

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia Social III	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 07187	Período: 6º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Margareth Regina Gomes Verissimo de Faria Dra.

3. EMENTA

Evolução do campo da psicologia comunitária. Principais teorias e métodos da psicologia comunitária. Modelos de intervenção na comunidade. Avaliação, pesquisa e investigação em Psicologia Comunitária. Relação do homem com o meio ambiente.

4. OBJETIVO GERAL

Conhecer sobre as principais teorias e modelos de intervenção em psicologia comunitária.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I: Evolução Teórica	Enfatizar a importância da compreensão do histórico da Psicologia Social Comunitária.
I: Evolução Teórica	Refletir sobre a importância do papel e da atuação do psicólogo comunitário dentro da formação acadêmica, postura profissional crítica e transformador da realidade social.
2: Modelos de Intervenção na Comunidade	Discutir o campo do exercício profissional, o espaço político-social do Psicólogo Comunitário.
2: Modelos de Intervenção na Comunidade	Analisar questões da prática do Psicólogo Comunitário.
3: Avaliação, Pesquisa e Investigação em Psicologia Comunitária	Realizar observações e entrevistas na instituição-campo.
3: Avaliação, Pesquisa e Investigação em Psicologia Comunitária	Conhecer, pensar e elaborar uma diagnose seguida de um projeto de intervenção.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Competências

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	09/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Psicologia Comunitária	<p>Leitura da referência bibliográfica: ÁLVARO, José. L. Psicologia Social. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, [Inserir ano de publicação]. 9788580555998. Disponível em: https://integrada.minhabibliotec.a.com.br/#/books/9788580555998/. Acesso em: 26 jan. 2022. Páginas 303 a 319.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	16/02/2022	Histórico e fundamentos da psicologia comunitária no Brasil	<p>Leitura da referência bibliográfica TORRES, Cláudio. V.; NEIVA, Elaine. R. Psicologia Social. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536326528. Disponível em: https://integrada.minhabibliotec.a.com.br/#/books/9788536326528/. Acesso em: 26 jan. 2022. Páginas 26 a 41.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pós-aula - questionário		
3	23/02/2022	Conceituação de Comunidade; Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia social comunitária	Leitura da referência bibliográfica Ferreira, Rita de Cassia C. <i>Psicologia Social e Comunitária - Fundamentos, Intervenções e Transformações</i> . Disponí- vel em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2014. Capítulo 7 inteiro. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico. Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	09/03/2022	Metodologias de Intervenção na Comunidade	Leitura da referência bibliográfica - Minha Biblioteca: Ferreira, Rita de Cassia C. <i>Psicologia Social e Comunitária - Fundamentos, Intervenções e Transformações</i> . Disponí- vel em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2014. Capítulo 7 inteiro. Qual objeto de aprendizagem: URL notícia Intervenção Atividade pré aula: mapa conceitual. Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	16/03/2022	Intervenções psicossociais na	Leitura da referência	Teórica	Sala de Aula/

		comunidade: desafios e práticas	<p>bibliográfica - Minha Biblioteca: Ferreira, Rita de Cassia C. <i>Psicologia Social e Comunitária - Fundamentos, Intervenções e Transformações</i>. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2014. Capítulo 7 inteiro.</p> <p>TORRES, Cláudio. V.; NEIVA, Elaine. R. <i>Psicologia Social</i>. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536326528. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326528/. Acesso em: 26 jan. 2022. Páginas 37 a 44.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: URL noticia comunidade</p> <p>Atividade pré-aula: Forum</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	23/03/2022	<p>Relações comunitárias e Relações de dominação</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: TORRES, Cláudio. V.; NEIVA, Elaine. R. <i>Psicologia Social</i>. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536326528. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326528/. Acesso em: 26 jan. 2022. Páginas 37 a 44.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Filme: A onda</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pré aula: mapa conceitual</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pós-aula - questionário		
7	30/03/2022	Proposta de atividade para 1º V.A. – Pesquisa de levantamento de necessidades; Divisão e organização dos grupos	Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico. Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	06/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	13/04/2022	Devolutiva da 1º V.A. Trabalho de campo: contexto de observação interação e descoberta Entrevistas e Diários como atuantes em nossas pesquisas	Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico. Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	20/04/2022	Atuação interdisciplinar na comunidade	Leitura da referência bibliográfica: DOS SANTOS, Ana P.Fliegner.; FONSECA, Lígia. M.; JUNIOR, Affonso.R.da.Cruz. F.; AL., et. Movimentos sociais e mobilização social . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. 9788595025547. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabibliotec
a.com.br/#/books/97885950255
47/">https://integrada.minhabibliotec a.com.br/#/books/97885950255 47/ . Acesso em: 26 jan. 2022. Paginas 111 a 116. THORNICROFT, Graham.; TANSELLA, Michele. Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2010. 9788520442944. Disponível em:	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>https://integrada.minhabibliotec a.com.br/#/books/9788520442944/. Acesso em: 26 jan. 2022. Capítulo 13.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		
11	27/04/2022	Psicologia Comunitária, Cultura e Consciência	<p>Leitura da referência bibliográfica Psicologia Comunitária, Cultura e Consciência (Regina Helena de Freitas Campos)</p> <p>HELMAN, Cecil. G. Cultura, Saúde e Doença . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. 9788536320496. Disponível em: https://integrada.minhabibliotec a.com.br/#/books/9788536320496/. Acesso em: 26 jan. 2022. Capítulo 11.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	04/05/2022	Os campos de atuação profissionais e comunitários Atividade: Elaboração do Projeto de intervenção comunitária	<p>Leitura da referência bibliográfica FERREIRA, Rita de Cassia. C. Psicologia Social e Comunitária - Fundamentos, Intervenções e Transformações . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536521312. Disponível em: https://integrada.minhabibliotec a.com.br/#/books/9788536521312/. Acesso em: 26 jan. 2022. Apêndices A, B e C.</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		
13	11/05/2022	Seminário – Experimentos em Psicologia Social	<p>Leitura da referência bibliográfica; LIMEIRA, Tânia.; LUNA, Pedro. D. Negócios de impacto social. [Digite o Local da Editora]; Editora Saraiva, 2018. 9788553131501. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131501/. Acesso em: 26 jan. 2022. Livro todo para pesquisa.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	18/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	25/05/2022	Devolutiva de 2ª V. A. Busca de artigos sobre pesquisa: Pesquisa Ação em Psicologia Comunitária – TIC - sites: JSTOR, Scielo, SAGE, Science Direct e PubMed.	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula -</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			questionário		
16	01/06/2022	Observações, entrevistas, questionários, diagnose e elaboração de um projeto de intervenção	<p>Leitura da referência bibliográfica FERREIRA, Rita de Cassia. C. Psicologia Social e Comunitária - Fundamentos, Intervenções e Transformações . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536521312. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521312/. Acesso em: 26 jan. 2022. Capítulo 6 inteiro.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	08/06/2022	Possibilidades e limites de atuação do psicólogo comunitário em diversos contextos: Instituições privadas, CRAS e CREAS	<p>Leitura da referência bibliográfica: SARAIVA, Luis.Fernando.de. O. Assistência social e psicologia: (Des)encontros Possíveis . [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2017. 9788521211679. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521211679/. Acesso em: 26 jan. 2022. Capítulo 4.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona SARAIVA, Luis.Fernando.de. O. Assistência social e psicologia: (Des)encontros Possíveis . [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2017. 9788521211679. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521211679/</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			a.com.br/#/books/9788521211679/. Acesso em: 26 jan. 2022. Capítulo 6 inteiro. Atividade pós-aula - questionário		
18	15/06/2022	Apresentação das Intervenções em Psicologia Comunitária	<p>Leitura da referência bibliográfica LIMEIRA, Tânia.; LUNA, Pedro. D. Negócios de impacto social . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. 9788553131501. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131501/. Acesso em: 26 jan. 2022.</p> <p>SERAFIM, Antonio.de. P.; ROCCA, Cristiana.Castanho.de. UMA.; GONÇALVES, Priscila. D. Intervenções neuropsicológicas em saúde mental . [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, [Inserir ano de publicação]. 9788520458044. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458044/. Acesso em: 26 jan. 2022. Página 40 a 42.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	22/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	29/06/2022	Devolutiva de 3ª V. A.			Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

Avaliações substitutivas – 29 e 30/06: presencial

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma,

Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS – 0 a 12 pontos: (6 x 1,5) = 12 pontos
 - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos
 - Pesquisa de levantamento de necessidades na comunidade – 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS – 0 a 12 pontos: (5 x 1,5) = 7,5 pontos
 - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos
 - Projeto de intervenção psicossocial – 32,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - APS – 0 a 12 pontos: (4 x 1,5) = 6 pontos
 - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos
 - Intervenção psicossocial – 34 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. Psicologia Social: **Perspectivas psicológicas e sociológicas**. São Paulo: McGrill Hill, 2006.
CAMPOS, R. H. F. (org.) - **Psicologia Social Comunitária: da Solidariedade à Autonomia**. Petrópolis: Vozes, 1996.
HUTZ, C. S. **Avanços em psicologia comunitária e intervenções psicossociais**. São Paulo, SP, Brasil: Casa do Psicólogo, 2010.

Bibliografia Complementar

- CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. A. **Paradigmas em psicologia social: A perspectiva Latino-Americana**. Petrópolis: Vozes, 2000.
ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, Robin M. **Psicologia Social** 8ª ed., LTC, 07/2015. [Minha Biblioteca].
FERREIRA, R. C. **Psicologia social e comunitária: fundamentos, intervenções e transformações**. São Paulo, SP, Brasil: Érica, 2014.
BRAGHIROLI, E. M. **Temas de psicologia social**. Autor de Elaine Maria, PEREIRA, Silóé, RIZZON, Luiz Antônio. 9. ed. Petrópolis, RJ, Brasil: Vozes, 2011.
SARR, J. C. **Introdução à psicologia comunitária: bases teóricas e metodológicas**. Porto Alegre, RS, Brasil: Sulina, 2014.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Profa. Dra. Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA