

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Técnicas de Avaliação Psicológica</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>10009</b>	Período: <b>3º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>60h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b> Carga Horária Online: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Ana Luísa Lopes Cabral, M.e

### 3. EMENTA

Fundamentos básicos da avaliação psicológica. Fundamentos epistemológicos da medida em geral e da medida em Psicologia. Medidas em Psicologia. Processo de construção de testes psicológicos: validade, fidedignidade, normalização e padronização. Introdução à teoria dos testes: conceito, classificação, critérios para utilização. Testes psicométricos de inteligência, de personalidade e de interesse: fundamentos teóricos, aplicação e análise dos dados.

### 4. OBJETIVO GERAL

Formar Psicólogos competentes na aplicação de técnicas de avaliação psicológica e com conhecimentos básicos sobre o desenvolvimento de instrumentos de medida, respeitando as exigências técnicas e éticas do processo de avaliação psicológica, bem como, capaz de interpretar e compreender os resultados de um processo de avaliação psicológica de forma contextualizada.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Fundamentos básicos da avaliação psicológica	Conhecer os princípios básicos da avaliação psicológica e das técnicas de avaliação.
Métodos, técnicas e testes em psicologia	Conhecer os constructos avaliados em psicologia (inteligência, personalidade, memória, atenção, raciocínio, habilidades) e os métodos e técnicas utilizados para medi-los.
Construção de instrumentos de medida em psicologia	Compreender o método de construção e validação de medidas psicológicas.
Escolha de instrumentos psicológicos e princípios éticos na avaliação psicológica	Desenvolver habilidades técnicas para a escolha de técnicas, instrumentos de avaliação de acordo com o referencial teórico e a finalidade do processo avaliativo.
Laudo Psicológico	Desenvolver a capacidade e a habilidade de interpretar e descrever resultados decorrentes da avaliação psicológica em documentos psicológicos. Compreender a importância e a construção de um laudo psicológico

**6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

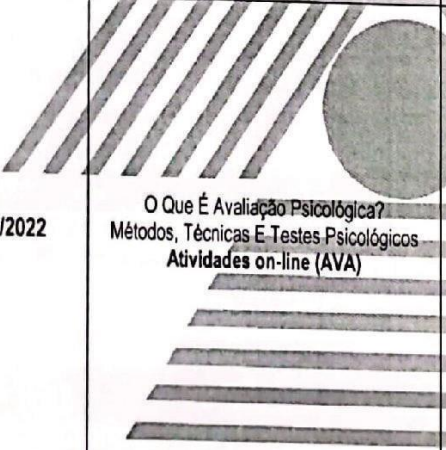
**Habilidades**

- Aplicar e interpretar técnicas e métodos de avaliação Psicológica Psicométrica
- Selecionar os instrumentos de avaliação seguindo objetivos da avaliação
- Aplicar o Código de Ética no processo de Avaliação Psicológica

**Competências**

- Condução de um processo de Avaliação Psicológica completo e eticamente correto.
- Elaboração de documentos psicológicos
- Postura ética no processo de avaliação psicológica com uso de testes

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino/ Introdução a Disciplina	Leitura da referência bibliográfica: Plano de ensino  Qual objeto de aprendizagem: Plano de Ensino  Atividade pré-aula: leitura do plano de ensino  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula
2	17/02/2022	 O Que É Avaliação Psicológica? Métodos, Técnicas E Testes Psicológicos <b>Atividades on-line (AVA)</b>	Leitura da referência bibliográfica: Cap 1 – pag. 11 a 21. Livro: Psicométrica – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcelli Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed.  Qual objeto de aprendizagem: Vídeo  Atividade pré-aula: Leitura e resumo do texto  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	
3	24/02/2022	Ética Na Avaliação Psicológica e regras Básicas De Uma Avaliação Psicológica E Cuidados Técnicos  <b>Atividades on-line (AVA)</b>	Leitura da referência bibliográfica: Cap 10 – pag. 165 a 174. Livro: Psicométrica – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcelli Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed.  Qual objeto de aprendizagem: <a href="#">Código de ética codigo-de-etica-psicologia.pdf (cfp.org.br)</a> _Vídeo  Atividade pré-aula: Leitura Resumo do código de ética  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula

4	03/03/2022	Entrevistas E Observação Em Avaliação; Tipos De Entrevista: Psicológica, Anamnese E Lúdica <b>Atividades on-line (AVA)</b>	Leitura da referência bibliográfica: Cap 5 e 6. Livro: Psicodiagnóstico – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcell Trentini e Jefferson S. Krug, (2016). Porto Alegre: Artmed  Qual objeto de aprendizagem: Video  Atividade pré-aula: Fórum  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula
5	10/03/2022	Como escolher os testes psicológicos <b>Atividades on-line (AVA)</b>	Leitura da referência bibliográfica: Cap 7 – pag. 68 a 71. Livro: Psicodiagnóstico – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcell Trentini e Jefferson S. Krug, (2016). Porto Alegre: Artmed  Qual objeto de aprendizagem: Video  Atividade pré-aula: Tarefa  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula
6	17/03/2022	Fundamentação dos testes psicológicos e apresentação dos Instrumentos do SATEPSI <b>Atividades on-line (AVA)</b>	Leitura da referência bibliográfica: Cartilha do CFP sobre Avaliação Psicológica; Site do 24/02/2022SATEPSI  Qual objeto de aprendizagem: Video  Atividade pré-aula: Tarefa  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula
7	24/03/2022	Testes de Inteligência e Atenção: introdução <b>Atividades on-line (AVA)</b>	Leitura da referência bibliográfica: Cap 22 e 23, pp: 258 a 305. Livro: Psicodiagnóstico – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcell Trentini e Jefferson S. Krug, (2016). Porto Alegre: Artmed  Qual objeto de aprendizagem: Video  Atividade pré-aula: Tarefa  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula
8	31/03/2022		Leitura da referência bibliográfica: Cap 22 e 23, pp: 258 a 305. Livro:	Teórica/ On-line	Sala de aula

		<p>Testes de Personalidade e Memória Introdução <b>Atividades on-line (AVA)</b></p> <p>Revisão de conteúdo</p>	<p>Psicodiagnóstico – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marcelli Trentini e Jefferson S. Krug, (2016). Porto Alegre: Artmed</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Link de Teste</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
9	07/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	Sala de aula
10	14/04/2022*	<p>Devolutiva e espaço para esclarecimentos de dúvidas <b>Atividades on-line (AVA)</b></p>	Devolutiva qualificada	Teórica/ On-line	Sala de aula
11	21/04/2022	<p>Estudos de Caso e retomada de conteúdo <b>Atividades on-line (AVA)</b></p>	<p>Retomada conteúdo</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
12	28/04/2022*	<p>Testes de atenção: BPA, AC, D2-R <b>Atividades on-line (AVA)</b></p>	<p>Retomada conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica: Benczik, E. B. P., Leal, G. C. &amp; Cardoso, T. (2018). A utilização do teste de atenção concentrada (AC) para a população infanto-juvenil: uma contribuição para a avaliação neuropsicológica. Revista Psicopedagogia, 33(100), 37-49.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: Leitura da bibliografia</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
13	05/05/2022*	<p>Testes de inteligência: Teste não-verbal de Inteligência G36 e G38; R-1 Forma B; R-2 e Teste de Inteligência Geral - Não-Verbal (TIG-NV) <b>Atividades on-line (AVA)</b></p>	<p>Retomada conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica: Santos, A. A. et al (2005) Teste de Inteligência R1-Forma B e G36: evidência de validade convergente. Artigos Estud. psicol. (Natal) 10 - Ago 2005.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: Leitura da</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula

			bibliografia		
			Atividade pós-aula – questionário.		
14	12/05/2022	Aplicação e correção coletiva: Teste AC – Atenção Concentrada  Atividades on-line (AVA)	<b>Retomada conteúdo</b> Leitura da referência bibliográfica: Benczik, E. B. P, Leal, G. C. & Cardoso, T. (2016). A utilização do teste de atenção concentrada (AC) para a população infanto- juvenil: uma contribuição para a avaliação neuropsicológica. Revista Psicopedagogia, 33(100), 37-49.  <b>Manual do teste:</b> Cabraia SV. O Teste de Atenção Concentrada AC. Manual. São Paulo: Vetor Editora; 2009.  Qual objeto de aprendizagem:  Atividade pré-aula: Leitura da bibliografia  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula
15	19/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	Sala de aula
16	26/05/2022*	Devolutiva da avaliação e espaço para esclarecimentos de dúvidas  Como construir um teste psicológico?  Atividades on-line (AVA)	Devolutiva qualificada Aula expositiva dialogada  Leitura da referência bibliográfica: Cap 4 – pag. 55 a 70. Livro: Psicometria – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcell Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed.  Qual objeto de aprendizagem:  Atividade pré-aula: Resumo entendimento da cartilha de avaliação psicológica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
17	02/06/2022*	Validade e Fidedignidade  Como construir itens de um teste psicológico? – Aplicando no exercício os conceitos de validade  Atividades on-line (AVA)	<b>Retomada conteúdo</b> Aula expositiva dialogada Estudo Dirigido (5 ou 6 UAs e conteúdos presencias) Leitura da referência bibliográfica: Cap 4, 5 e 6 – pag. 71 a 96. Livro: Psicometria – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Clarissa Marcell Trentini,	Teórica/ On-line	Sala de aula

			(2015). Porto Alegre: Artmed. Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: leitura dos capítulos  Atividade pós-aula – questionário.		
18	09/06/2022*	Teoria Clássica dos Testes (TCT) e Teoria de Resposta ao Item (TRI) Atividades on-line (AVA)  Revisão de conteúdo	Retomada conteúdo  Aula expositiva dialogada Estudo Dirigido (5 ou 6 UAs e conteúdos presencias) Leitura da referência bibliográfica: Cap 2 e 7 – Psicometria – Cláudio Hutz, Denise Ruschel Bandeira e Cláudia Marcell Trentini, (2015). Porto Alegre: Artmed Qual objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: tarefa  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula
19	16/06/2022	Estudos de Caso e retomada de conteúdo Atividades on-line (AVA)	Retomada conteúdo  Qual objeto de aprendizagem:  Atividade pré-aula: Mapa Conceitual  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica/ On-line	Sala de aula
20	23/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) presencial	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	Sala de aula

\* Anteposições de 3h/a relativos aos feriados dos dias 21/04 e de 3h/a do dia 16/06, sendo 1h/a por dia de anteposição.

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

### 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo, atividades práticas supervisionadas e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

#### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

### 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá

como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 6 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 22 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 3 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 29,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 6 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 3 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 31 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

- A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
  - Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normalização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

- BAPTISTA, M. Nunes et al. *Compêndio de Avaliação Psicológica*. 1ª Ed. Ed. Vozes, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M.. *Psicometria*. Porto Alegre: Artmed, 2015. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
GORENSTEIN, C., W., YUAN-PANG, HUNGERBÜHLER. *Instrumentos de avaliação em saúde mental* [recurso eletrônico]. – Porto Alegre : Artmed, 2016. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

**Complementar:**

- DANCEY, C. P., REIDY, J. *Estatística sem Matemática para Psicologia*. 5a ed., Penso, 05/2013. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
CUNHA, J. A. *Psicodiagnóstico V*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000 [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
HUTZ, C. S., Bandeira, D. R., TRENTINI, C. M. *Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2018. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
HUTZ, C. S. et al. *Psicodiagnóstico* [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2016. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
URBINA, S. *Fundamentos da testagem psicológica* [recurso eletrônico]. Tradução Claudia Dornelles. Dados eletrônicos. Porto Alegre : Artmed, 2007. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022

**Prof. M.e Máriam Hanna Dacacche**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Prof. M.e Ana Luísa Lopes Cabral**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



