

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: PSICOTERÁPICAS: HUMANISTA EXISTENCIAL	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10017	Período: 5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Bárbara Naves dos Santos, Ma.

3. EMENTA

Práticas psicoterápicas na concepção de homem e do mundo a partir da perspectiva humanista em quatro escolas psicológicas: Abordagem Centrada na Pessoa, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica. As técnicas fundamentais nos seus princípios básicos dos fazeres do psicólogo e no atendimento nos âmbitos institucional, clínico, educação e família.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender a integração teórico-prática nas diferentes perspectivas da abordagem humanista, proporcionando a formação de psicólogos que atendam às necessidades emergentes dos campos de atuação profissional, através do desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre os conceitos, procedimentos e atitudes, imprescindíveis para uma práxis permeada pela ética.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Recapitulação da história de contribuições do Humanismo para a Psicologia	Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimento a partir da abordagem Humanista
Abordagem Centrada na Pessoa	Acrescentar, dando continuidade ao conhecimento da ACP e suas principais técnicas psicoterápicas.
Gestalt Terapia	Recordar e ampliar o conhecimento no que se refere aos principais conceitos e técnicas para a atuação terapêutica em Gestalt Terapia.
Psicodrama	Reconhecer, conhecer e exercitar as principais técnicas psicoterápicas em Psicodrama e seus fundamentos.
Terapia Sistêmica	Conhecer conceitos que dão sustentação às técnicas e manejo na Terapia Sistêmica, estudando estes procedimentos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Reconhecer as aplicações iniciais da intervenção psicológica da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP).

- Compreender os desdobramentos teóricos da atuação profissional dentro da perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa, na atualidade.
- Favorecer o conhecimento da metodologia psicoterapêutica no referencial Gestáltico.
- Identificar e desenvolver habilidades para atuação psicoterápica, através do olhar da Gestalt-terapia.
- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos do Psicodrama.
- Vivenciar as técnicas psicodramáticas e correlaciona-las com seus fundamentos teóricos.
- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos da Terapia Sistêmica, para a práxis a partir da abordagem humanista.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Competências:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- Integrar a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
- Conhecer as técnicas utilizadas nas abordagens ACP, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica.
- Entender sobre as aproximações e diferenças entre a atuação profissional das escolas humanistas.
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/02/2022	Apresentação do plano de ensino e da turma; Evolução histórica do Humanismo e sua contribuição para a Psicologia.	Referência bibliográfica: Plano de Ensino Problemas da Psicologia Humanista. Eugène T. Gendlin ANGERAMI, V.A. Vanguarda em Psicoterapia Fenomenológico-Existencial. São Paulo: Cengage Learning, 2004. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128471/cfi/2/1/4/4@0.00.37.5 Objeto de aprendizagem: video https://www.youtube.com/watch?v=fqxYub-M-IU Aula síncrona expositiva dialogada Questionário (1)	Teórica	Sala de Aula
2	18/02/2022	Revisão sobre o humanismo	Referência bibliográfica: FRICK, W. B. (1975). Psicologia Humanista: entrevista com Maslow,	Teórica	Sala de Aula

			<p>Murphy e Rogers. Rio de Janeiro: Ed. Zahar.</p> <p>DARTIGUES, A. O que é fenomenologia? 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo - slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura artigo</p> <p>Aula síncrona: retomada de conteúdo.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>		
3	25/02/2022	Abordagem Existencial Humanista	<p>Referência bibliográfica: LIMA, B.F (2008) . Alguns apontamentos sobre a origem das psicoterapias fenomenológicos-existenciais. <i>Revista da Abordagem Gestáltica</i>.</p> <p>ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672008000100006 arquivo - slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura dos materiais</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; retomada de conteúdo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3).</p>	Teórica	Sala de Aula
			<p>Artigo: Celebrações e ROGERS, C. R. (2009) Tornar-</p>	Teórica	Sala de Aula

4	04/03/2022	Princípios e conceituações da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)	<p>se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: https://gruposerbh.com.br/textos/artigos/artigo14.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Lb5aUxKK9fY&t=3s</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do artigo</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(4)</p>		
5	11/03/2022*	Como conduzir uma entrevista em ACP	<p>Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=OB2piAziXu0</p> <p>Atividade pré-aula: análise de vídeo</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (5)</p>	Teórica	Sala de Aula
6	18/03/2022*	Aplicações da ACP nos campos clínicos, escolar e de saúde.	<p>Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=Sy9mkjM1zMM</p> <p>Atividade pré-aula: análise de vídeo</p> <p>Aula síncrona: roda de</p>	Teórica	Sala de Aula

			conversa		
			Atividade pós-aula – questionário (6)		
7	25/03/2022*	Entrevista com um Psicólogo da ACP	Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa . (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes. Objeto de aprendizagem: entrevista Atividade pré-aula: revisão arquivos ACP Aula síncrona – entrevista com Psicólogo Atividade pós-aula – questionário (7).	Teórica	Sala de Aula
8	01/04/2022*	Princípios e conceituações em Gestalt Terapia/ revisão	Referência bibliográfica: MARTÍN, A. (2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt . Petrópolis, RJ: Vozes. Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch ?v=BRUmsXf5Z8Q Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona expositiva dialogada; divisão de grupos – técnicas de GT Atividade pós-aula – questionário (8).	Teórica	Sala de Aula
9	08/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		Sala de Aula
		FERIADO Princípios e conceituações em Gestalt Terapia	Referência bibliográfica:	Teórica	Sala de Aula

	15/04/2022		<p>MARTÍN, A.(2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q</p> <p>Atividade pré-aula : mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; divisão de grupos – técnicas de GT</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (1).</p>		
10	25/04/2022	Distúrbios do Contato	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. Gestalt Terapia: conceitos fundamentais. São Paulo: Summus, 2014.(P. 193)</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo- slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura de slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; devolutiva qualificada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>	Teórica	Sala de Aula
11	29/04/2022	Neurose em Gestalt-Terapia	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. Gestalt Terapia: conceitos fundamentais. São Paulo: Summus, 2014. (P.11-29)</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DRcszf0n6ig</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual – ref. bibliog</p> <p>Aula síncrona: estudo de texto; discussão vídeo</p>	Teórica	Sala de Aula

			Atividade pós-aula – questionário (3)		
12	06/05/2022	Técnicas em Gestalt Terapia	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A.(2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p>Atividade pré-aula: preparação para apresentação de técnicas</p> <p>Aula síncrona – Apresentação de técnicas</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>	Teórica	Sala de Aula
13	13/05/2022	Técnicas em Gestalt Terapia/ revisão	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A.(2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. A clínica, a relação psicoterapêutica e o manejo em Gestalt Terapia. São Paulo: Summus, 2014. (P.103-128).</p> <p>Objeto de aprendizagem: capítulos dos livros</p> <p>Atividade pré-aula: preparação de seminários.</p> <p>Aula síncrona: apresentação de seminários.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (5)</p>	Teórica	Sala de Aula
14	20/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		
		O Psicodrama	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno. São Paulo: Ágora,</p>	Teórica	Sala de Aula

15	26/05/2022		<p>1988.</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k57gg6Cafjo ;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=taQtJ807ou8</p> <p>arquivo- slides</p> <p>Atividade pré-aula: pesquisa de técnicas psicodramáticas</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada.</p> <p>Atividade pós-aula – Questionário (2)</p>		
16	03/06/2022	Aplicabilidade das principais técnicas Psicodramáticas.	<p>Referência bibliográfica: CAMOSSA, D.A; LIMA, N.S.T.de. O psicodrama e sua contribuição para a Saúde Mental. 2011</p> <p>GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno. São Paulo: Ágora, 1988.</p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=Vz6l9cpiTNg</p> <p>Atividade pré-aula: estudo de artigo</p> <p>Aula síncrona: estudo de texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3)</p>	Teórica	Sala de Aula
17	10/06/2022		<p>Referência bibliográfica:DIAS, C. M. S. B. A Teoria geral dos sistemas . Apostila utilizada na disciplina: Intervenções na Clínica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco, 2006.</p> <p>CELESTINO, R. R.V., BUCHER-MALUSCHKE, J. Um novo olhar para a abordagem</p>	Teórica	Sala de Aula

		<p>Psicoterapia Familiar Sistêmica Princípios, fundamentação e conceituações da Psicoterapia Sistêmica</p>	<p>sistêmica em Psicologia. FACEP, Pesquisa: Desenvolvimento e Gestão, janeiro-dez, 2015.</p> <p>FIGUEIRÊDO, L.; DIAS, C. M. S. B. Teoria dos sistemas gerais: conceitos e aplicações na terapia familiar. Apostila do CCHLA –FPB, 1996.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p>http://periodicos.unifacep.com.br/index.php/facepesquisa/article/viewFile/1109/865</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura de Slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>		
18	17/06/2022	<p>Psicoterapia Familiar Sistêmica Princípios, fundamentação e conceituações da Psicoterapia Sistêmica/ Revisão</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>DIAS, C. M. S. B. A Teoria geral dos sistemas . Apostila utilizada na disciplina: Intervenções na Clínica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco, 2006.</p> <p>CELESTINO, R. R.V., BUCHER-MALUSCHKE, J. Um novo olhar para a abordagem sistêmica em Psicologia. FACEP, Pesquisa: Desenvolvimento e Gestão, janeiro-dez, 2015.</p> <p>FIGUEIRÊDO, L.; DIAS, C. M. S. B. Teoria dos sistemas gerais: conceitos e aplicações na terapia familiar. Apostila do CCHLA –FPB,</p>	Teórica	Sala de Aula

			1996. Qual objeto de aprendizagem: arquivo – slides http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865 Atividade pré-aula: Leitura de Slides Aula síncrona expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário (4)		
19	24/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)			

* anteposição de 4h/a relativo ao feriado do dia 15/04.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada no Zoom, atividade avaliativa on-line no AVA, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm, mapa conceitual.

Tecnologias da Informação e comunicação:

AVA, Zoom, vídeos, aulas gravadas, documentários, infográficos.

Recursos outros:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)

* Outras atividades a critério da disciplina

- Resumo/Infográfico: cap. 6 – Livro Tornar-se Pessoa - 14 pontos

- Resumo/Fluxograma: cap. 7 – Livro tornar-se Pessoa- 14 pontos

- Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50

pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- * Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- * Outras atividades a critério da disciplina
 - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos
 - Seminários Técnicas em GT e Psicodrama – 32,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- * Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- * Outras atividades a critério da disciplina
 - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos
 - Apresentação em grupo das técnicas do psicodrama – 0 a 34 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ANGERAMI, V.A. **Vanguarda em Psicoterapia Fenomenológico-Existencial**. São Paulo: Cengage Learning, 2004.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128471/cfi/2/1/4/4@0.00:37.5>

DARTIGUES, A. **O que é fenomenologia?** 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.

PERLS, F. S. **Gestalt-terapia explicada**. São Paulo: Summus, 1977.

Complementar:

ANGERAMI, V.A. **Temas existenciais em Psicoterapia**. São Paulo: Cengage Learning, 2003.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128464/cfi/2/1/4/4@0.00:48.1>

DARTIGUES, A. **O que é fenomenologia?** 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.

FADIMAN, J.; FRAGER, R. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harper & Row, 2002.

MINUCHIN, S. *Dominando a Terapia Familiar*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314839/cfi/2/1/4/4@0.00:26.7>
MORENO, J. L. *Psicodrama*. São Paulo: Cultrix, 1993

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.



Profª. Ma. Marian Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Profª. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Barbara Naves dos Santos
Profª. Ma. Bárbara Naves dos Santos
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA