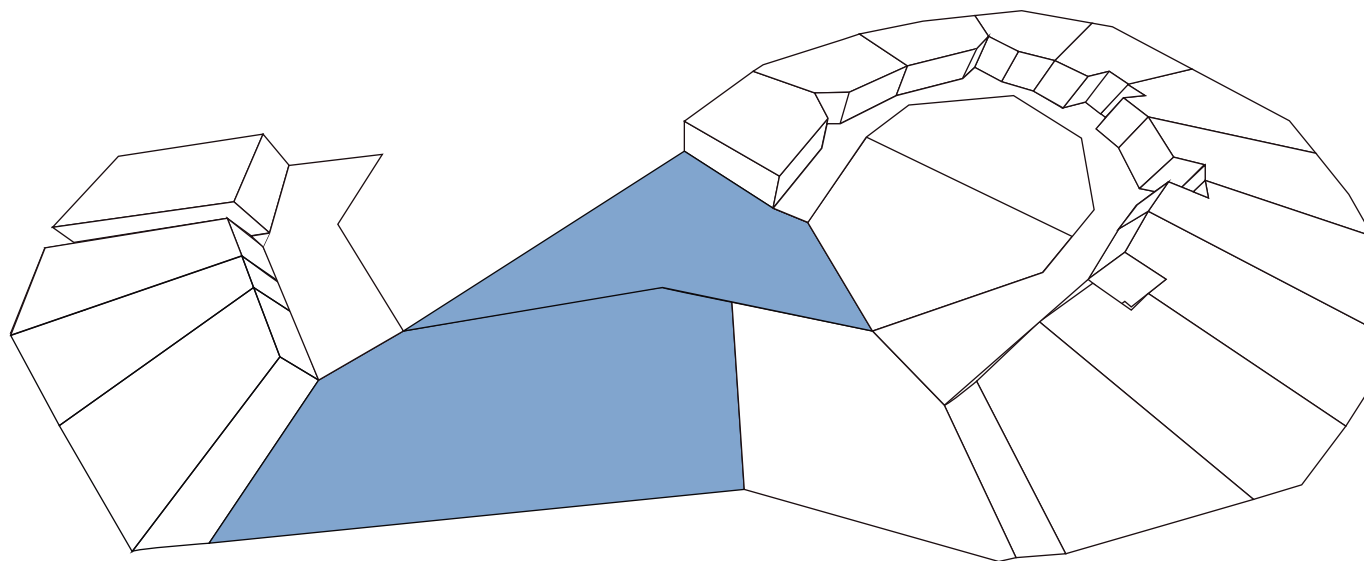
ABERTURAS



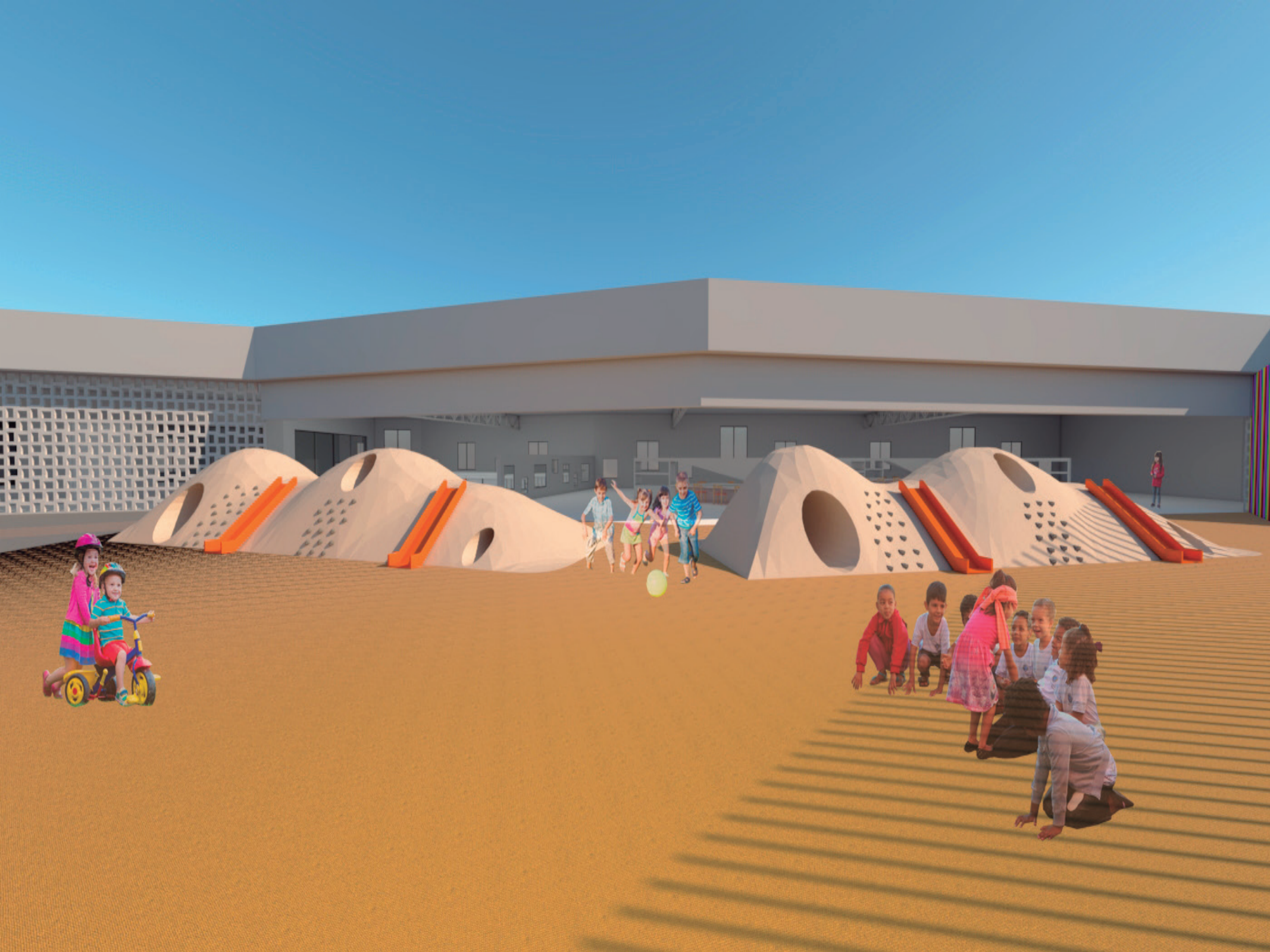


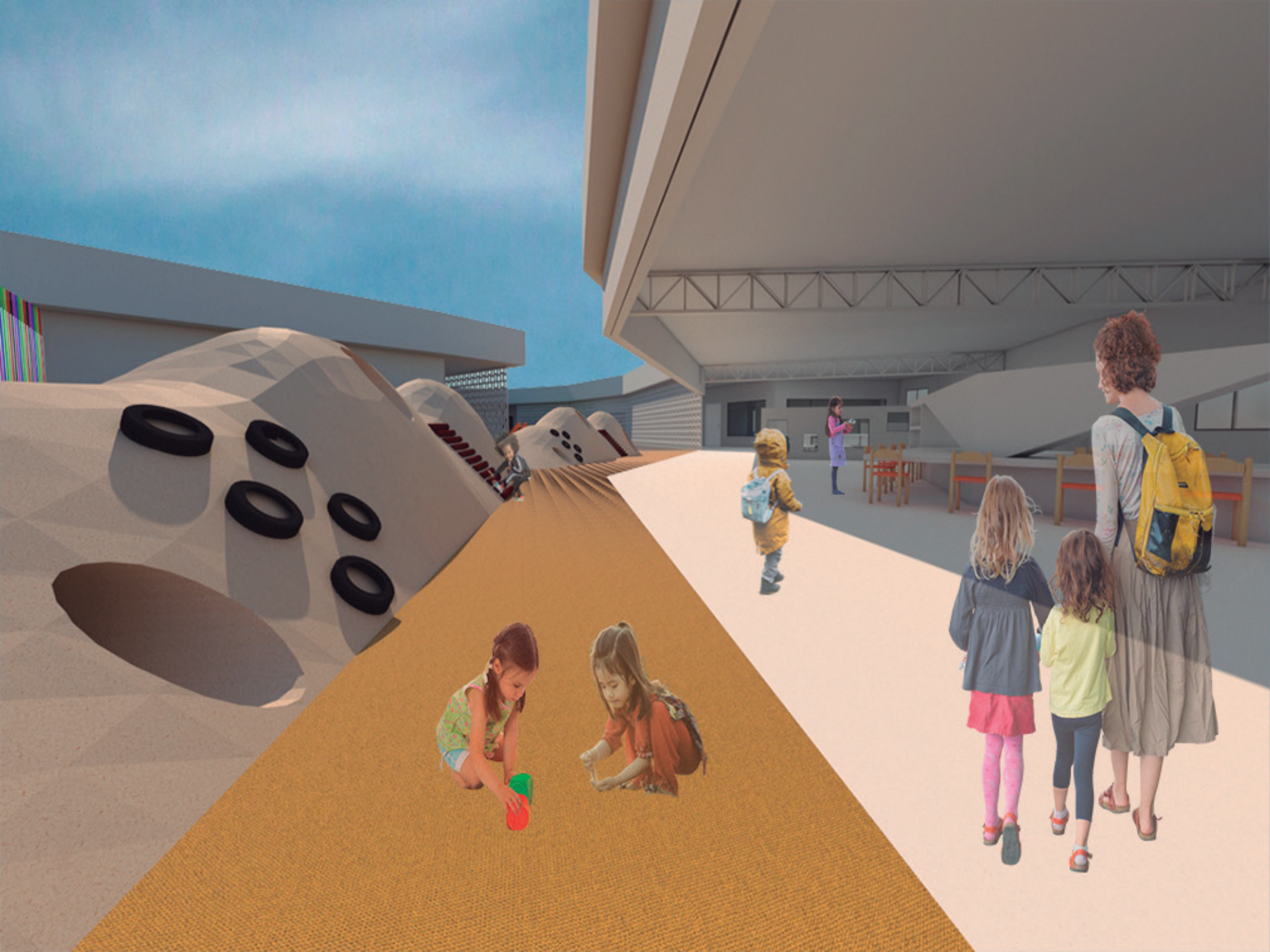


PLAYGROUND
LUDOTECA



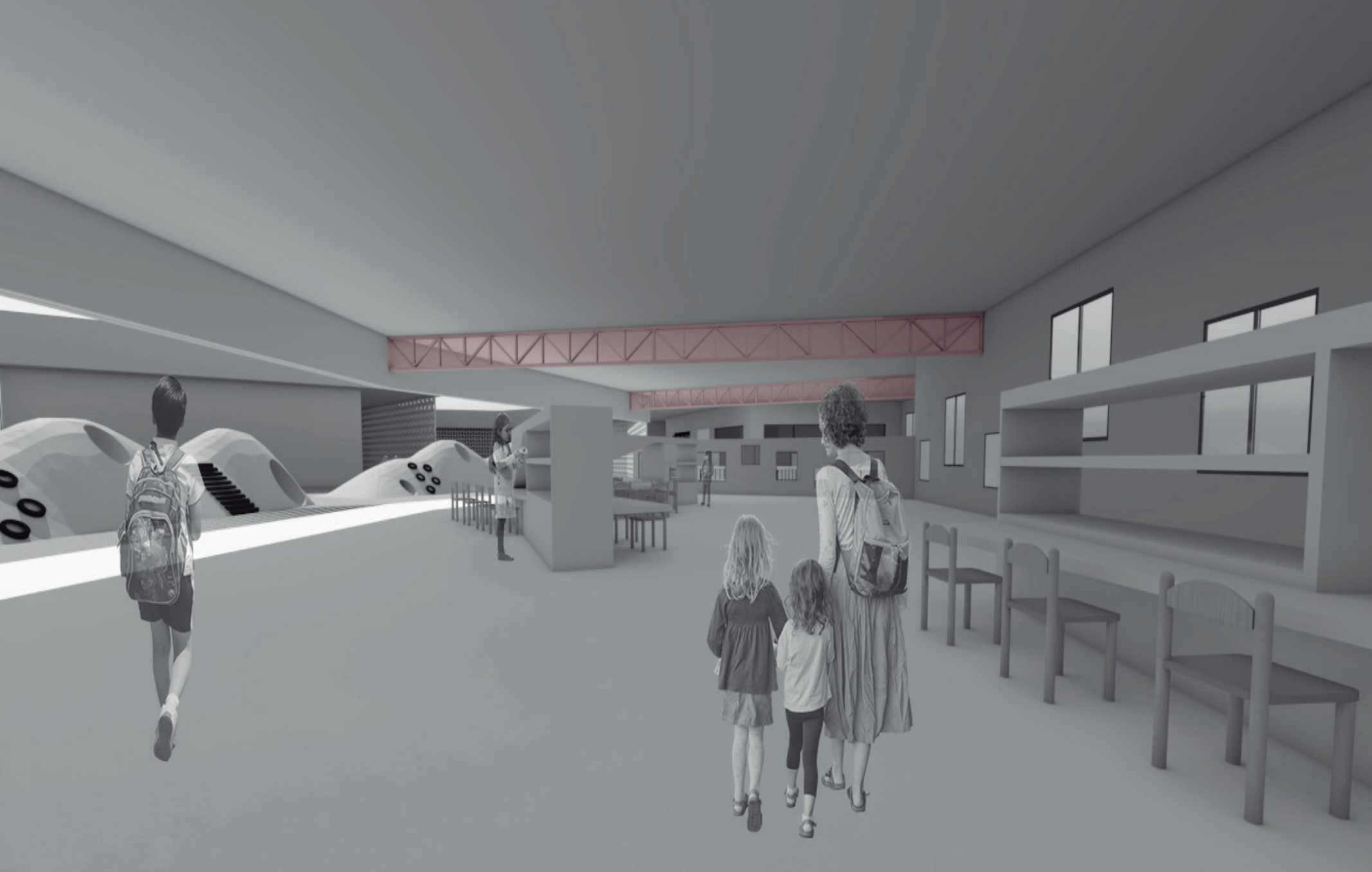
ESPAÇO MISTO





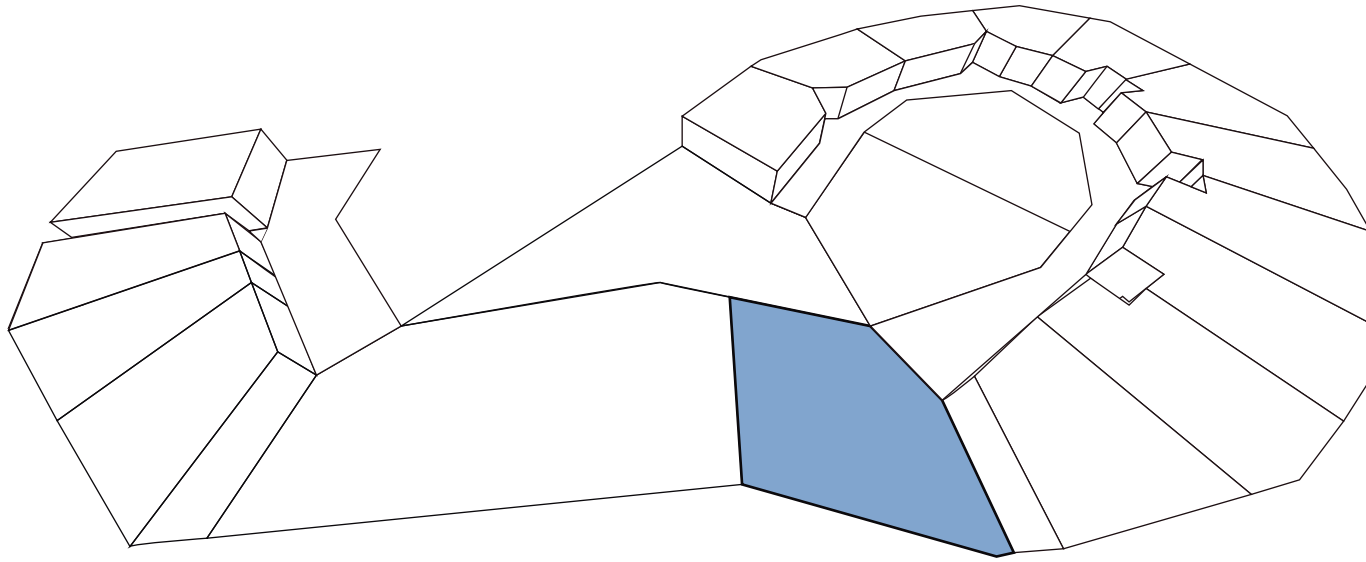




