

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: PRIMEIROS SOCORROS	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 08878	Período: 7º/ 8º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica presencial: 30h/a Carga Horária Teórica prática: 10h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

William Alves Lima (Doutor)

3. EMENTA

Introdução aos fundamentos de higiene e biossegurança. Reconhecimento e procedimentos do suporte básico a vida em diversas situações de emergência frente ao acidentado.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre as técnicas adequadas de atuação diante traumas físicos, paradas cardiorrespiratórias, envenenamento, queimaduras, afogamentos, Acidente Ofídico, além do reconhecimento dos riscos pessoais e para terceiros com os principais procedimentos para prevenção de acidentes e proteção da vida.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
História da cruz vermelha e profilaxia de acidentes	Entender o processo de humanização; Conhecer riscos e cuidados indispensáveis para prevenção de acidentes;
Aspectos básicos do atendimento em socorros	Entender os aspectos legais; Distinguir a gravidade das ocorrências; Procedimentos padrão de auto segurança;
Traumas e transporte da vítima	Conhecer os principais traumas com seus respectivos procedimentos de atuação do socorrista; Aprender a imobilizar fraturas e estabilizar coluna cervical até a chegada do socorro especializado;
Hemorragia e Choque Ferimentos	Conhecer o procedimento de proteção em diversos ferimentos com aplicação de curativos, bandagens, torniquetes e enfaixamento compressivo;
Envenenamento	Conhecer os principais tipos de envenenamento e primeiro socorros
Queimaduras	Conhecer os principais procedimentos de intervenção em queimaduras de 1º, 2º e 3º grau;
Parada cardiorrespiratória	Aprender as técnicas de avaliação da vítima e ressuscitamento; Conhecer as manobras de desobstrução das vias aéreas;
Afogamento	Aprender a resgatar a vítima no meio líquido; Aplicar técnicas de ressuscitamento;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;

MA- micro-avaliação

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica / Prática	Local
1	08/08/2022	Apresentação do Plano de Ensino. História da Cruz Vermelha Conceito e definições	Livro de referência Infográfico Mapa mental Aula expositiva	Teórica	sala de aula
2	15/08/2022	Suporte básico: Classificação de urgências e emergências.	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
3	22/08/2022	Avaliação inicial da vítima: primária e secundária	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction - Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
4	29/08/2022	Ferimentos: curativo e bandagem. Técnicas de analgesia. Prática: Avaliação inicial da vítima: primária e secundária	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction - Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica / prática	Sala de aula e Ginásio
5	05/09/2022	Traumas: cranioencefálico e da coluna vertebral.	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
6	12/09/2022	Técnicas de transporte em suporte básico de vida - colar cervical	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica / prática	Sala de aula e Ginásio
7	19/09/2022	Prevenção de traumas e atuações dentro do ambiente da academia	Livro de referência Infográfico Mapa mental	Teórico / Prática	Sala de aula

			Peer instruction Questionário pós-aula - AVA		
8	26/09/2022	1ª V.A – verificação de aprendizagem teórica e prática	Avaliação	Teórica / prática	Sala de aula
9	03/10/2022	Hemorragia e Choque	Livro de referência Estudo dirigido Questionário pós aula	Teórica / Prática	Sala de aula
10	10/10/2022	Devolutiva - Envenenamento / intoxicação / alergias	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction-Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
11	17/10/2022	Queimaduras	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction-Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
12	24/10/2022	CIPEX	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula e Ginásio
13	31/10/2022	Parada Cardiorrespiratória e reanimação cardiopulmonar	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula e Ginásio
14	07/11/2022	2ª VA – Verificação de aprendizagem prática*	Avaliação	Prática	Sala de aula
15	14/11/2022	Emergências em pacientes grávidas	Livre referência Mapa mental Questionário pós aula - AVA	Teórico / Prática	sala de aula

16	21/11/2022	Devolutiva - Emergência pediátricas	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica/prática	Sala de aula
17	28/11/2022	Afogamento	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula e parque aquático
18	05/12/2022	Situações adversas que demandam ações rápidas. Problemas com aclimação.	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico	Sala de aula
19	12/12/2022	Mal súbito	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
20	19/12/2022	3ª VA – Verificação de aprendizagem teórica*	Avaliação e Devolutiva	Teórica	Sala de aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;
- Retomada de conteúdo;
- Peer instruction;
- Questionários

Recursos educativos e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's): software socrative, ambiente Lyceum, quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos. **(26/09/22)**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 12 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 à 28 pontos (26/09/22).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica (Provão) com valor 0 a 40 pontos. **(07/11/22)**

Avaliações processuais totalizam 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 12 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 à 38 pontos (17/05/22).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos. **(21/06/22)**

Avaliações processuais totalizam 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 10 pontos (recorrente).
- Produto da pesquisa eixo temático 0 à 20 pontos (12/12/22).
- Participação prática (dentro da água) da aula de salvamento aquático com valor de 0 à 20 pontos (28/11/2022).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-40 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-60 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Não se aplica

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. Barueri, SP, Brasil: Manole, 5ª edição, 2002.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450208/recent>

Quilici, P.; Timerman, S. BLS suporte básico de vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde. São Paulo: Manole, 2011.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/recent>

American Heart Association. Suporte básico de vida: manual do profissional, 2016.

MORAES, Márcia.Vilma.Gonçalves. D. Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado.

[Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788576140849. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/>. Acesso em: 27 jan. 2022.

Complementar:

DIAS et al. Procedimento Operacional Padrão do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Goiás (1ºs Socorros), Goiânia, 2006.

NOVAES, Jeferson da Silva; NOVAES, Geovanni da Silva. Manual de primeiros socorros para educação física. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

NOVAES, Jefferson da Silva; NOVAES, Geovani da Silva. Manual de primeiros socorros para educação física das lesões desportivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.


SANTOS, E.F. Manual de primeiros socorros: da Educação Física aos esportes. Rio de Janeiro: Galenus, 2014.

Anápolis, 27 de janeiro de 2022.



Prof. Dr. Irsé Oliveira Silva

COORDENADOR (A) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Ms. Fábio Santana

COORDENADOR PEDAGÓGICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. William Alves Lima

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA