

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08231	Período: 9º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Joicy Mara Rezende Rolindo (M.e)

3. EMENTA

Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do Projeto de pesquisa.

4. OBJETIVO GERAL

Conhecer as estruturas e os padrões técnicos dos trabalhos científicos, assim como os aspectos gerais da pesquisa científica e as Normas da APA que devem, conforme os parâmetros estabelecidos, ser adequados e utilizados para a organização e o registro documental do Projeto de Pesquisa.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Objeto de Estudo	Compreender os fundamentos da pesquisa para definição do objeto de estudo.
Estrutura do Projeto de Pesquisa	Estruturar o Projeto de Pesquisa, observando alinhamento entre tema, problema, objetivos, justificativa, referencial teórico, metodologia, cronograma e referências.
Estrutura do Projeto de Pesquisa	Apresentar formatação e estruturação do documento de TCC conforme normas estabelecidas.
Normas APA/ABNT	Conhecer as estruturas e os padrões técnicos dos trabalhos científicos, assim como os aspectos gerais da pesquisa científica e as Normas da APA que devem, conforme os parâmetros estabelecidos, ser adequados e utilizados para a organização e o registro documental do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
Normas APA	Identificar as diretrizes estabelecidas pela APA para trabalhos acadêmicos, aplicando na prática das situações propostas a teoria analisada.
Projeto de Pesquisa	Aplicar o método científico para elaborar projeto de pesquisa com vistas à solução de problemas na área de Psicologia.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Competências:

- analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática

profissional.
Habilidades:

- levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SEMANA	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	AULA TEÓRICA/PRÁTICA	LOCAL
1	11/02	Apresentação do Plano de ensino Tutorial Projeto de Pesquisa Os tipos de conhecimento.	Referência: NIELSEN, José; Flávia Angeli Ghisi; OLIVO, Rodolfo Olivo; MORTILHAS, L. <i>Guia prático para elaboração de monografias, dissertações e teses em administração.</i> Editora Saraiva, 2017. [Minha Biblioteca]. P1-7 Objeto de aprendizagem: Infográfico https://www.diferenca.com/conhecimento-empirico-cientifico-filosofico-e-teologico/ Regulamento de TCC Manual de TCC	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	18/02	Aspectos éticos para a pesquisa científica	Referência: American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. P- 27-28; 32-33 Disponível em https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing Objeto de aprendizagem: Artigo "Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas" Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932013000100012&script=sci_arttext		Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	25/02	Projeto de pesquisa	Referência RICHARDSON, Jarry, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição.</i> Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 149-166 Objeto de aprendizagem: Tutorial Projeto de Pesquisa	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	04/03	Tipologia da pesquisa:	Referência	Teoria	Ambiente Virtual

		Quanto à natureza, quanto aos objetivos quanto aos procedimentos, quanto ao objeto de pesquisa	<p>NIELSEN, José; Flávia Angeli Ghisi; OLIVO, Rodolfo Olivo; MORTILHAS, L. <i>Guia prático para elaboração de monografias, dissertações e teses em administração</i>. Editora Saraiva, 2017. [Minha Biblioteca]. P.110-122</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico: Métodos Clássicos de Pesquisa</p>		de Aprendizagem
5	11/03	Método quantitativo e qualitativo	<p>Referência: CRESWEL, W., I, J. <i>Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto</i>. Grupo A, 2014. [Minha Biblioteca]. P. 177-238</p> <p>Objeto de aprendizagem: Video "Metodologia de Pesquisa" Disponível em: https://slideplayer.com.br/slide/2359948/</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	18/03	Elaboração do projeto de pesquisa: Tema Delimitação do tema	<p>Referência: FILHO, João Almeida Santos e Domingos P. <i>METODOLOGIA CIENTÍFICA</i>. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P.180-184</p> <p>Objeto de aprendizagem: ARTIGO: Delimitação do Tema: Roteiro com exemplos prontos para seu TCC ou Projeto de Pesquisa</p> <p>https://temasparatcc.com/delimitacao-do-tema/</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	25/03	Justificativa da pesquisa	<p>Referência: RICHARDSON, Jarry R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P.150-151</p> <p>Objeto de aprendizagem: Projeto. Disponível em: http://formacaoempsicologia.blogspot.com/p/tema-psicologia-da-contemporaneidade-um.html</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	01/04	Problema de pesquisa	<p>Referência: Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P.152-160</p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo- Problema de pesquisa: Tudo o que você precisa saber Disponível em: https://www.questionpro.com/blog/pt-br/problema-de-pesquisa/</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem

9	08/04	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	XXX	Teoria	XXX
10	22/04	Objetivos de Pesquisa. Taxonomia de Bloom	<p>Referência: Filho, João Almeida Santos e Domingos P. <i>Metodologia científica</i>. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 183-184</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	29/04	Elaboração: Objetivo Geral e Objetivos específicos.	<p>Referência: Filho, João Almeida Santos e Domingos P. <i>METODOLOGIA CIENTÍFICA</i>. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 183-184</p> <p>Objeto de aprendizagem: Objetivo geral e objetivo específico: como fazer e quais verbos utilizar https://blog.mettzer.com/diferenca-entre-objetivo-geral-e-objetivo-especifico/</p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	06/05	Referencial Teórico	<p>Referência: Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca].</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Como fazer tcc revisão bibliografica revisão da literatura</p> <p>Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=q5381366rGo</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	13/05	Metodologia da Pesquisa Tipos de Pesquisa quanto aos objetivos	<p>Referência: Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 2-8</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico "Quadro Comparativo – Tipos de Pesquisa"</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	20/05	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	XXX	Teoria	XXX
15	27/05	Metodologia da Pesquisa Tipos de pesquisa científica quanto aos procedimentos Técnicos	<p>Referência: Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 117-135</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	03/06	Metodologia da Pesquisa. Técnicas de coleta de dados	<p>Referência Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 200-237</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>Texto online "Métodos, instrumentos e técnicas de recolha de dados" Disponível em: https://cienciaeducacao.wordpress.com/2017/11/24/metodos-instrumentos-e-tecnicas-de-recolha-de-dado/</p>		
17	10/06	Reconhecendo fontes	<p>Referência:</p> <p>American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. P- 198-222 Disponível em https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRL0E1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>Manual de TCC - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS - UNIEVANGÉLICA http://v2.unievangelica.edu.br/wp-content/uploads/2018/10/psico-manual-tcc.pdf</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	17/06	Cronograma de pesquisa	<p>Referência:</p> <p>Filho, João Almeida Santos e Domingos P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 187</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>Tutorial Projeto de Pesquisa</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	24/06	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	XXX	Teoria	XXX
20	01/07	Referências	<p>Referência:</p> <p>American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. P- 223-249 Disponível em https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRL0E1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>Manual de TCC - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS - UNIEVANGÉLICA http://v2.unievangelica.edu.br/wp-content/uploads/2018/10/psico-manual-tcc.pdf</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Retomada de estudo, Estudo dirigido, Encontros semanais de orientação. Material disponível no Lyceum, no Ambiente virtual de Aprendizagem (AVA), portal de periódicos CAPES, PsycINFO, PEP – Psychoanalytic Electronic Publishing, Web of Science, Scopus, MEDLINE / PubMed, PePSIC, SciELO, etc

Recursos Utilizados:

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRADORA

Não se aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Avaliação pelo(a) Orientador(a) do Trabalho de Conclusão, conforme ficha anexa. A nota atribuída será validada para as três Verificações de Aprendizagem de zero a 100 pontos. O acadêmico que obtiver a média das notas igual ou superior a sessenta (60) e frequência mínima de 75% será aprovado na disciplina. O acadêmico cuja média final for inferior a sessenta (60) fica reprovado na disciplina, devendo cursá-la novamente. (Verificar Anexo A - FICHA DE AVALIAÇÃO DE TCC I)

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BARROS, A. J. S., LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica: **um guia para a iniciação científica**. São Paulo: Makron Books, 2007.

CAMPOS, L. F. L. **Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia**. Campinas: Alínea, 2004.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: **planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração análise e interpretação de dados**. São Paulo: Atlas, 2002.

Complementar:

BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda**. São Paulo: Martins Fontes, 1985.

MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: **procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. São Paulo: Atlas, 2001.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2005.


MEDEIROS, J. B. Redação científica: **a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 1991.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022

Profª M.a Máriam Hanna Daccache
Coordenadora do Curso de Psicologia da UniEvangélica

Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Profª M.a Jocy Mara Rezende Rolindo
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA