

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem Doenças Transmissíveis e Vigilância em Saúde	Ano/semestre: 2022.2
Código da Disciplina: 10516	Período: 5º
Carga Horária Total: 120h/a	Carga Horária Teórica: 120h/a (80h presenciais – 40h prática) Carga Horária Prática: ---
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

Eixo 4 Específico – Formação específica para a prática profissional e exercício da enfermagem.

2. PROFESSORA

Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles, M.a.

3. EMENTA

Conceito de doenças transmissíveis e seus fatores condicionantes básicos. Metodologia da assistência de enfermagem aplicada ao cuidado de pessoas com doenças infecciosas prevalentes no país e na loco região. Medidas individuais e coletivas para prevenção e controle das doenças transmissíveis. Atuação do enfermeiro em vigilância em saúde. Ações da vigilância sanitária e epidemiológica nos diferentes níveis de atenção à saúde. Doenças e agravos de notificação. Biossegurança e controle de infecção. Normatizações e normalizações de serviços de saúde.

4. OBJETIVO GERAL

Descrever as principais doenças transmissíveis em seus diferentes níveis de atenção, com base no processo de enfermagem e na integralidade da assistência.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I	Descrever as principais manifestações clínicas, os mecanismos de transmissão e o tratamento das principais doenças transmissíveis no Brasil;
II	Relatar os níveis de prevenção de doenças infecciosas.
III	Definir os principais termos utilizados em doenças infecciosas.
IV	Discorrer sobre as medidas de precauções e tipos de isolamentos para doenças infecciosas;
V	Apresentar as medidas de prevenção utilizadas para o controle das doenças infecciosas;
VI	Descrever o papel do enfermeiro na assistência a indivíduos portadores de doenças infecciosas.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Competências

O aluno no desenvolver do conteúdo proposto deverá ser capaz de suspeitar de doenças infecto-contagiosas e transmissíveis a partir dos sinais e sintomas e tomar medidas de controle e tratamento visando o bem-estar coletivo. Conhecer história natural das doenças e meios de propagação considerando os conhecimentos adquiridos anteriormente em patologia, fisiologia e microbiologia. Propor ações de controle e ações educativas.

Habilidades

Desenvolver as habilidades técnicas para suspeitar de agravos a partir dos sinais e sintomas.
Aprimorar técnicas e dinâmicas de educação em saúde para prevenção de doenças e controle de endemias.
Prestar e coordenar o cuidado a pessoas acometidas com doenças transmissíveis.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula	Local
--------	------	----------	-----------------------------------	------	-------

