

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: PSICOLOGIA DO ESPORTE	Ano/semestre: 2023/1
Código da Disciplina: 10339	Período: 7º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 0h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

William Alves Lima (Dr.)

3. EMENTA

Estudo da regulação psicológica da ação motora/esportiva, com ênfase nos processos de atenção, concentração, imaginação e treinamento mental. Elaboração de intervenção através da comunicação, liderança e criatividade.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender as formas de aplicação da Psicologia do Esporte; listar as principais atividades dos psicólogos do Esporte e o uso desta atividade legal permitida junto ao CONFEF e CREF's; identificar o processo histórico da psicologia do Esporte, os principais teóricos, aprender a ler bons artigos referentes aos estudos de psicologia para o aprofundamento e desenvolvimento de pesquisas na área; caracterizar a psicologia do esporte; entender os pilares da psicologia, a atuação na área da pesquisa, educação e clínica.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Histórico da psicologia do esporte	Conhecer o Histórico, conceitos e principais fundamentos da Psicologia do Esporte
Áreas de atuação do profissional dentro da Psicologia do Esporte	Compreender as implicações dos profissionais que atuam na psicologia do esporte e seus principais papéis
Abordagens teóricas da Psicologia do esporte	Entender diferentes referenciais teóricos e seus pontos de vista na ciência psicológica
Contextos emocionais que influenciam no Esporte	Aprender os aspectos emocionais mais comuns que influenciam no esporte (ansiedade, stress, depressão, agressividade, medo, vergonha)
Patologias neurológicas/cognitivas	Identificar as principais patologias que podem influenciar na performance do atleta
Imaginação e Treinamento Mental	Compreender as estratégias que podem auxiliar no manejo da ansiedade em contextos competitivos
Alunos e suas limitações emocionais, físicas e cognitivas	Identificar as principais limitações e saber lidar com as diversas limitações físicas, cognitivas e emocionais.
Treinamento de habilidades Psicológicas	Aprender a importância do treinamento das habilidades psicológicas em diferentes contextos
Interação social e Dinâmica de Grupos Esportivos	Abranger o tema sobre as dinâmicas de grupos e a interação social de forma profissional e terapêutica
Aspectos Psicológicos das lesões desportivas	Entender o impacto das sequelas causadas por esporte e o impacto no cotidiano

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino-Aprendizagem	Aula	Local
1	16/02/2023	Apresentação do Plano de Ensino. – Histórico da psicologia	Vídeo aula	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
2	23/02/2023	Estoicismo e o Esporte	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
3	02/03/2023	Condicionamento operante	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
4	09/03/2023	Emoções e sentimentos	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
5	16/03/2023	Inteligência emocional	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
6	23/03/2023	Treinamento Mental (Foco Atencional)	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
7	30/03/2023	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
8	06/04/2023	Devolutiva – linguagem corporal	Devolutiva qualificada Mapa mental Aula expositiva Estudo dirigido	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
9	13/04/2023	Aula Teórica: Motivação Esportiva	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
10	20/04/2023	Perfil comportamental: Perfil DISC	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
11	27/04/2023	Avaliação Psicológica	Referência: IAAF	Teórica	Sala de aula e Ambiente

			Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula - AVA		AVA
12	04/05/2023	Análise do perfil psicológico para prática regular de atividades físicas sistematizadas	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
13	11/05/2023	Características psicológicas	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
14	18/05/2023	Arquétipos de Personalidade	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
	19/05/2023	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
15	25/05/2023	Devolutiva	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
16	01/06/2023	O modelo racional de tomada de decisões	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
17	08/06/2023	Protagonismo do sucesso	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
18	15/06/2023	Transtornos psicológicos e o exercício físico	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
19	22/06/2023	Revisão de Prova	-	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
20	29/06/2023	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Avaliação	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição dialogada, reflexões, atividade avaliativa com reflexões, retomada de conteúdo da aula anterior e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), vídeos, Sala de aula invertida.

(Engloba metodologia e recursos educativos – todas as metodologias colocadas no cronograma devem estar descritas aqui)

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, vídeos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos (30/03).

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 9 pontos (recorrente).
- Estudo dirigido com valor de 0 à 30 pontos (09/09)
- Participação do aluno em sala de aula valendo de 0 à 11 pontos (estes serão alcançados mediante a conduta dos alunos para o bom andamento da aula. Dentre os fatores que levam a perda da nota estão: conversas paralelas, maus tratos aos colegas, o fato de se ausentar da sala de aula, dentre outros comunicados pelo professor em sala de aula).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica (VAI) com valor 0 a 50 pontos (19/05) (PROVÃO).

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Pesquisa qualificada 0 a 31 pontos.
- Atividades Pós aula com valor 0 a 9 pontos (recorrente).
- Participação do aluno em sala de aula valendo de 0 à 10 pontos (estes serão alcançados mediante a conduta dos alunos para o bom andamento da aula. Dentre os fatores que levam a perda da nota estão: conversas paralelas, maus tratos aos colegas, o fato de se ausentar da sala de aula, dentre outros comunicados pelo professor em sala de aula).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos (29/06).

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 6 pontos (recorrente).
- Estudo dirigido com valor 0 a 34 pontos (06/06)
- Participação do aluno em sala de aula valendo de 0 à 10 pontos (estes serão alcançados mediante a conduta dos alunos para o bom andamento da aula. Dentre os fatores que levam a perda da nota estão: conversas paralelas, o fato de se ausentar da sala de aula, dentre outros comunicados pelo professor em sala de aula).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

MACHADO, Afonso Antonio. **Psicologia do esporte: da educação física escolar ao treinamento esportivo**. São Paulo: 1ª ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2006.
SAMULSKI, D. **Psicologia do Esporte**. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2002.
MELLO, Marco Túlio. **Psicobiologia do Exercício**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013.
SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **Teorias da Personalidade**. 9 ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2011.

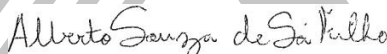
Complementar:

COZAC, JRL. **Psicologia do Esporte: atleta e ser humano em ação**. 1ª ed. São Paulo: ROCA, 2013.
BARBANTI, V.J. **Teoria e prática do treinamento desportivo**. 4 ed. São Paulo: Blucher, 2001.
BERGER, K.S. **O Desenvolvimento da Pessoa: da Infância a Terceira Idade**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Gen/ LTC, 2012.
DAVIDOFF, L. L.; **Introdução a Psicologia**. 3 ed. São Paulo: PEARSON, 2001.
WEINECK J. **Treinamento Ideal**. 9 ed. São Paulo: MANOLE, 2003.

Anápolis, 14 de fevereiro de 2023.



Prof. Dr. Iransé Oliveira Silva
DIRETOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho
COORDENADOR PEDAGÓGICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. William Alves Lima
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA