

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO V</b>	Ano/semestre: <b>2024.1</b>
Código da Disciplina: <b>09742</b>	Período: <b>10º</b>
Carga Horária Total: <b>180 h/a</b>	Carga Horária Prática: <b>180h/a</b>
Pré-Requisito: <b>ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Prof. Adna Nascimento Souza Pontes, M.e

### 3. EMENTA

Desenvolvimento de competências para tomada de decisão nos diferentes programas de saúde e Estratégia de Saúde da Família. Consulta de enfermagem e intervenções de enfermagem em promoção de saúde. Saúde da criança. Saúde do Homem. Saúde da Mulher. Saúde do adulto e idoso. Saúde do trabalhador. Sistema de referência e contra-referência na rede de saúde do SUS. Participação efetiva na equipe multidisciplinar na estratégia de saúde da família e no núcleo de apoio à saúde da família (NASF). Elaboração e/ou participação em projetos de saúde coletiva na microrregião.

**Eixo 4 Específico:** Formação específica para prática profissional e exercício da Enfermagem

### 4. OBJETIVO GERAL

Compreender a família e a comunidade como focos de cuidado.

Realizar ações, de caráter individual e coletivo, na Atenção Básica, voltadas para promoção da saúde, prevenção de agravos, tratamento e reabilitação.

Assistir a família e a comunidade no processo de desenvolvimento humano, saúde ou adoecimento em fases específicas da vida: nascimento, transformações biopsicossociais, sexualidade, reprodução humana, envelhecimento e morte.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Especificar ações e procedimentos realizados pelo enfermeiro e demais membros da equipe de enfermagem na Atenção Básica de Saúde.
02	Participar na implementação dos programas nas unidades.
03	Realizar consultas de enfermagem nos diversos programas de saúde.
04	Colaborar na qualificação do Agente Comunitário de Saúde e demais membros da equipe de Enfermagem.
05	Participar do planejamento de ações referente às campanhas de imunização na Unidade de Saúde da Família.
06	Descrever o papel do enfermeiro na Unidade de Saúde da Família.
07	Realizar procedimentos de enfermagem no atendimento ao cliente na atenção básica de saúde.
08	Participar no gerenciamento nos diversos programas junto ao enfermeiro em cada campo de estágio.
09	Desenvolver atividades educativas junto aos diversos grupos populacionais que são alvo dos programas na Unidade de Saúde da Família de acordo com os protocolos dos programas.
10	Executar ações desenvolvidas nas salas de vacinas.
11	Participar das atividades realizadas em todos os Programas de Saúde disponíveis na unidade de referência do município: programa de diabetes e hipertensão, tabagismo, imunização, hanseníase e tuberculose, acompanhamento da vigilância alimentar e nutricional, DST/AIDS.

12	Participar com o enfermeiro no processo da CCIH (Comissão de Controle de Infecção Hospitalar) em estabelecimento assistencial de saúde.
13	Analisar fluxo e setores em projetos de construção de estabelecimentos assistenciais de saúde.
14	Identificar, avaliar e instruir em situações de risco a saúde.
15	Realizar visitas domiciliares às famílias em situações especiais: gestantes, puérperas, adolescentes, idosos e crianças.
16	Desenvolver intervenções de enfermagem na prevenção e promoção da saúde mental do paciente, seus familiares e da comunidade.
17	Acolher situações de crise nos diversos cenários gerenciando os casos a partir da avaliação e cuidados de enfermagem.
18	Estabelecer plano de intervenção mediante situações de risco e vulnerabilidade social.
19	Identificar os fatores determinantes do câncer, relacionando-os ao perfil epidemiológico.
20	Atuar na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer, através da participação em ações educativas e de vigilância à saúde.
21	Desenvolver ações de enfermagem livre de riscos, a partir da compreensão epidemiológica das infecções hospitalares, com base nas normas preconizadas pelo MS/INCA.
22	Executar o plano assistencial de enfermagem em níveis hospitalar e ambulatorial.
23	Realizar suporte terapêutico ao paciente e à sua família, considerando a terminalidade do ciclo vital.
24	Atuar profissionalmente de forma ética e humanizada na perspectiva da cidadania e da dignidade da vida humana.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;  
 Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;  
 Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;  
 Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;  
 Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;  
 Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;  
 Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;  
 Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;  
 Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;  
 Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;  
 Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;  
 Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.  
 Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;  
 Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;  
 Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;  
 Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;  
 Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;  
 Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;  
 Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;  
 Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;  
 Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;  
 Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;  
 Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;  
 Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;  
 Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;  
 Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;

**7. CRONOGRAMA**

Grupo	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Tipo de aula	H/a	Local/Docente
Todos	06/02	Estágio	Sala de aula	Prática	05h/a	UniEvangélica
Todos	10/02	Estágio	Sala de aula	Prática	10h/a	UniEvangélica
Todos	13/02	Estágio	Sala de aula	Prática	05h/a	UniEvangélica
G1	20/02	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
G1	21/02	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
G1	22/02	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
G1	23/02	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
G1	24/02	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
G1	27/02	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
G1	28/02	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
G1	29/02	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
G1	01/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
G1	02/03	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
G1	05/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
G1	06/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
G1	07/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
G1	08/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
G1	09/03	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
G1	12/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
G1	13/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
G1	14/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
G1	15/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
G1	16/03	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem

<b>G2</b>	19/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G2</b>	20/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G2</b>	21/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G2</b>	22/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G2</b>	23/03	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G2</b>	26/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G2</b>	27/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G2</b>	28/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G2</b>	29/03	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G2</b>	30/03	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G2</b>	02/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G2</b>	03/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G2</b>	04/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G2</b>	05/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G2</b>	06/04	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G2</b>	09/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G2</b>	10/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G2</b>	11/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G2</b>	12/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G2</b>	13/04	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G3</b>	16/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G3</b>	17/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G3</b>	18/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G3</b>	19/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G3</b>	20/04	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G3</b>	23/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G3</b>	24/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna

<b>G3</b>	25/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G3</b>	26/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G3</b>	27/04	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G3</b>	30/04	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G3</b>	01/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G3</b>	02/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G3</b>	03/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G3</b>	04/05	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G3</b>	07/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G3</b>	08/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G3</b>	09/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G3</b>	10/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G3</b>	11/05	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G4 e G5</b>	14/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	15/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	16/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	17/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	18/05	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G4 e G5</b>	21/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	22/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	23/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	24/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	25/05	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G4 e G5</b>	28/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	29/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	30/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	31/05	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna

<b>G4 e G5</b>	01/06	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>G4 e G5</b>	04/06	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	05/06	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	UBS Anexo Itamaraty Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	06/06	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	07/06	Atividades em Campo Prático	Vivência em Campo Prático	Prática	05h/a	SAMU Profa. Adna
<b>G4 e G5</b>	08/06	Atividade Teórica	Estudo de Caso	Teórica	10h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
<b>Todos</b>	-	Carga Horária redistribuída nos estágios de "Administração de Enfermagem" e "Cuidado ao Paciente Crítico"	Vivência em Campo Prático	Prática	40h/a	Campos de prática

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- ✓ Estagio Supervisionado em campos práticos;
- ✓ Discussão em grupos dos temas relacionados à prática;
- ✓ Participação em Projetos de extensão institucional, Projetos da secretaria Municipal da Saúde, Projeto junto à comunidade por solicitação da mesma.
- ✓ Aplicação de teste e pós-teste com feedback do aprendizado;
- ✓ TIC's: Socrative, Kahoot, AHASlides, Google Forms.
- ✓ Computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA:

Semana da Enfermagem.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

FEEDBACK	
N1	VALOR
Auto-avaliação e avaliação do desenvolvimento do estudante e das práticas docentes	0 a 10 pontos
TRABALHOS	
N2	VALOR
Atividades no AVA (Estudo de Caso, Plano de Ação e Questões discursivas)	0 a 30 pontos
AVALIAÇÃO PRÁTICA	
N3	VALOR
Prova prática durante a realização de procedimento de Enfermagem	0 a 30 pontos
AVALIAÇÃO PERIÓDICA	
N4	VALOR
Avaliação do conhecimento, habilidades e atitudes do discente	0 a 30 pontos
<b>TOTAL</b>	<b>100 pontos</b>

Os critérios de avaliação estarão revistos nos instrumentos de avaliação de cada campo disponíveis no *Lyceum*.

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS:

O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica

SANTOS, Álvaro da S.; TRALDI, Maria C. Administração de enfermagem em saúde coletiva. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520455241. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455241/>. Acesso em: 21 ago. 2023.

SOARES, Cassia B.; CAMPOS, Celia Maria S. Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520455296. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455296/>. Acesso em: 21 ago. 2023.

SOUZA, M. C. M. R.; HORTA, N. C. Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Guanabara Koogan. 2018. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2200>.

### Bibliografia complementar

FONTINELE JÚNIOR, K. Programa saúde da família – PSF. 2. ed. Comentado. Goiânia: AB, 2008.

PELICIONI, M.C.F.; MIALHE, F.L. Educação e promoção da saúde: teoria e prática. Santos, 2012. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0106-3>.

SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. Erica. 2014. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>.

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM/GOIÁS. **Protocolo de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde no Estado de Goiás**. Goiânia: COREN, 2017, 3ª ed.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Guia prático do programa saúde da família**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de vigilância de doenças transmissíveis. Fundação Nacional de Saúde. **Manual de normas e procedimentos para vacinação**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica: Saúde Sexual e Saúde Reprodutiva n.26**, Brasília, 2010. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/guia\\_pratico\\_saude\\_familia\\_psf2.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/guia_pratico_saude_familia_psf2.pdf). Acesso em: 14 fev 2023.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica: Estratégia para o Cuidado da pessoa com Doença Crônica - Hipertensão Arterial Sistêmica, n.37**, Brasília, 2013. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes%2Fcab37> Acesso em: 24 jan. 2023.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica: Estratégia para o Cuidado da pessoa com Doença Crônica – Diabetes Mellitus, n.36**, Brasília, 2013. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes%2Fcab36> Acesso em: 24 jan. 2023.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica: Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco, n.32**. Brasília, 2012. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/caderno\\_atencao\\_pre\\_natal\\_baixo\\_risco.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/caderno_atencao_pre_natal_baixo_risco.pdf). Acesso em: 17 ago. 2023.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica: Estratégia Vigilância em Saúde (dengue, esquistossomose, hanseníase, malária, tracoma e tuberculose), n.21**, Brasília, 2007. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos\\_ab/abcd21.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd21.pdf). Acesso em: 07 jul. 2023.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Cadernos de atenção básica: Saúde da Criança – Crescimento e Desenvolvimento, n.33**, Brasília, 2012. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_atencao\\_basica\\_33.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_33.pdf). Acesso em: 04 maio de 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Acolhimento à demanda espontânea**. Volume I. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 56 p.: il. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/miolo\\_CAP\\_28.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/miolo_CAP_28.pdf) Acesso em: 17 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Acolhimento à demanda espontânea: queixas mais comuns na Atenção Básica. volume II**. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 290 p.: il. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento\\_demanda\\_espontanea\\_queixas\\_comuns.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_demanda_espontanea_queixas_comuns.pdf). Acesso em: 12 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes para organização do CTA no âmbito da prevenção combinada e nas Redes de atenção à saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em <http://www.aids.gov.br/pt-br/gestores/diretrizes-para-organizacao-e-funcionamento-dos-cta-no-ambito-da-prevencao-combinada>. Acesso em 02/02/2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf). Acesso em 02/02/2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia de vigilância em saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/6385405/4170293/GUIADEV2016.pdf>. Acesso em 31/01/2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Protocolo clínico e diretrizes terapêuticas para manejo da infecção pelo HIV em adultos**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em <http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2013/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-manejo-da-infeccao-pelo-hiv-em-adultos>. Acesso em 02/02/2023.

GROSSI, S.A.A; PASCALI, P.M. (Orgs.) Cuidados de enfermagem em Diabetes mellitus. São Paulo: SBD, 2009. Disponível em [http://www.saudedireta.com.br/docsupload/13403686111118\\_1324\\_manual\\_enfermagem.pdf](http://www.saudedireta.com.br/docsupload/13403686111118_1324_manual_enfermagem.pdf). Acesso em 31/01/2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **HUMANIZASUS**: Política Nacional de Humanização. Brasília-DF: MS, 2004. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humanizadasus\\_2004.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humanizadasus_2004.pdf). Acesso em 31/01/2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Febre de chikungunya: manejo clínico**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

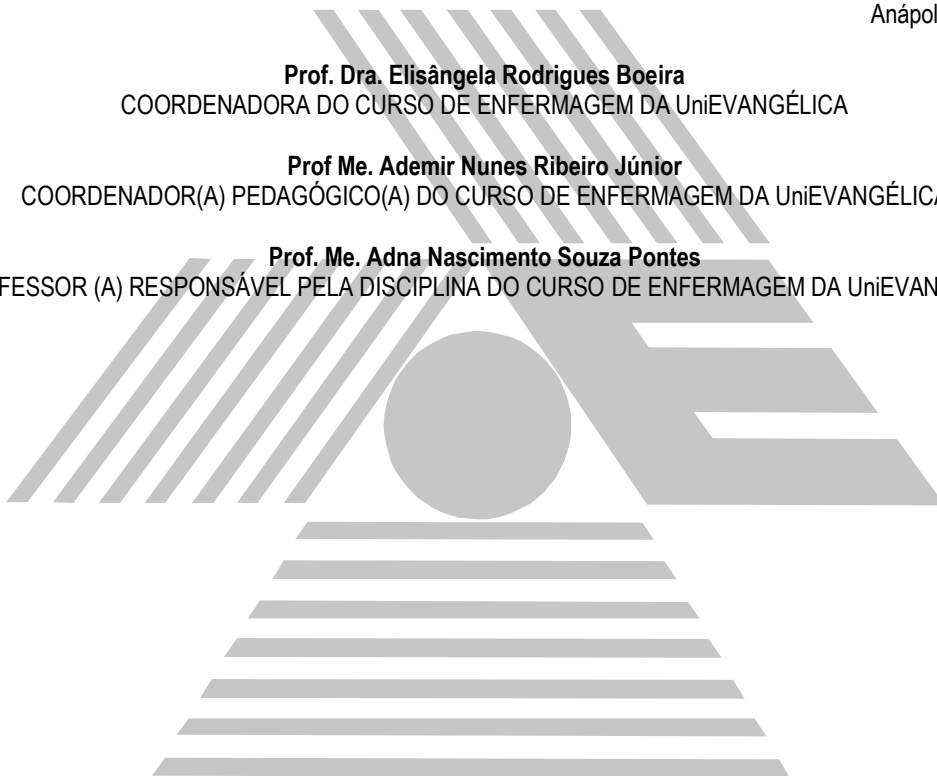
BRASIL. Ministério da Saúde. **Dengue: diagnóstico e manejo clínico: adulto e criança**. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

Anápolis, 20 de fevereiro de 2024.

**Prof. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof Me. Ademir Nunes Ribeiro Júnior**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Me. Adna Nascimento Souza Pontes**  
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA





## APÊNDICE I - ORIENTAÇÕES GERAIS PARA ESTÁGIO

1. O aluno deverá apresentar:

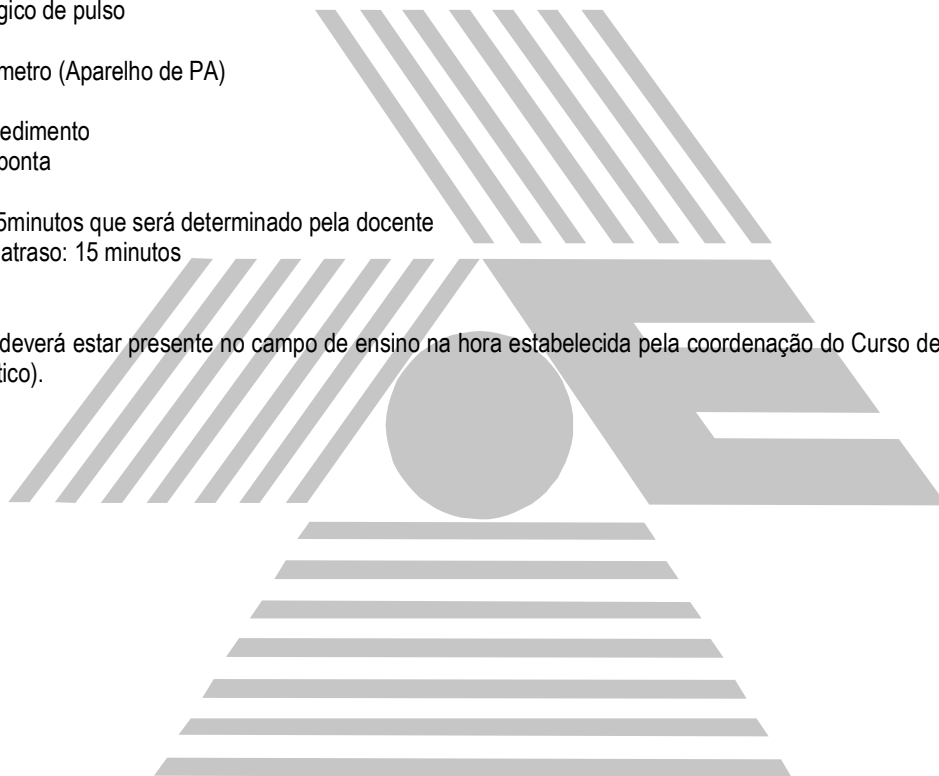
- ✓ Roupa branca com jaleco de mangas compridas
- ✓ Sapato branco FECHADO (altura do salto – máximo de 3cm)
- ✓ Crachá de identificação
- ✓ Cabelos bem presos
- ✓ Maquiagem discreta
- ✓ Perfume/desodorante: fragrância discreta
- ✓ Adornos (brincos pequenos, sem anéis e pulseiras)
- ✓ Unhas curtas, esmaltes de cor clara
- ✓ Canetas (azul, preta e vermelha)
- ✓ Bloco de anotações
- ✓ Garrote
- ✓ Termômetro
- ✓ Relógio analógico de pulso
- ✓ Estetoscópio
- ✓ Esfigmomanômetro (Aparelho de PA)
- ✓ Máscaras
- ✓ Luvas de procedimento
- ✓ Tesoura sem ponta

Intervalo de 15 minutos que será determinado pela docente


Tolerância de atraso: 15 minutos

Observações:

O acadêmico deverá estar presente no campo de ensino na hora estabelecida pela coordenação do Curso de Enfermagem (cronograma de campo prático).



**APÊNDICE II – INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PRÁTICA**

 <p>ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA <b>EVANGÉLICA</b></p> <p>70 ANOS</p> <p>ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA -1947-</p>	<p><b>FICHA DE AVALIAÇÃO PRÁTICA</b></p> <p>Disciplina: Estágio Supervisionado V</p>
Local: _____	
Docente Responsável: _____	
Nome do Aluno: _____	
Período de realização do Estágio: de _____ a _____ / _____	

**A – AVALIAÇÃO PRÁTICA**

PONTOS A SEREM AVALIADOS EM CAMPO DE ESTÁGIO	VALOR	PONTUAÇÃO PROFESSOR
Segurança do Paciente / Habilidade Técnica Obs.:	05	
Assepsia Obs.:	05	
Comunicação eficaz Obs.:	05	
Preparo adequado de materiais e equipamentos Obs.:	05	
Monitorização do paciente durante o procedimento Obs.:	05	
Educação em saúde e Registro de Enfermagem Obs.:	05	
MÉDIA	30	

Assinatura do Acadêmico: \_\_\_\_\_

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

APÊNDICE III – INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA UBS / SAMU

AVALIAÇÃO PERIÓDICA

PONTOS A SEREM AVALIADOS EM CAMPO DE ESTÁGIO	VALOR	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5
Postura profissional: pontualidade e assiduidade/ Apresentação pessoal e postura ética/ Interesse e Compromisso	05					
Trabalho em equipe e visão de grupo / Comunicação assertiva /	05					
Associação Teórico-Prática / Conhecimento científico e desempenho técnico	10					
Capacidade de gerenciamento do cuidado / Educação em Saúde	05					
Implementação do processo de enfermagem / Consulta de Enfermagem / Registros de enfermagem	05					
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>					

Assinatura do Docente \_\_\_\_\_

Ass.Aluno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