				Teórica/ Prática	
1	04/08/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução ao conceito de doenças transmissíveis. E Biossegurança	<p>Referência bibliográfica: OPAS. Ministério da Saúde (BR). GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. Epidemiologia - Indicadores de Saúde e Análise de Dados. Cap. 3 e 14 Saude e Doença]: Editora Saraiva, 2014. 9788536520889. Disponível em:&lt; https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/ .&gt; Acesso em: 28 jul. 2022.</p> <p>CAMPOS, G.W.S. et al., Tratado de Saúde Coletiva. Edição 2. ed. Revista e aumentada. São Paulo: Hucitec; Ed. Fiocruz, 2014. Págs.: 483 a 488. (Arquivo disponibilizado em pdf no Lyceum)</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico e vídeo aula Atividade pré-aula: Mapa conceitual sobre os determinantes sócias de saúde Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p>	Teórica	Uni Evangélica
2	11/08/2022	História natural da doença. Níveis de prevenção de doenças e promoção da saúde.	<p>Referência bibliográfica: OPAS. Ministério da Saúde (BR). GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela B. Epidemiologia - Indicadores de Saúde e Análise de Dados. Cap. 3 e 14 Saude e Doença]: Editora Saraiva, 2014. 9788536520889. Disponível em:&lt; https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/ .&gt; Acesso em: 28 jul. 2022.</p> <p>CAMPOS, G.W.S. et al., Tratado de Saúde Coletiva. Edição 2. ed. Revista e aumentada. São Paulo: Hucitec; Ed. Fiocruz, 2014. Págs.: 483 a 488. (Arquivo disponibilizado em pdf no Lyceum)</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: fórum Atividade pós-aula: questionário com quatro questões. Carga horária: Estudo de níveis de prevenção.</p>		
3	18/08/2022	Mecanismo de defesa anti-infeccioso Definição: Saúde Coletiva, Vigilância em saúde e seus componentes	<p>Referência bibliográfica: MCPHEE, S. J. Fisiopatologia da doença: uma introdução à medicina clínica. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788563308993//2>. Acesso em: 14 jul. 2015. (CAP. 4)</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo do youtube Atividade pré-aula: mapa conceitual do video Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p> <p>Carga horária Online: Estudo de caso Revisando conteúdo – Podcast.</p>		
4	25/08/22	Lista de notificação compulsória Doenças de transmissão respiratória: COVID-19	<p>Referência bibliográfica: Guia de vigilância epidemiológica: https://portal.arquivos.saude.gov.br/images/af_gvs_coronavirus_6ago20_ajustes-finais-2.pdf Site oficial de acompanhamento de casos no Brasil: https://covid.saude.gov.br/ Site da OMS para acompanhamento dos casos: https://covid19.who.int/ Ficha de investigação COVID-19: https://www.saude.gov.br/files/vigilancia/epidemiologica/fichas-de-notificacao/SindromeGripal-Coronavirus-ESUS-VE.pdf</p> <p>Objeto de aprendizagem: imagem + pergunta norteadora Atividade pré-aula: Estudo dirigido (0 a 20 pontos) Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p> <p>Carga horária Online: Estudo de caso Revisando conteúdo – Podcast</p>	Teórica	Uni Evangélica
5			<p>Entrega de Problema Interdisciplinar</p> <p>Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília:</p>		Uni Evangélica

	01/09/2022	Doenças de transmissão respiratória: Influenza monkeypox	Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf . Acesso em 2019 ago 13. Objeto de aprendizagem: imagem + pergunta norteadora Atividade pré-aula: Glossário Aula síncrona: Link da Plataforma ZOOM no AVA Atividade pós-aula: questionário com quatro questões. Carga horária Online: Estudo de caso Revisando conteúdo – Podcast		Uni Evangélica
6	08/09/2021	Doenças de transmissão respiratória: doença meningocócica	Semana de Resolução de Problema Interdisciplinar Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf . Acesso em 2019 ago 13. Objeto de aprendizagem: Imagem + pergunta norteadora Atividade pré-aula: vídeo Atividade pós-aula: questionário com quatro questões. Revisando conteúdo – Podcast Carga horária Online: Estudo de caso	Teórica	
7	15/09/2022	Doenças de transmissão respiratória: sarampo, rubéola, varicela	Retomada do Conteúdo Resolução de Problema Interdisciplinar Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf . Acesso em 2019 ago 13. Objeto de aprendizagem: Imagem + pergunta norteadora Atividade pré-aula: Mapa conceitual via Gocoqr Atividade pós-aula: questionário com quatro questões. Revisando conteúdo – Podcast Carga horária Online: Estudo de caso	Teórica	Uni Evangélica
8	22/09/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)*	Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf . Acesso em 2019 ago 13. Fórum de discussão Revisando conteúdo – Podcast	Teórica	Uni Evangélica
9	29/09/2022	Devolutiva da 1º VA	Atividade avaliativa	Teórica	Uni Evangélica
10	06/10/2022	Doenças de transmissão respiratória: tuberculose	Entrega do 2º Problema Interdisciplinar Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf . Acesso em 2019 ago 13. Objeto de aprendizagem: vídeo Atividade pré-aula: estudo dirigido Atividade pós-aula: questionário com quatro questões. Carga horária Online: Estudo de caso Revisando conteúdo – Podcast	Teórica	Uni evangélica Uni Evangélica