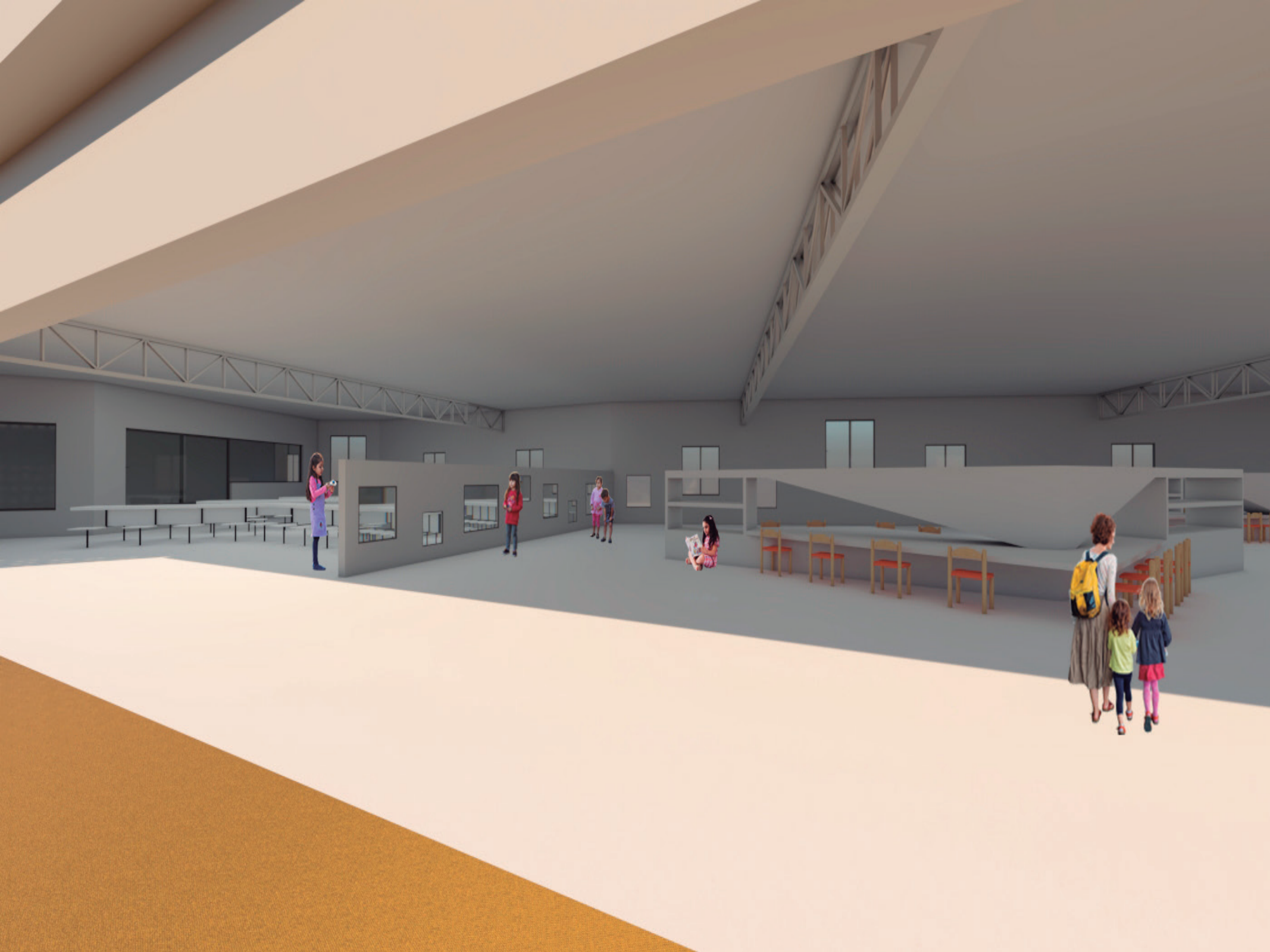


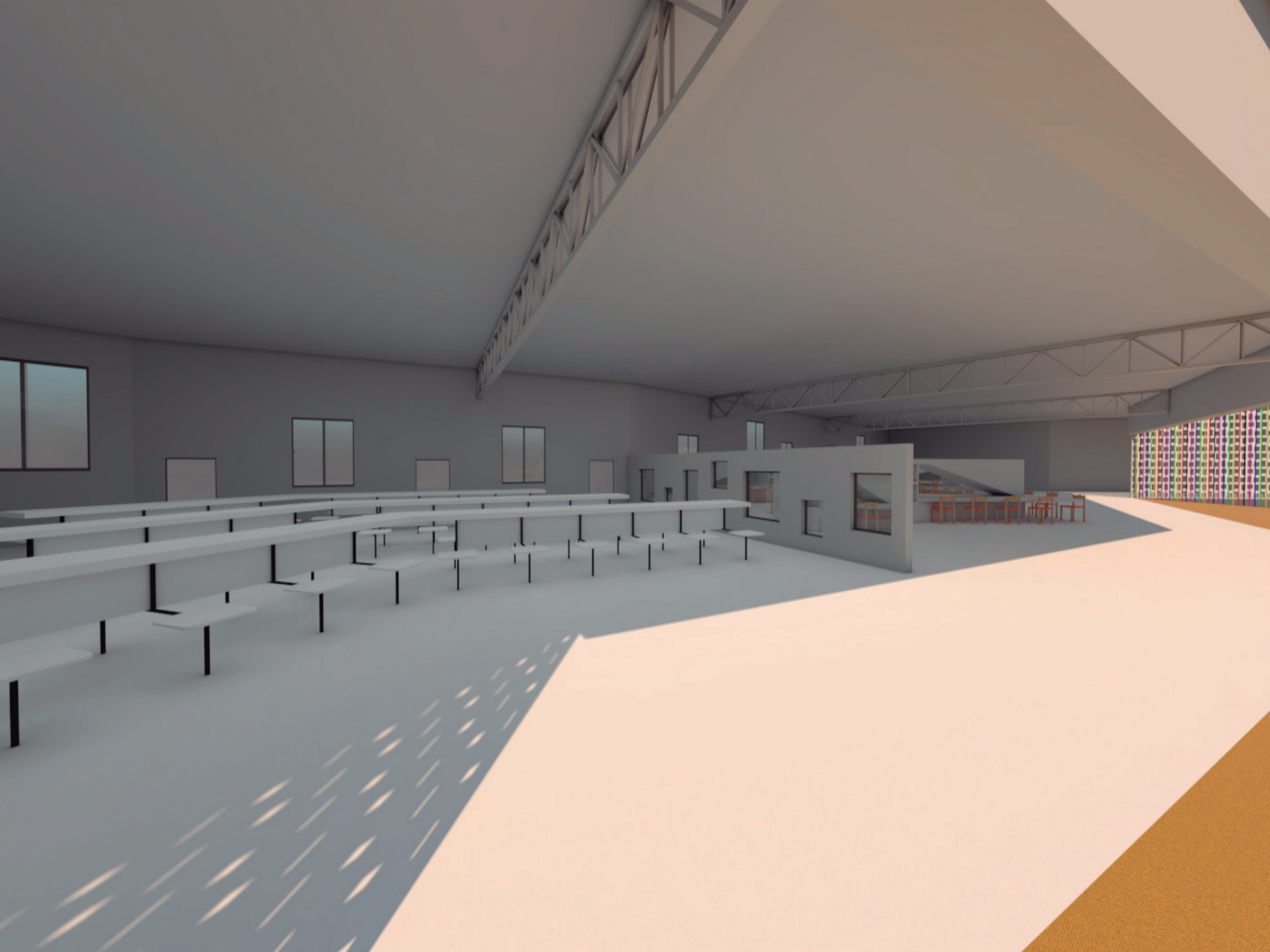
ESTRUTURA

DIFERENTES HORÁRIOS

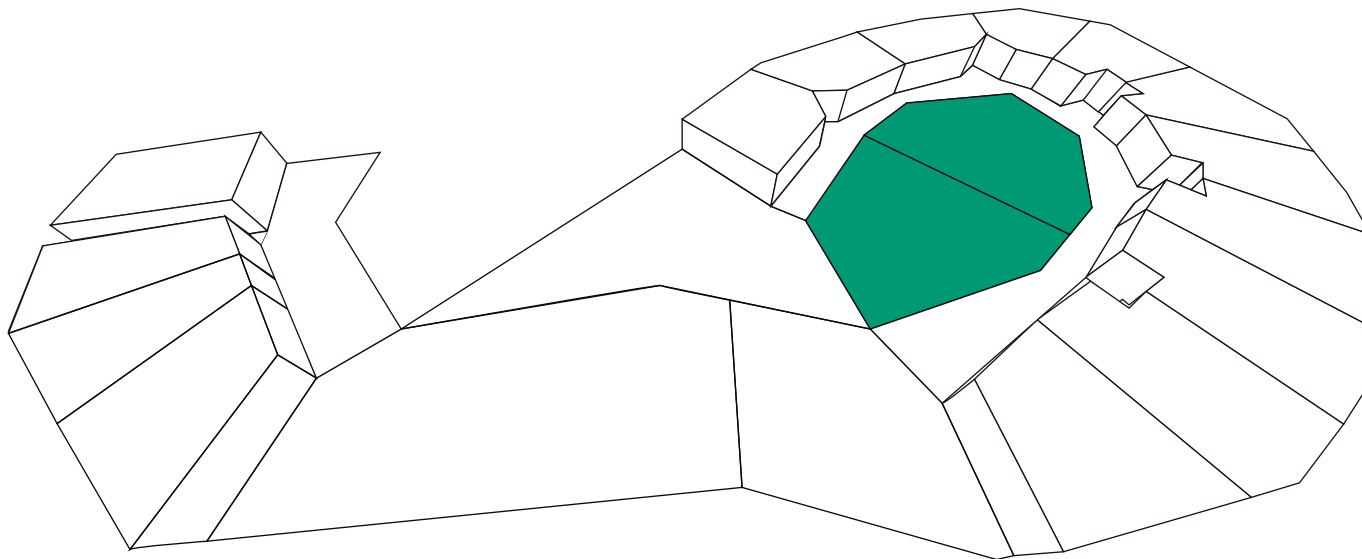


REFEITÓRIO





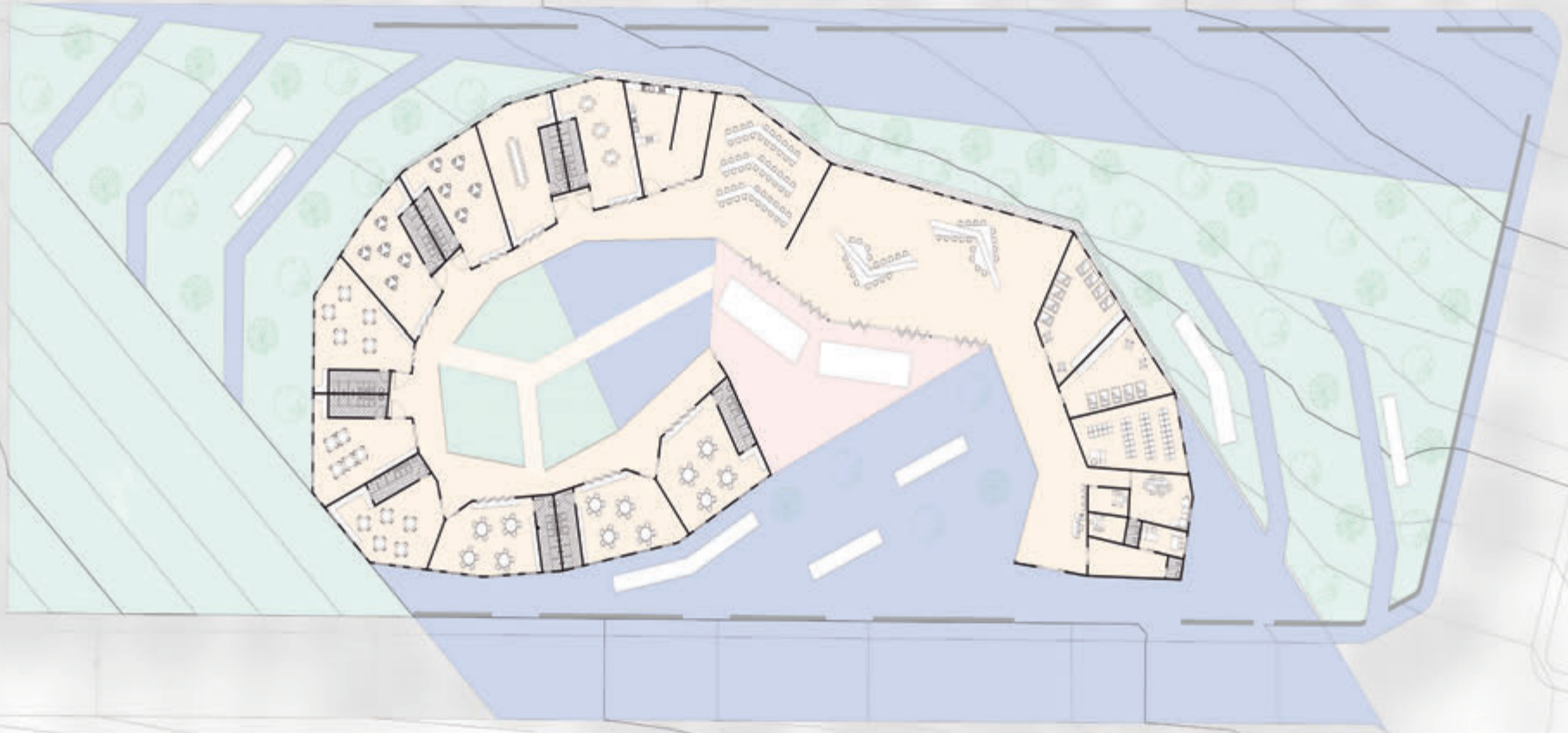
HORTA
ESPAÇO DE ATIVIDADES



DIFERENCIAIS

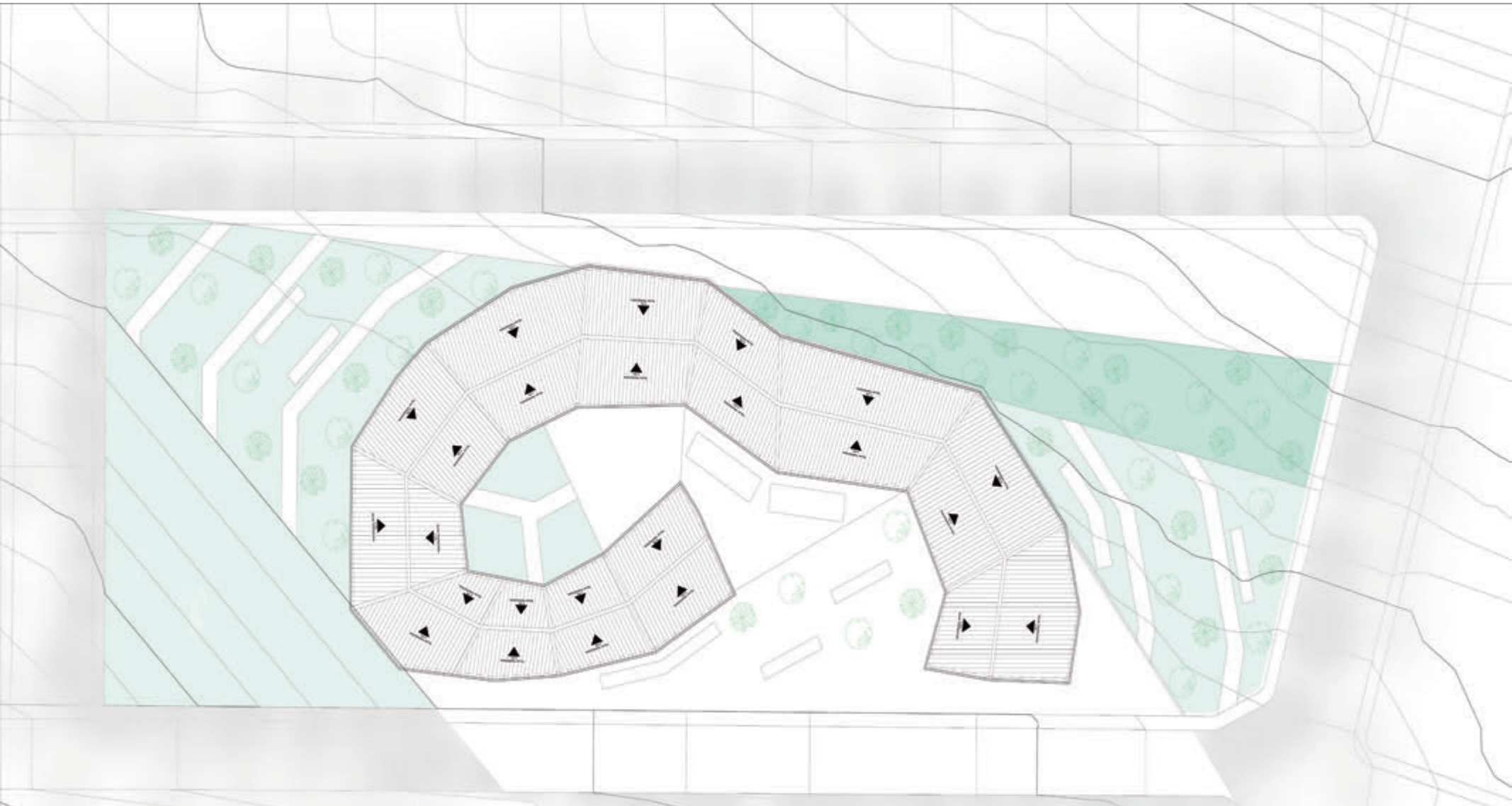






