

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA: Farmacologia aplicada a enfermagem.

Nome do Módulo: Farmacologia Aplicada a Enfermagem	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina: 11138	Período: 3º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60 h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária On-line: 20 h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Roldão Oliveira de Carvalho Filho, Me.

3. EMENTA

Fundamentação teórica e prática das intervenções de enfermagem na área da administração de medicamentos. Formas de apresentação farmacêuticas. Princípios gerais de farmacocinética. Farmacodinâmica. Vias de administração de medicamentos. Introdução à farmacologia das drogas que atuam no: sistema músculo esquelético (dor e inflamação), sistemas digestivo, respiratório e cardiovascular. Noções de antibioticoterapia. Introdução à Venóclise e Repositores Hidroeletrólíticos Parenterais.

4. OBJETIVO GERAL

Capacitar o acadêmico de enfermagem, através de conhecimentos teóricos, estruturados principalmente no eixo 2 – conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar, propostos nas Diretrizes Curriculares, a fim de desenvolver nele competências, habilidades e atitudes que o permitam compreender os processos de interação dos agentes terapêuticos com o organismo. Auxiliá-lo a formar consciência crítica e reflexiva sobre os medicamentos no que diz respeito às suas aplicações, qualidade e formas de apresentação. Compreender os princípios de farmacocinética, bem como a farmacodinâmica de fármacos cardioativos, broncodilatadores, antiácidos, antissecretórios, antieméticos, analgésicos, anti-inflamatórios, antibacterianos e antifúngicos. Desenvolver competência e habilidade para a administração de medicamentos, identificação de grupos de fármacos, bem como entender o efeito terapêutico e tóxico destes fármacos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1. Introdução a farmacologia. Os medicamentos: a forma farmacêutica e seus requisitos; formulações farmacêuticas e a qualidade dos medicamentos; medicamentos manipulados e medicamentos industrializados. As especialidades farmacêuticas: medicamentos de referência, genéricos e similares. Conceito de biodisponibilidade e bioequivalência.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de biodisponibilidade e bioequivalência. Compreender a ação dos fármacos no organismo humano, e os limites do efeito terapêutico e tóxico.
2. Formas farmacêuticas e Vias de administração de medicamentos. As formas farmacêuticas sólidas: desintegração, dissolução e absorção de comprimidos e cápsulas; a absorção de fármacos e o efeito de primeira passagem; tipos de comprimidos: comprimido simples, comprimido revestido, comprimido sublingual, comprimido mastigável, comprimido efervescente, drágea e comprimido de ação prolongada. As preparações extemporâneas. As cápsulas. As formas farmacêuticas líquidas: soluções, tinturas, xaropes e suspensões. As formas farmacêuticas semi-sólidas: creme, pomada e gel. Medicamentos estéreis. Supositórios e óvulos.	- Identificar as principais formas de apresentações farmacêuticas. Identificar as principais vias de administração dos fármacos ao organismo.

3. Farmacocinética: os esquemas posológicos (conceito de meia-vida e estado de equilíbrio); início da ação e duração do medicamento; o processo de absorção de fármacos e os fatores que afetam a absorção; a distribuição de fármacos nos compartimentos líquidos do organismo, fatores que afetam a distribuição. Metabolização e fatores que afetam a biotransformação de fármacos no organismo. Eliminação de fármacos: órgãos excretórios, eliminação pelos rins.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de farmacocinética: absorção, metabolização, biodisponibilidade, excreção.
4. Princípios de farmacodinâmica: interações fármaco-alvo; a resposta celular; farmacologia em nível celular: afinidade, agonistas, antagonistas, agonista inverso; farmacologia em nível de organismo.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de farmacodinâmica: ligação dos fármacos a alvos no organismo e as alterações biológicas decorrentes dessas interações.
5. Farmacologia do sistema nervoso periférico: ações do sistema nervoso periférico sobre a musculatura esquelética e musculatura lisa, sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. Bloqueadores musculares (sistema músculo-esquelético); broncodilatadores (sistema respiratório); medicamentos que alteram a frequência cardíaca e vasodilatadores (sistema cardiovascular); medicamentos que alteram a motilidade gastrointestinal (sistema digestivo).	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que interagem com o sistema nervoso periférico e seus efeitos nos sistemas: músculo-esquelético, sistema respiratório, sistema cardiovascular, sistema digestivo.
6. Fármacos que atuam na dor e inflamação: inibidores da ciclo-oxigenase (antiinflamatórios não esteroidais e coxibes); corticóides; relaxantes musculares.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que atuam reduzindo a dor e a inflamação.
7. Fármacos que atuam no sistema digestivo: antiácidos de neutralização e alteradores da secreção ácida do estômago (antissecretóres); antieméticos; estimulantes e inibidores da motilidade.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que atuam reduzindo a secreção gástrica, a náusea, o vômito e a diarreia, além dos fármacos que possuem efeito laxante.
8. Noções de antibioticoterapia. Classificação dos Anti-bacterianos e antifúngicos.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender a classificação dos principais antimicrobianos.
9. Fármacos que atuam no tratamento de doenças dos seguintes sistemas: sistema cardiovascular (hipertensão e doenças isquêmicas), sistema respiratório (alergias e asma), sistema nervoso central (ansiedade e depressão), sistema hormonal (diabetes).	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que atuam no tratamento de doenças sistêmicas de grande impacto em saúde pública: hipertensão, doença isquêmica cardíaca, asma, transtornos nervosos e diabetes.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- **Identificar as informações farmacológicas relevantes relacionadas a uma indicação medicamentosa:** a que classe o fármaco do medicamento indicado pertence; qual o mecanismo de ação da classe ao qual o fármaco pertence; qual a indicação clínica da classe ao qual o fármaco pertence;
- Aplicar os conhecimentos sobre a farmacologia de forma integrada, no atendimento aos clientes, com capacidade para identificar grupos de fármacos, seus efeitos, suas indicações e os riscos a eles relacionados;
- Tomar decisões no âmbito da enfermagem baseadas em evidências científicas emanada dos conceitos fundamentais da farmacologia;
- Ser capacitado para aplicar as normas de Biossegurança para proteção individual e do cliente;
- Iniciar na capacitação do desenvolvimento das habilidades relacionados a administração de diferentes tipos e vias de medicamentos;
- Reconhecer e adotar ações que garantam a segurança do paciente.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - Teoria

Semana 2024.1	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino- aprendizagem	Aula Teórica	Local

1	06/02/2024	Apresentação e discussão do plano de ensino. Orientações gerais e decisões sobre condução das aulas teóricas e critérios de avaliação. Os medicamentos: a forma farmacêutica e seus requisitos; formulações farmacêuticas e a qualidade dos medicamentos; medicamentos manipulados e medicamentos industrializados.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
2	20/02/2024	Princípios de farmacodinâmica: alvos de fármacos; tipos de fármacos de acordo com os alvos: receptores, canais iônicos, enzimas e transportadores. Aplicação de atividade relacionada ao tema. Atividade 1 sobre fundamentos do cuidado na administração de medicamentos (formas farmacêuticas).	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
3	27/02/2024	Princípios de farmacodinâmica, continuação: tipos de fármacos de acordo com os alvos: exemplos de fármacos em cada alvo. Atividade 2 sobre fundamentos do cuidado na administração de medicamentos (outras formas farm.)	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
4	05/03/2024	Farmacologia do sistema nervoso periférico: ações do sistema nervoso periférico sobre a musculatura lisa - sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. A junção neuromuscular (sistema músculo-esquelético). Atividade 3 sobre fundamentos do cuidado na administração de medicamentos (vias de administração 1).	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
5	12/03/2024	Farmacologia do sistema nervoso periférico: fármacos que agem sobre o sistema parassimpático (colinérgicos e anticolinérgicos). Atividade 4 sobre fundamentos do cuidado na administração de medicamentos (vias de administração 2).	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
6	19/03/2024	Aplicação de prova – 1ª. VA	Avaliação	Teoria	Sala de aula.
7	26/03/2024	1º. HORÁRIO: COM VOCAÇÃO; 2º. HORÁRIO: Devolutiva da prova, 1ª. VA.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.

