

Objetivos do Curso

Os objetivos do curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública se implementam a partir do perfil profissional do egresso se aplicam aos conteúdos e na estrutura curricular do curso. Foram pensados a partir do contexto educacional, os aspectos regionais e práticas emergentes no campo de conhecimento da gestão pública. Tendo como objetivo a formação do indivíduo para atuação nas instituições públicas e privadas que se interrelacionam com o setor público, nas diferentes esferas do mercado de trabalho, o perfil profissional indica os conhecimentos e habilidades necessários para que tal atuação seja exitosa, de forma a contribuir com a melhoria da gestão dos recursos públicos, adotando as modernas formas de gestão apoiadas em práticas emergentes e que na estrutura curricular são traduzidas pela existência de disciplinas relacionadas ao contexto socioambiental, cidadania, ética, bem como nas disciplinas específicas.

Os aspectos regionais são contemplados nas exemplificações e abordagens ao longo de cada disciplina, por meio das mentorias, onde em encontros síncronos o docente atua adequando o conteúdo teórico à realidade do mercado, com exemplos contextualizados, ampla consulta à atuação do gestor público no cotidiano. A adaptação da matriz curricular acompanha o desenvolvimento regional e do mercado de trabalho. Sendo assim, os objetivos do curso se vinculam à matriz curricular, aos componentes curriculares, ao perfil profissional do egresso e às demandas do mercado.

Segundo o CNCST, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, que se encontra no eixo tecnológico de Gestão e Negócios, compreendendo tecnologias associadas a instrumentos, técnicas, estratégias e mecanismos de gestão. Com isso, O CST em Gestão Pública, tem como objetivo, formar profissionais com visão holística, que Diagnostica o cenário político, econômico, social e legal na totalidade da gestão pública. Desenvolve e aplica inovações científico-tecnológicas nos processos de gestão pública. Planeja, implanta, supervisiona e avalia projetos e programas de políticas públicas voltados para o desenvolvimento local e regional. Aplica metodologias inovadoras de gestão, baseadas nos princípios da administração pública, legislação vigente, tecnologias gerenciais, aspectos ambientais e ética profissional. Planeja e implanta ações vinculadas à prestação

de serviços públicos que se relacionam aos setores e segmentos dos processos de gestão. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

Os objetivos do curso de Gestão Pública foram pensados a partir da realidade local e regional de Anápolis, sede do mesmo, considerando ainda que o presente curso visa atender a região e outros polos; visto que a modalidade à distância permite um alcance muito maior de discentes. Pensando na região, Anápolis é um município com potencial de mercado, logística, desenvolvimento e empregabilidade bastante significativos. A presença do Distrito Agroindustrial (DAIA) trouxe ao município inúmeras empresas farmoquímicas e uma ampliação do setor de produção como um todo. A empregabilidade foi expandida, e com isso, as Instituições de Ensino Superior passaram a ampliar a oferta de cursos; fornecendo mão de obra qualificada a esses setores. A Universidade Evangélica de Goiás, primando por qualidade e acessibilidade, e a partir de estudos quantitativos e qualitativos e adequando a infraestrutura física e tecnológica, propõe a criação do curso de Tecnologia em Gestão Pública afim de formar profissionais aptos a atuarem em instituições públicas, nas esferas federal, estadual, distrital ou municipal, em instituições privadas que atendem a administração pública e em organizações do terceiro setor, no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas, contribuindo para a eficiência da gestão pública, com ética e consciência cidadã e humanitária.

A matriz curricular e os componentes curriculares foram pensados e revisados para atender a esse perfil de formação, que acompanha o desenvolvimento da moderna gestão pública e as demandas regionais e que se transforma a partir da atualização e modificação dos dispositivos tecnológicos e operacionais. É importante esclarecer que, para que se contemple os objetivos do curso, torna-se essencial pensar em uma metodologia de ensino que envolvam práticas pedagógicas inovadoras que possibilitem a articulação teórico-prática, apoio ao discente, atividades de tutoria, material didático acessível e atual, equipe multidisciplinar e um corpo docente especializado em potencializar o protagonismo discente.

A tabela abaixo expõe os objetivos do curso e sua relação com os respectivos componentes curriculares, não limitados somente a estes, mas apontando as principais relações entre disciplinas e objetivos:

Objetivo	Conteúdos Curriculares correspondentes
----------	----------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Permitir a reflexão sobre a Administração Pública no Brasil, por meio do tratamento dos conceitos fundamentais, bem como dos processos históricos mais relevantes; 	<ul style="list-style-type: none"> -Direito constitucional -Licitação e contratos -Modelos de gestão -Controladoria pública
<ul style="list-style-type: none"> • Propor métodos para a elaboração, execução e avaliação nas atividades de Gestão de projetos de investimentos considerados integradores, sustentáveis e relevantes para a Administração Pública; 	<ul style="list-style-type: none"> -Gestão ambiental -Modelos de gestão -Empreendedorismo e inovação -Gestão de políticas públicas
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento e as formas de utilização dos instrumentos e técnicas de gestão de orçamentos e finanças que possibilitem aos acadêmicos superar os desafios e novas tendências organizacionais da Administração Pública; 	<ul style="list-style-type: none"> -Planejamento e orçamento público -Controladoria pública -Auditoria no setor público -Contabilidade introdutória -Controles internos e externos
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir dificuldades encontradas, barreiras existentes que podem causar problemas administrativos e as alternativas para melhorar a qualidade de seus serviços; 	<ul style="list-style-type: none"> -Governança na gestão pública -Auditoria no Setor Público -Tecnologias de comunicação e Informação
<ul style="list-style-type: none"> • Atualizar os conhecimentos sobre as tendências atuais da gestão pública; 	<ul style="list-style-type: none"> -Modelos de gestão -Cidadania, ética e espiritualidade
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os fundamentos teóricos e conceituais dos processos de mudança em curso; 	<ul style="list-style-type: none"> -Modelos de Gestão -Gestão de Pessoas -Marketing público
<ul style="list-style-type: none"> • Refletir e trocar experiências sobre os processos de mudança em curso na gestão pública, especialmente sobre as metodologias utilizadas; 	<ul style="list-style-type: none"> -Modelos de Gestão -Governança na gestão pública -Planejamento de obras públicas
<ul style="list-style-type: none"> • Criar um espaço de debate permanente sobre a gestão pública. 	<ul style="list-style-type: none"> -Modelos de Gestão -Governança na gestão pública -Planejamento estratégico
<ul style="list-style-type: none"> • Formar e/ou aperfeiçoar gestores públicos, capacitando-os para o planejamento, o estabelecimento de metas e prioridades. 	<ul style="list-style-type: none"> -Planejamento Estratégico -Governança na gestão pública -Controladoria pública -Auditoria no setor público -Gestão de políticas públicas
<ul style="list-style-type: none"> • Formar profissionais para assumir funções de direção, de liderança e técnicas, que contribuam para aperfeiçoar a capacidade de governo em todos os âmbitos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gestão de políticas públicas -Modelos de gestão -Governança na gestão pública

<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um espaço permanente de reflexão acerca da função pública baseada em sólidos valores éticos 	-Cidadania, ética e espiritualidade
<ul style="list-style-type: none"> • Disseminar a importância de gerir recursos dando ênfase aos padrões de eficiência, eficácia e efetividade da gestão pública, com vistas a promover um serviço de qualidade e que atenda às demandas da sociedade 	<ul style="list-style-type: none"> -Planejamento e orçamento público -Controladoria pública -Auditoria no setor público -Contabilidade introdutória -Controles internos e externos
<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma formação pautada em preceitos éticos, tendo como referência as normas constitucionais e legais da administração, com visão sistêmica e integrada da Gestão Pública 	<ul style="list-style-type: none"> -Cidadania, ética e espiritualidade -Direito constitucional -Governança na gestão pública
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver, através da pesquisa, o senso crítico em relação à análise dos contextos político, econômico, social, cultural e tecnológico inerentes ao cotidiano do setor público 	-Todas as disciplinas do curso
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular atitudes inerentes ao convívio social pautado no respeito às diversidades, visando o desenvolvimento de equipes, a efetiva comunicação interpessoal e o espírito de liderança e cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> -Cidadania, ética e espiritualidade -Direito constitucional -Governança na gestão pública -Marketing

Todo o conteúdo formativo busca uma evolução tanto da pessoa como uma evolução profissional que permita a alocação do egresso no mercado de trabalho de uma forma que independente da área de atuação correlata o mesmo possua os conhecimentos necessários para uma boa execução inicial do trabalho, com os conteúdos curriculares se dialogando em busca do atingimento do objetivo geral do curso.

É importante salientar que as principais práticas emergentes da gestão pública, relacionadas à nova gestão pública, modelo gerencial de administração pública, compliance e gestão de riscos, estão contempladas nos objetivos do curso, sendo atendidos por diferentes conteúdos curriculares, tais como controles internos e externos, auditoria no setor público e controladoria pública, prática estas que coadunam com o princípio administrativo da eficiência, lidando diretamente com a Administração Pública Gerencial, preconizada no enfrentamento das sucessivas crises de financiamento do Estado e sobretudo do Estado Brasileiro.

As disciplinas de empreendedorismo e inovação modelos de gestão, Fiscalização tributária, prerrogativas e limites, controladoria pública, controles internos e externos e tecnologias de informação e comunicação dialogam diretamente com o objetivo que almeja a atualização dos conhecimentos sobre as tendências da administração pública, corroborando para o aprimoramento de conceitos como inovação e eficiência no serviço público e governo eletrônico, atendendo às práticas emergentes no campo de conhecimento relacionado ao curso, sendo que as características regionais tem demandado gestores públicos cada vez mais atualizados e capazes de atuarem com obediência à princípios como economicidade, legalidade e transparência, que são reforçados nos objetivos do curso e implementados ao longo do conteúdo formativo, nas disciplinas de marketig público, planejamento estratégico gestão de políticas públicas e governança na gestão pública.

Destaca-se, com pertinência, a importância da interdisciplinaridade e da fluidez com que os objetivos devem ser trabalhados nas disciplinas; ressaltando as políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; que são trabalhados de modo transversal. Ou seja, ainda que uma disciplina não tenha um objetivo específico integrado ao seu plano de ensino, a equipe multidisciplinar, os tutores e docentes propõem atividades e problemas (ex: PBL, infográficos, recursos audiovisuais) com questões de ordem interdisciplinar; possibilitando aos alunos considerarem tais aspectos na resolução de atividades com formação teoricamente mais técnicas e específicas. Os objetivos propostos acima são potencializados e alcançados a partir da oferta de inúmeros recursos institucionais, de uma estrutura tecnológica, bibliográfica e recursos humanos eficazes, e capazes de mediar o processo de ensino e aprendizagem.