SETORES EXTERNOS





PAISAGISMO



*“Se a educação sozinha não
transforma a sociedade, sem ela
tampouco a sociedade muda.”*

Paulo Freire

OBRIGADO!!!



ARIES, Philippe. História social da criança e família. 2ed. LTC, 2006

BARROS, Flávia Cristina Oliveira Murbach de. Cadê o Brincar? : da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

EIRADO DIAS FILHO – Paulo – A pedagogia Waldorf -2012. Disponível em: <http://paulodoeirado5.blogspot.com/2012/09/a-pedagogia-waldorf.html>. Acesso em: 04 setembro 2018.

FREIRE, Paulo, Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

FREIRE, Paulo, Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

KRAMER, Sonia. Com a pré-escola nas mãos. São Paulo: Editora Ática, 2005.

Maria Montessori. Disponível em: <https://larmontessori.com/maria-montessori/> Acesso em 30 agosto 2018.

MEYER, Ivanise, Brincar e viver, 5ed. Wak Editora. 2003.

MICHELE G. BREDEL DE CASTRO. Noção de criança e infância: Diálogos, reflexões, interlocuções. 11f. Dissertação de doutorado – Universidade Federal Fluminense. Brasil.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças. Brasília: Tech Grafica. 2009.

PALANGANA, Isilda. Desenvolvimento e aprendizagem de Piaget e Vygotsky: a relevância do social. 5.ed. São Paulo: Summus Editorial, 2001.

POSTMAN, Neil, O desaparecimento da infância. Graphia,2002.

VANINI, Eduardo, Por uma nova forma, 2012, Disponível em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/por-uma-nova-forma-de-ensinar-6766027#ixzz2Chc1mEq4> . Acesso em: 02 setembro 2018.

VYGOTSKY, Lev, A formação social da mente: A psicologia e pedagogia. 7ed. Martins Fontes. 2007.

REFERÊNCIAS