11	13/10/2022	Doenças de transmissão respiratória: hanseníase	<p>Semana de Resolução de Problemas</p> <p>Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf. Acesso em 2019 ago 13.</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeos</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo dirigido</p> <p>Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p> <p>Carga horária Online: Estudo de caso</p> <p>Revisando conteúdo – Podcast</p>	Teórica	
12	20/10/2022	Doenças de transmissão vetorial: dengue, doença do vírus Zika e febre de Chikungunya	<p>Retomada de Conteúdo Devolutiva do 2º problema interdisciplinar</p> <p>Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde Secretaria de Vigilância em Saúde. Diretoria Técnica de Gestão. Dengue: diagnóstico e manejo clínico: adulto e criança 5ª ed., 2016. Ministério da Saúde, Brasília. Disponível em https://portal.arquivos2.sau.gov.br/images/pdf/2016/janeiro/14/dengue-manejo-adulto-crianca-5d.pdf</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf. Acesso em 2019 ago 13.</p> <p>Objeto de aprendizagem: imagem + pergunta norteadora.</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo dirigido (0 a 10 pontos)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p> <p>Carga horária Online: Estudo de caso</p> <p>Revisando conteúdo – Podcast</p>	Teórica	Uni Evangélica
13	27/10/2022	Doenças de transmissão por vetores: febre amarela	<p>Referência bibliográfica: http://portal.arquivos2.sau.gov.br/images/pdf/2018/janeiro/18/Guia-febre-amarela-2018.pdf</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf. Acesso em 2019 ago 13.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem + pergunta norteadora</p> <p>Atividade pré-aula: fórum</p> <p>Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p> <p>Carga horária Online: Estudo de caso</p> <p>Revisando conteúdo – Podcast</p>	Teórica	
14	03/11/2022 2ª VA	Prova escrita - 2ª verificação de aprendizagem	<p>Prova escrita - 2ª verificação de aprendizagem</p> <p>Atividade avaliativa</p>	Teórica	Uni Evangélica Uni Evangélica
15	10/11/2022	Devolutiva qualificada da 2ª Verificação de aprendizagem	<p>Fórum de discussão (As questões serão divididas entre os alunos) ou gravada</p> <p>Revisando conteúdo – Podcast.</p>	Teórica	U Uni Evangélica ni Evangélica

16	17/11/2022	Doenças de transmissão respiratória: hanseníase	<p>Entrega do 3º problema Interdisciplinar</p> <p>Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf. Acesso em 2019 ago 13.</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeos</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo dirigido</p> <p>Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p> <p>Carga horária Online: Estudo de caso</p> <p>Revisando conteúdo – Podcast</p>	Teórica	
17	24/11/2022	Doenças de transmissão sexual/parenteral : HIV/aids	<p>Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf. Acesso em 2019 ago 13.</p> <p>Manual 2018 - Manejo em adultos: http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2013/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-manejo-da-infeccao-pelo-hiv-em-adultos</p> <p>Manual PEP – 2018: http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2015/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-profilaxia-pos-exposicao-peg-de-risco</p> <p>Manual PREP – 2018: http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2017/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-profilaxia-pre-exposicao-prep-de-risco</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo e imagem</p> <p>Atividade pré-aula: Mapa conceitual via Gocoqr</p> <p>Aula síncrona: Link da Plataforma ZOOM no AVA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p> <p>Carga horária Online: Estudo de caso</p> <p>Revisando conteúdo – Podcast</p>	Teórica	Un Uni Evangélica i Evangélica
18	01/12/2022	Doenças de transmissão sexual/parenteral : hepatites virais	<p>Semana de Resolução de Problemas 3º caso</p> <p>Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf. Acesso em 2019 ago 13.</p> <p>TELES SA. Viral hepatitis: a challenge for nursing. Rev Bras Enferm [Internet]. 2017;70(2):231-2. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2017700201</p> <p>Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Hepatite B e Coinfecções: http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2016/protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-para-hepatite-b-e-coinfecoes</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo e imagem</p> <p>Atividade pré-aula: Atividade de marcadores virais (0 a 32 pontos)</p> <p>Aula síncrona: Link da Plataforma ZOOM no AVA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário com quatro questões.</p> <p>Carga horária Online: Estudo de caso</p> <p>Revisando conteúdo – Podcast</p>	Teórica	Uni Evangélica
19	08/12/2022	Doenças por ferimentos: tétano neonatal e acidental e Raiva humana	<p>Retomada do conteúdo</p> <p>Entrega da resolução de problema 3º caso</p> <p>Referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3ª ed., 2019. Disponível em http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf. Acesso em 2019 ago 13.</p>	Teórica	Uni Evangélica