8	02/04/2024	Farmacologia do sistema nervoso periférico: fármacos que agem sobre o sistema simpático (adrenérgicos e antiadrenérgicos). Atividade 5 sobre fundamentos do cuidado na administração de medicamentos (Venóclise – parte 1).	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
9	09/04/2024	Farmacologia do sistema nervoso periférico - aplicação dos fármacos estudados em: Asma (sistema digestivo), Hipertensão (sistema cardiovascular e renal) e Gastrite (sistema digestivo). Atividade 6 sobre fundamentos do cuidado na administração de medicamentos (Venóclise – parte 2).	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
10	16/04/2024	Farmacologia do sistema nervoso central: os neurotransmissores e as principais doenças relacionadas ao SNC – ansiedade e depressão. Atividade 7 sobre fundamentos do cuidado na administração de medicamentos (Princípios gerais de farmacocinética – parte 1).	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
11	23/04/2024	Farmacologia do sistema nervoso central: os neurotransmissores e as principais doenças relacionadas ao SNC – psicoses e convulsões. Atividade 8 sobre fundamentos do cuidado na administração de medicamentos (Princípios gerais de farmacocinética – parte 2).	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
12	30/04/2024	Fármacos que atuam na dor e inflamação. Mediadores inflamatórios: prostaglandinas e os antiinflamatórios não esteroidais (AINES) e Esteroidais (corticoides). Atividade sobre doenças inflamatórias.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
13	07/05/2024	Aplicação de prova – 2ª. VA	Avaliação	Teoria	Sala de aula.
14	14/05/2024	SEMANA DA ENFERMAGEM	EVENTO	Evento	Salão de Eventos
15	21/05/2024	1º. Horário: Devolutiva da prova, 2ª. VA 2º. Horário: Atividade sobre doenças inflamatórias.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
16	28/05/2024	Sistema digestivo: O tratamento das doenças do trato gastrointestinal: Gastrite / DRGE. Diarreia e constipação.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor.	Teoria	Sala de aula.

			- Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.		
17	04/06/2024	Antibioticoterapia: Classificação dos Antimicrobianos de acordo com o mecanismo de ação	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
18	11/06/2024	Antibioticoterapia: Aplicação prática dos principais Antimicrobianos em processos infecciosos.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.
19	18/06/2024	Aplicação de prova – 3ª. VA	Avaliação	Teoria	Sala de aula.
20	25/06/2024	1º. Horário: Devolutiva da prova, 2ª. VA 2º. Horário: Fechamento.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor. - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula, se houver: atividade no AVA. - Atividade pós-aula – questionário com 4 questões.	Teoria	Sala de aula.

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Atividade avaliativa;
- Estudo dirigido;

Recursos utilizados:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

- Palestras oferecidas no Simpósio de Produção Científica obrigatório para 8º, 9º e 10ºP e aberto a todas as turmas.
- Semana da Enfermagem (12/05/2024).
- Congresso internacional – CIPEEX (Evento institucional).

