

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Estatística	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10010	Período: 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: não há	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Regiane Janaina Silva de Menezes, M.e

3. EMENTA

Introdução à estatística descritiva: construção de gráficos e tabelas, média, mediana e moda. Desvio padrão e variância. Curva normal, intervalos de confiança, níveis de significância. Escalas de medidas e variáveis. Utilização da estatística na pesquisa. Estudos dos conceitos estatísticos aplicados, análise exploratória de dados, por meio de pacote estatístico PSPP, é um software livre para análise de dados, destinado a ser uma alternativa para o IBM.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos sobre análises descritivas e inferenciais aplicadas à psicologia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade 1: Introdução a Estatística Introdução a Estatística Descritiva Escalas de Medida e Variáveis. Medidas Fundamentais em Estatística: Média, Mediana e Moda. Construção de gráficos e tabelas Desvio Padrão e Variância	Conhecer informações e conceitos de Estatística descritiva;
Unidade 2: Estatística Inferencial Estatística Inferencial. Curva Normal, Intervalos de Confiança e Níveis de Significância. Instrumentos de pesquisa e análises estatísticas. Análise exploratória de dados.	Desenvolver conhecimentos sobre a análise de dados exploratórios. Escolher corretamente instrumentos de pesquisa adequados e coerentes com os objetivos de pesquisa. Promover a capacidade de desenvolvimento de informações estatísticas;
Unidade 3: Estatística Aplicada a Pesquisa em Psicologia Estatística inferencial em pesquisas de psicologia Correlações. Regressão simples Análise, discussão e interpretação de dados estatísticos em pesquisas de psicologia. Elaboração de Relatório Científico a partir de pesquisa empírica.	Conhecer sobre análises estatísticas inferenciais e seus usos em pesquisas de psicologia. Escolher corretamente testes estatísticos para as análises estatísticas especificadas nos objetivos dos estudos. Discutir criticamente as análises estatísticas e os resultados em pesquisas de psicologia.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

Competências

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1.	13/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino Apresentação do Aluno/Professor Apresentação da metodologia de ensino e conteúdo programático Estatística Descritiva e Medidas em Psicologia	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006. Qual objeto de aprendizagem - Imagem Atividade pré-aula - Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa - Mapa conceitual Atividade pós-aula - questionário.	Teórica - 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2.	20/08/2021	População e Amostra Variável	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 . Qual objeto de aprendizagem - Imagem Atividade pré-aula - Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL Utilização de Metodologia ativa - Nuvem de palavras Atividade pós-aula - questionário	Teórica - 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
3.	27/08/2021	Distribuição de frequência - sem intervalo	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006	Teórica - 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL Utilização de Metodologia ativa – Sócrative Atividade pós-aula – questionário.		
4.	03/09/2021	Distribuição de frequência – com intervalo	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL Utilização de Metodologia ativa – Sala de aula invertida Atividade pós-aula – questionário.	Teórica – 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5.	10/09/2021	Medidas de Tendência Central: Média, Mediana e Moda	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL Utilização de Metodologia ativa – TBL Atividade pós-aula – questionário.	Teórica – 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6.	17/09/2021	Medidas de Tendência Central: Separatrizes – Quartil Retomada dos estudos	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL Utilização de Metodologia ativa – Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário	Teórica – 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7.	20/09/2021 a 25/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A)		Teórica	
8.	01/10/2021	Medidas de Tendência Central: Separatrizes – Decil e Percentil Devolutiva da 1ª VA.	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para	Teórica – 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de

			<p>psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Vídeo Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point - EXCEL Utilização de Metodologia ativa – Quiz Atividade pós-aula – questionário.</p>		Aprendizagem
9.	08/10/2021	Medidas de Dispersão: Desvio Padrão	<p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL Utilização de Metodologia ativa – TBL Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica – 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10.	15/10/2021	Medidas de Dispersão: Coeficiente de variação,	<p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL Utilização de Metodologia ativa – Quiz Atividade pós-aula – questionário.</p>		
11.	22/10/2021	Medidas de Dispersão: Erro padrão e Intervalo de Confiança	<p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo Dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL Utilização de Metodologia ativa – Sócrative Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica – 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12.	29/10/2021	Níveis de Significância e Confiabilidade	<p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J.</p>	Teórica – 4 h	Sala de aula Ambiente Virtual de

			<p>Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem – Imagem</p> <p>Atividade pré-aula – Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS</p> <p>Utilização de Metodologia ativa – Sala de aula invertida</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		Aprendizagem
13.	05/11/2021	<p>Teste <i>t</i> para dados independentes</p> <p>Teste <i>t</i> para dados emparelhados</p> <p>Retomada dos estudos</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem – Imagem</p> <p>Atividade pré-aula – Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS</p> <p>Utilização de Metodologia ativa – Quiz</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica-4h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14.	08/11/2021 a 13/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Teórica	
15.	19/11/2021	<p>Análises Inferenciais em Pesquisa em Psicologia – Correlações Devolutiva – 2ª VA</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem – Imagem</p> <p>Atividade pré-aula – Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS</p> <p>Utilização de Metodologia ativa – TBL</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
16.	26/11/2021	<p>Análises Inferenciais em Pesquisa em Psicologia - Regressão simples</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows. Porto Alegre: Artmed, 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem – Imagem</p> <p>Atividade pré-aula – Artigo</p> <p>Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS</p>	Teórica-4h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Utilização de Metodologia ativa – TBL Atividade pós-aula – questionário.		
17.	03/12/2021	Análise de Variância – Anova	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo de caso Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS Utilização de Metodologia ativa – Sala de aula invertida Atividade pós-aula – questionário.	Teórica-4h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18.	10/12/2021	Análise de Variância – Anova Análise dos dados: Gráficos e Tabelas Retomada dos estudos	Leitura da referência bibliográfica - DANCEY, C. P.; REIDY, J. Estatística sem matemática para psicologia: Usando SPSS para Windows . Porto Alegre: Artmed, 2006 Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo de caso Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point EXCEL / SPSS Utilização de Metodologia ativa – Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário.	Teórica-4h	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19.	13/12/2021 a 18/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Teórica	
20.	21/12/2021 e 23/12/2021	Devolutiva 3ª VA			

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias	Recursos para aplicação da metodologia
Aula expositiva dialogada	Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador.
Retomada de conteúdo	Quadro-branco/pincel, projetor multimídia,
Estudo de caso	Fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Team-Based Learning (TBL)	Artigos científicos, livros, fotocópias, reportagens
Grupo De Verbalização E De Observação (Gv/Go)	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Ensino com Pesquisa	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Tecnologias da Informação e Comunicação– Google Docs e software Estatística	Vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, Software Estatística.
Estudo dirigido	Artigos científicos, livros
Atividade avaliativa	Fotocópias

Tic: Qrcode	Data show, internet, computadores e celulares
Tic: Plickers	Data show, internet, computadores, celulares, cartões resposta
Tic: Mentimeter	Data show, internet, computadores e celulares

Ambiente Virtual de Aprendizagem

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) - 5 pontos.
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 33 pontos
- Atividade 01 – 0 a 10 pontos
- Atividade 02 - 0 a 10 pontos
- Atividade 03 – 0 a 13 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) - 5 pontos.
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 33 pontos
- Atividade 01 – 0 a 10 pontos
- Atividade 02 - 0 a 10 pontos
- Atividade 03 – 0 a 13 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) - 5 pontos.
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 37 pontos

- Atividade 01 - 0 a 12 pontos
- Atividade 02 - 0 a 12 pontos
- Atividade 03 - 0 a 13 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria - Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

DANCEY, CHRISTINE P. *Estatística sem matemática para psicologia* [recurso eletrônico] / Christine P. Dancey, John Reidy ; tradução técnica: Lori Viali. - 7. ed. - Porto Alegre: Penso, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca] <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291434/cfi/01/4/2@100:0.00>

MARTINS, G. A. *Estatística Geral e aplicada*. São Paulo: Editora Atlas, 6ª ed. 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/cfi/6/2/1/4/2@0:0>

MORETIN, P. A., 1942- *Estatística básica* / Pedro A. Moretlin, Wilton O. Bussab. - 9. ed. - São Paulo: Saraiva, 2017. [Disponível no sistema Minha Biblioteca] <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/cfi/01/4/2@100:0.00>

Complementar:

FIELD, A. *Descobrendo a Estatística Usando o SPSS*. Artmed, 5ªed. 2017 - [Disponível no sistema Minha Biblioteca] - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584292011/cfi/01/4/2@100:0.00>


OLIVEIRA, F. E. M. **Estatística e probabilidade com ênfase em exercícios resolvidos e propostos**. 3a Edição. Rio de Janeiro: LCT, 2017 - [Disponível no sistema Minha Biblioteca] <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633846/cfi/6/2/1/4/2@0.00:0>

DANCEY, C. P.; REIDY, J. G.; ROWE, R. **Estatística sem matemática para as ciências da saúde** [recurso eletrônico], tradução técnica: Lori Viali - Porto Alegre: Penso, 2017. [Disponível no sistema Minha Biblioteca] VIRTUAL - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/cfi/6/2/1/4/2@0.0>

MARTINS, G. A.; OSMAR, D. **Estatística geral e aplicada**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 978-85-97-01267-5 [Disponível no sistema Minha Biblioteca] - <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/cfi/6/2/1/4/2/2@0.0.107>

MARTINEZ, E. Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde**. São Paulo: Blucher, 2015. [Minha Biblioteca] -

Anápolis, 02 Agosto de 2021


Prof. M.a Mariám Hanna Daccache
COORDENADORA - CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. Esp. Regiane Janaina Silva de Menezes
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

