

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia, Ciência e Profissão	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10666	Período: 1º e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária Online: 20h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ana Luísa Lopes Cabral, M.e

3. EMENTA

Agregar conhecimento sobre a escolha profissional, as linhas da Psicologia. Contextualização do estudo contemporâneo sobre: a construção da identidade do psicólogo, competências e habilidades da formação em Psicologia. Ética. Proporcionar o desenvolvimento e ampliação das habilidades e competências necessárias para a integração dos conteúdos e práticas do primeiro semestre. Introdução à pesquisa: resumo, relatório sobre metodologia de pesquisa.

4. OBJETIVO GERAL

Formar Psicólogos que atendam às necessidades do mercado de trabalho, consolidadas e emergentes do campo biopsicossocial, permeado por uma *práxis* ética.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
A identidade profissional do Psicólogo	- Conhecer as habilidades necessárias para a atuação do psicólogo nas diversas áreas, compreendendo as competências esperadas pelo mercado de trabalho. - Compreender a construção da identidade do psicólogo e a importância da formação acadêmica no desenvolvimento pessoal, profissional e social;
Habilidades e competências acadêmicas de psicologia e do Psicólogo	- Refletir sobre a capacidade de descrever, analisar e interpretar questões de origem psicológica, a partir de uma visão sistêmica e crítica. - Atender às demandas psicológicas visando abranger aspectos sócio-político-econômicos, dentro de uma formação generalista; - Ética profissional
Áreas de atuação da psicologia: história e ascensão no Brasil e no mundo	- O surgimento da Psicologia no Brasil e no mundo - As principais correntes e forças da psicologia - Psicologia na Contemporaneidade, campos clássicos de atuação e as novas possibilidades de ação - A atuação do Psicólogo em diversos contextos e o exercício ético.

Trajetória acadêmica e aproximação científica	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar a leitura e interpretação técnico-científica de artigos; escrita de resumos, fichamentos e relatórios. - Compreender a metodologia de investigação científica no campo da psicologia e os critérios necessários na elaboração de uma pesquisa acadêmica. - Desenvolver a capacidade e a necessidade da realização de trabalhos interdisciplinares, - Possibilitar a autonomia e autogestão da formação acadêmica.
---	--

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/02/2022	Retomando saberes e consolidando expectativas	<p>Referências Bibliográfica:</p> <p>FELDMAN; R. S. Introdução à Psicologia [recurso eletrônico], 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. [Minha Biblioteca].</p> <p>Pré-aula: Fórum</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo - YouTube</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/On-line	Sala de aula
2	14/02/2022*	Apresentação do Plano de Ensino Apresentação do curso de Psicologia, da professora e dos alunos Dinâmica Inicial	<p>Referências Bibliográfica:</p> <p>FELDMAN; R. S. Introdução à Psicologia [recurso eletrônico], 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. [Minha Biblioteca].</p> <p>Pré-aula: Fórum</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo - YouTube</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/On-line	
3	21/02/2022*	Quem é o Psicólogo Brasileiro? A identidade socioprofissional em questão e a importância da formação acadêmica no desenvolvimento pessoal, profissional e social	<p>Referências Bibliográfica:</p> <p>COOPER, A. A. Imagem Profissional. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. (cap. 1 – pag. 3 a 12) [Minha Biblioteca]</p> <p>CRUZ, ROBERTO MORAES; SCHULTZ, VIVIANE. Avaliação de competências</p>	Teórica/On-line	Sala de aula

			<p>profissionais e formação de psicólogos. Arq. bras. psicol., Rio de Janeiro, v. 61, n. 3, p. 117-127, dez. 2009.</p> <p>Pré-aula: Leitura da bibliografia</p> <p>Objeto de aprendizagem: Video - YouTube</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>		
	28/02/2022	<p>Quem é o Psicólogo Brasileiro? A identidade socioprofissional em questão e a importância da formação acadêmica no desenvolvimento pessoal, profissional e social.</p>	<p>Referências Bibliográfica:</p> <p>COOPER, A. A. Imagem Profissional. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. (cap. 1 – pag. 3 a 12) [Minha Biblioteca]</p> <p>CRUZ, ROBERTO MORAES; SCHULTZ, VIVIANE. Avaliação de competências profissionais e formação de psicólogos. Arq. bras. psicol., Rio de Janeiro, v. 61, n. 3, p. 117-127, dez. 2009.</p> <p>Pré-aula: Mapa conceitual</p> <p>Objeto de aprendizagem: Video - YouTube</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
4	07/03/2022*	O surgimento da Psicologia no mundo e no Brasil: contextualizando	<p>Referência bibliográfica: SCHULTZ, D.; SCHULTZ S. História da Psicologia Moderna (Cap. 1 - 2 - 3, pp. 01 -46). São Paulo: Cengage Learning, 2016.</p> <p>Conselho Regional de Psicologia da 6ª Região (2011) Exposição 50 anos da psicologia no Brasil: A História da psicologia no Brasil - São Paulo: CRPSP, 2011. 11p. ISBN: 978-85-60405-21-3</p> <p>Objeto de aprendizagem: Video/ Catálogo</p> <p>Pré-aula: Linha do tempo</p> <p>Pós-Aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
5	14/03/2022	Psicologia: um campo de saberes sistêmicos – compreendendo o homem em sua totalidade	<p>Referências Bibliográficas:</p> <p>CORDIOLI, ARISTIDES VOLPATO; GREVET, EUGENIO HORACIO. Psicoterapias: abordagens</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula

			<p>atuais [recurso eletrônico]. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. [Minha Biblioteca].</p> <p>CHARDIN, P. Teilhard. O fenômeno humano. São Paulo: Cultrix, 1986</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Pré-aula: Mapa Conceitual</p> <p>Pós-Aula: Questionário</p>		
6	21/03/2022	<p>Psicologia na Contemporaneidade, campos clássicos de atuação e as novas possibilidades de ação.</p>	<p>Referências Bibliográficas:</p> <p>WEITEN W. Introdução à Psicologia: Temas e variações - Tradução da 10ª Edição Norte-americana. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. [Minha biblioteca]</p> <p>Conselho Regional de Psicologia (2015) Áreas de atuação do Psicólogo (a).</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo - YouTube</p> <p>Pré-aula: Mapa Mental</p> <p>Pós-Aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
7	28/03/2022	<p>A atuação do Psicólogo em diversos contextos e o exercício ético.</p>	<p>BRASIL. Conselho Federal de Psicologia. Quem é o psicólogo brasileiro? São Paulo: Edicon, Educ, Scientia et Labor, 1988.</p> <p>ROMARO, R. A. Ética na Psicologia. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2009.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Resolução n.º 10/05, 2005. https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Pré-aula: Tarefa</p> <p>Pós-Aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
8	04/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	AVALIAÇÃO	Teórica	Sala de aula
9	11/04/2022	Devolutiva qualificada Ser Psicólogo no Mundo Bani – Integrando contextos e práticas	<p>Referências Bibliográficas:</p> <p>B. Téc. SENAC, Rio de</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula

			<p>Janeiro, v. 47, n. 1, jan./abril 2021. ENTREVISTA: A educação em um mundo cada vez mais caótico. Disponível em: https://bts.senac.br/bts/article/lew/879747</p> <p>Silva, D. (2022) Mundo VUCA x Mundo BANI: quais são as principais diferenças e impactos? Disponível em: https://www.zendesk.com.br/blog/mundo-vuca-mundo-bani/</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem e Vídeo</p> <p>Pré-aula: Fórum</p> <p>Pós-Aula: Questionário</p>		
10	18/04/2022	Como fazer pesquisa em psicologia	<p>Referências Bibliográficas:</p> <p>BREAKWELL, G. M.; HAMMOND, S.; FIFE-SCHAW, C; SMITH, J. A. Métodos de Pesquisa em Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha Biblioteca]</p> <p>CRUCES, A. V. V.. (2008). A pesquisa na formação de psicólogos brasileiros e suas políticas públicas. <i>Boletim - Academia Paulista de Psicologia</i>, 28(2), 240-255.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Pré-aula: Infográfico</p> <p>Pós-Aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
11	25/04/2022	Tipos de pesquisa em psicologia: compreendendo a natureza, métodos e técnicas.	<p>Referências bibliográficas: CAMPOS, L. F. L. Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. Campinas: Alínea, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Pré-aula: Mapa Conceitual Pós-Aula: Questionário</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula
12	02/05/2022	Introdução à pesquisa: como pesquisar, ler e interpretar artigos.	<p>Referência bibliográfica: C.N.S. E. Leitura e escrita acadêmicas. Porto Alegre: Grupo A, 2019. [Minha Biblioteca]</p> <p>FELDMAN; R. S. Introdução à Psicologia [recurso eletrônico], 10. ed. Porto Alegre: AMGH,</p>	Teórica/ On-line	Sala de aula