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 60 pontos: prova escrita;
- Avaliações processuais teóricas: totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividades práticas supervisionadas (questionários pós aula) – 0 a 11 pontos (2,2 pontos cada).
 - Aprendendo a resolver problemas (1 problema pré-avaliação teórica) – 0 a 9 pontos.
 - Devolutiva qualificada – 0 a 5 pontos (2 pontos AVA + 3 pontos sala).
 - Atividades realizadas durante aula e outras atividades eventuais no ambiente virtual de aprendizagem – 15.0 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Questionário pós-aula: será composto de 4 perguntas a serem respondidas no AVA.
- Atividade-problema - atividade “aprendendo a resolver problemas”: a atividade será postada no AVA, com explicação detalhada sobre a sua composição em sala de aula. O aluno terá uma semana para desenvolver a resolução do problema, que será discutido na aula seguinte à entrega.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades durante a aula: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula e as atividades tipo TBL e aula invertida.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 60 pontos: prova escrita;
- Avaliações processuais teóricas: totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividades práticas supervisionadas (questionários pós aula) – 0 a 11 pontos (1,84 pontos cada).
 - Aprendendo a resolver problemas (1 problema pré-avaliação teórica) – 0 a 9 pontos.
 - Devolutiva qualificada – 0 a 5 pontos (2 pontos AVA + 3 pontos sala).
 - Atividades realizadas durante aula e outras atividades eventuais no ambiente virtual de aprendizagem – 15.0 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Questionário pós-aula: será composto de 4 perguntas a serem respondidas no AVA.
- Atividade-problema - atividade “aprendendo a resolver problemas”: a atividade será postada no AVA, com explicação detalhada sobre a sua composição em sala de aula. O aluno terá uma semana para desenvolver a resolução do problema, que será discutido na aula seguinte à entrega.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades durante a aula: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula e as atividades tipo TBL e aula invertida.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma. (OBS.: A PROVA PRESENCIAL DE 2ª. VA PODERÁ SER COMPOSTA POR 20 QUESTÕES OBJETIVAS OU SIMULADO ELABORADO PELO CURSO).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 60 pontos: prova escrita;
- Avaliações processuais teóricas: totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividades práticas supervisionadas (questionários pós aula) – 0 a 11 pontos (2,2 pontos cada).
 - Aprendendo a resolver problemas (1 problema pré-avaliação teórica) – 0 a 9 pontos.
 - Devolutiva qualificada – 0 a 5 pontos (2 pontos AVA + 3 pontos sala).
 - Atividades realizadas durante aula e outras atividades eventuais no ambiente virtual de aprendizagem – 15.0 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Questionário pós-aula: será composto de 4 perguntas a serem respondidas no AVA.

- Atividade-problema - atividade “aprendendo a resolver problemas”: a atividade será postada no AVA, com explicação detalhada sobre a sua composição em sala de aula. O aluno terá uma semana para desenvolver a resolução do problema, que será discutido na aula seguinte à da entrega.
 - Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
 - Atividades durante a aula: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula e as atividades tipo TBL e aula invertida.
 - Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).
- A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75%.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

RITTER, JAMES M. RANG & DALE. Farmacologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Grupo GEN, 2020.

BRUNTON, LAURENCE L., PH.D.; A. CHABNER, BRUCE; C. KNOLLMAN, BJORN. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13ª ed. Rio de Janeiro. McGraw-Hill, 2018.

KATZUNG, BERTRAM, G. E TODD W. VANDERAH. Farmacologia básica e clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, (15th edição). Grupo A, 2023.

Complementar:

ASPERHEIM, M.K; DINIZ, A.R. Farmacologia para enfermagem. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

CLAYTON, B. D., STOCK, Y. N. Farmacologia na Prática de Enfermagem 13ª. ed., Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.

FONTINELE J K. Administração de medicamentos em enfermagem. São Paulo: AB, 2003.

POTTER, P; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 2013.

COONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: Aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2013.

SUGESTÃO MATERIAL DIDÁTICO

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: Aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf>. Acesso em 01 ago. 2013.

REDE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM E SEGURANÇA DO PACIENTE. Estratégias para a segurança do paciente: manual para profissionais da saúde. Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 01a: Protocolo para a prática de higiene das mãos em serviços de saúde, 2013.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 02a: Protocolo de identificação do paciente, 2013.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 03b: protocolo de segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos, 2013.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2024.

Profa. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira

Diretora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Prof. Doutorando Ademir Nunes Ribeiro Junior

Coordenador Pedagógico do Curso de Enfermagem

Prof. Me. Roldão Oliveira de Carvalho Filho

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