			Objeto de aprendizagem: imagem Atividade pré-aula: Pergunta norteadora Atividade pós-aula: questionário com quatro questões. Carga horária Online: Estudo de caso Revisando conteúdo – Podcast		
20	15/12/2022	Prova escrita - 3ª verificação de aprendizagem	3ªVA Atividade avaliativa	***	Uni Evangélica
21	22/12/2022	Provas substitutivas. Devolutiva de 3ª VA Encerramento da disciplina	Atendimento individual para devolutiva		

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO- Prático- G1, G2,G3 e G 4

Aula/encontro	Data	Grupos	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino-aprendizagem	Nº de aulas	Local
1	06/08/2022	G1 ao G 4	1º encontro. Orientações Sobre as atividades desenvolvidas para a Amostra Científica e apresentação em forma de Banner sobre Doenças e agravos em saúde. Divisão dos grupos e das doenças	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Laboratório de Informática
2	03/09/2022	G1 ao G 4	Bancos de dados pesquisados (Conhecendo os bancos de dados IVIS, DATA/SUS e as Cidades circunvizinhas da Regional de saúde Pirineus Construção de dados epidemiológicos da Covid-19 na Plataforma IVIs e o tabwin	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Laboratório de Informática
3	17/09/2022	G1 ao G 4	Conhecendo os sistemas e Informação de Saúde Construção de dados, tabelas epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC)	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Laboratório de Informática
4	01/10/2022	G1 ao G 4	Construção de dados epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC)	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Laboratório de Informática
5	18/10/2022	G1 ao G 4	Construção de dados epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC) Plataforma SIDRA. IBGE. Gov.br	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Laboratório de Informática
6	26/10/2022	G1 ao G 4	Buscando dados do IBGE, interpretação de gráficos	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Laboratório de Informática
7	29/10/2022	G1 ao G 4	Buscando dados do IBGE, interpretação de gráficos	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Enfermagem
8	10/12/2022	G1 ao G 4	Buscando dados do IBGE, interpretação de gráficos	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Enfermagem
9	17/12/2022	G1 ao G 4	Apresentação oral na II amostra científica em Saúde modalidade Banner .	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	4h/a	Enfermagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, sala de aula invertida, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – AVA.

Recursos: ebook, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Seminário de Educação em Saúde.

24 a 29/10 CIPEEX- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

Simpósio de Produção Científica: 20/12/22

Convocação

17/08

13/09

24/11

Eventos e Programações:

29/08 Seminário sobre violência Autoprovoada e Auextermínio
01/09 Seminário sobre violência Atoprovoada e Autoextermínio

17/12 II Amostra Científica de Vigilância em Saúde.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliação processual totaliza 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- A- Prova Teórica 0- 50 pontos
- B- Atividades **Pré -aulas - AVA**– (06 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos
- C- Atividades **Pós aula (APS) - AVA** (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos
- D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos
- E- Revisando o Conteúdo 0- 6 pontos (4 questionários no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- F- Estudo dirigido (COVID-19) – 0-16 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas na avaliação processual (0-50 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliação processual totaliza 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Prova Teórica 0- 50 pontos
- B- Atividades **Pré -aulas - AVA**– (06 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos
- C- Atividades **Pós aula (APS) - AVA** (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos
- D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos
- E- Revisando o Conteúdo 0- 6 pontos (4 questionários no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- F- Estudo dirigido (dengue) – 0 a 16 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida na avaliação processual (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliação processual totaliza 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- A- Prova Teórica 0- 50 pontos
- B- Atividades **Pré -aulas - AVA**– (05 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =7,5 pontos
- C- Atividades **Pós aula (APS) - AVA** (05 questionários no valor de 1,5 pontos cada) =7,5 pontos
- D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos
- E- Revisando o Conteúdo 0- 6 pontos (4 questionários no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- F- Estudo dirigido Hepatites virais – 0-19 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida na avaliação processual (0-50 pontos).

*** As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.**

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [Online]. Brasília: Ministério da Saúde. 3. ed., 2019. Disponível em: < http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_3ed.pdf>. Acesso em 2022 janeiro. 13.

VERONESI, R. et. al. Tratado de infectologia. Vol 1 e Vol. 2. 5. ed. São Paulo/SP: Atheneu, 2015.

HINRICHSEN, L. S. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar. 3. ed: Guanabara Koogan, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2216-2/>>

SOLHA, R. K. T; GALLEGUILLOS, T. G. B. Vigilância em saúde ambiental e sanitária. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: 28 de Janeiro de 2022..

MOREIRA, Taís de C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; AL., et. Saúde coletiva. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. 9788595023895. Disponível em:< <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/>> . Acesso em: 18 fev. 2022.

Complementar:

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. – 5. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021. 1.126 p. : i

ROCHA, M. O. de O. et al. Fundamentos em infectologia. Rio de Janeiro/RJ: Rubio, 2009.

CARDOSO, T. A. O.; VITAL, N. C.; NAVARRO, M. B. M. A. Biossegurança, estratégias de gestão, riscos, doenças emergentes e reemergentes. São Paulo: Santos, 2012. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0062-2>>.

COURA, J. R. (ed.) Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1965-0>>.

HINRICHSEN, S. L. Doenças infecciosas e parasitárias. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005.

MCPHEE, S. J. Fisiopatologia da doença: uma introdução à medicina clínica. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. [Minha Biblioteca]. Disponível em:
<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788563308993//2>>.

KASPER, D.; FAUCI, A. (org.). Doenças Infecciosas de Harrison. 18. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554823/>>.

HIRATA, M. H.; HIRATA, R. D. C. Manual de biossegurança. 3. ed. Barueri/SP: Manole, 2017.

FERREIRA, A. W.; MORAES, S.L. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. - [reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4/cfi/5/4/4@0.00:56.4>>.

Sugestão de leitura:

OPAS. Ministério da Saúde (BR). Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Módulo 2: Saúde e doença na população. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_3.pdf

CAMPOS, G.W.S. et al., Tratado de Saúde Coletiva. Edição 2. ed. Revista e aumentada. São Paulo: Hucitec; Ed. Fiocruz, 2014.

MOREIRA, Taís de C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; AL., et. **Saúde coletiva**. [Porto Alegre]: Grupo SAGA A, 2018. 9788595023895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/> . Acesso em: 18 fev. 2022.

PAIM, Jairnilson S.; FILHO, Naomar de A. **Saúde Coletiva - Teoria e Prática**. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2014. 9786557830277. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830277/>. Acesso em: 18 fev. 2022.

Anápolis, 02 de agosto de 2022.

Prof. Dra Elisangela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.a. Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles
PROFESSOR (A) Responsável pela DISCIPLINA