			2015 [Minha Biblioteca]		
			Objeto de aprendizagem: Podcast		
			Pré-aula: Fórum Pós-Aula: Questionário		
13	09/05/2022	Elaborando relatórios, fichamentos e resumos. Oratória na apresentação de trabalhos acadêmicos	Referência bibliográfica: MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2007	Teórica/ On-line	Sala de aula
			Objeto de aprendizagem: Podcast		
			Pré-aula: Tarefa Pós-Aula: Questionário		
14	16/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) presencial	AVALIAÇÃO	Teórica	Sala de aula
15	23/05/2022	Devolutiva qualificada APA – conceitos iniciais e formatação básica de trabalhos acadêmicos	Referência bibliográfica: AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. (2012). Manual de publicação da American Psychological Association (6a ed., D. Bueno, trad.). Porto Alegre, RS: Penso. (Tradução da 6a ed.: Publication manual of the American Psychological Association, 2010). [Minha biblioteca]	Teórica/ On-line	Sala de aula
			Objeto de Aprendizagem: Fluxuograma		
			Pré-aula: Tarefa Pós-Aula: Questionário		
16	30/05/2022	Descrever, analisar e interpretar questões de origem psicológicas: a necessidade de uma visão sistêmica e crítica.	Referência bibliográfica: MARQUES, C. M. O. Profissional do Amanhã. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. [Minha Biblioteca]. WEITEN W. Introdução à Psicologia: Temas e variações – Tradução da 10ª Edição Norte-americana. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. [Minha biblioteca]	Teórica/ On-line	Sala de aula
			Objeto de Aprendizagem: Infográfico		
			Pré-aula: Mapa Mental		

			Pós-Aula: Questionário		
17	06/06/2022	O que o mercado de trabalho espera do psicólogo? Como preparar o percurso acadêmico	Referência bibliográfica: MARQUES, C. M. O. Profissional do Amanhã. São Paulo.: Editora Saraiva, 2021.[Minha Biblioteca]. KRAWULSKI, EDITE. CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO: vivendo as "metamorfoses do caminho" no exercício cotidiano do trabalho. 2004. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004. Objeto de Aprendizagem: Letra de música / Video Pré-aula: Podcast Pós-Aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
18	13/06/2022	Seminário de encerramento: interdisciplinaridade em ação	Referência bibliográfica: MARQUES, C. M. O. Profissional do Amanhã. São Paulo.: Editora Saraiva, 2021.[Minha Biblioteca]. Pré-aula: Mapa Mental Pós-Aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
19	20/06/2022	Seminário de encerramento: interdisciplinaridade em ação	Referência bibliográfica: MARQUES, C. M. O. Profissional do Amanhã. São Paulo.: Editora Saraiva, 2021.[Minha Biblioteca]. Pré-aula: Mapa Mental Pós-Aula: Questionário	Teórica/ On-line	Sala de aula
20	28/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) presencial	AValiação	Teórica	Sala de aula

Anteposição de 3h/a relativa ao feriado do dia 28/02, distribuídos em 1h/a por dia, nos dias sinalizados.

As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo, **atividades práticas supervisionadas e Tecnologias da Informação e Comunicação** – socrative, vídeos, filmes e AVA .

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 6 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 22 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 3 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 29,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula – Valor: 0 a 6 pontos
- Aprendendo a Resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Revisões de conteúdo - Valor: 0 a 3 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 31 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema

- Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário Unievangélica)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BOCK, B. A.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. DE L. T. *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

FELDMAN; R. S. *Introdução à Psicologia* 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. [Minha Biblioteca].

NOLEN-HOEKSEMA, S.; FREDRICKSON, B. L.; LOFTUS, G.R.; LUTZ, C.. *Introdução à Psicologia* 2. ed. São Paulo, SP: Cengage, 2018. [Minha Biblioteca].

SCHULTZ, D.P; SCHULTZ, S. E. *História da Psicologia moderna*. 4. ed. São Paulo, SP: Cengage, 2019. [Minha Biblioteca].

Complementar:

COOPER, A. A. *Imagem Profissional*. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.

CORDIOLI, A. V.; GREVET, E. H. *Psicoterapias: Abordagens atuais*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. [Minha Biblioteca].

HOTHERSALL, D. *História da Psicologia*. 4. ed. – Porto Alegre: AMGH, 2019. [Minha Biblioteca].

MARQUES, C. M. *O Profissional do Amanhã*. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. [Minha Biblioteca].

WEITEN W. *Introdução à Psicologia: Temas e variações – Tradução da 10ª Edição Norte-americana*. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. [Minha biblioteca]

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Prof. M.e Máriam Hanna Dacacche
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof. M.e Ana Luisa Lopes Cabral
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA