

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Clínica em Saúde III	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 08229	Período: 8º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se aplica.	Co-Requisito: Não se aplica.

2. PROFESSOR(ES)

Artur Vandré Pitanga, Dr.

3. EMENTA

Atuação do psicólogo em diferentes contextos das instituições hospitalares, em seus aspectos conceituais, técnicos e éticos. Atuação do psicólogo na atenção secundária e terciária. Teorias e práticas do psicólogo em ambulatórios, enfermarias, UTIs e reabilitação.

4. OBJETIVO GERAL

Preparar e instrumentalizar o aluno para atuar em instituições hospitalares junto à equipe de saúde, pacientes e familiares, de modo integral, nas diversas especialidades e afecções tanto orgânicas, quanto psíquicas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
A Instituição hospitalar: Psicologia Hospitalar - história; áreas de atuação; habilidades e competências necessárias ao psicólogo hospitalar. Ética no contexto hospitalar.	Capacitar os estudantes para a atuação em instituições de saúde, atuando a partir da perspectiva do modelo de atenção integral à saúde.
O diagnóstico: Ver além dos aspectos biológicos. Setting: Local, hora e duração do atendimento. A Terapêutica: Estratégias básicas para atuação do psicólogo hospitalar. Situações clínicas: O paciente desenganado;	Habilitar o estudante a desenvolver atividades em diferentes níveis de tratamento com pacientes, familiares e equipes ligadas ao processo de adoecer visando à promoção e a recuperação da saúde física e mental.

<p>Risco de suicídio; O paciente e a família; O paciente religioso; O paciente que não pediu para ser atendido; O paciente silencioso; O paciente histérico; Quando a questão é: contar ou não contar; Sexo no hospital. Cuidados Paliativos: assistência ao paciente terminal Espaços de atuação do psicólogo hospitalar: a clínica das especialidades: Atendimento psicológico na UTI.</p>	<p>Oferecer aos estudantes uma visão ampla das possibilidades de ação psicológica na instituição hospitalar, considerando diferentes linhas teóricas e suas contribuições para cada especialidade clínica em questão.</p>
--	---

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS


- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ser capaz de discorrer sobre a história e evolução da Psicologia Hospitalar;
- Atuar em instituições de saúde, participando de ações desde a atuação básica até serviços de nível secundário e terciário da atenção integral à saúde, nas diferentes especialidades da clínica hospitalar;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Identificar a demanda do paciente e intervir dentro das possibilidades apresentadas pelas condições físicas e psicológicas do mesmo (realizar diagnóstico e terapêutica nos casos atendidos);
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Trabalhar em equipe contribuindo com informações sobre o paciente que são da especificidade do psicólogo, mas que devem ajudá-los na ampliação da compreensão do mesmo;
- Fornecer subsídios para a compreensão da dinâmica equipe, família e paciente, suas características específicas e como essa relação pode interferir no processo de adoecimento e/ou melhora dos pacientes;
- Quando necessário, orientar e atender familiares e cuidadores de pacientes internados;
- Identificar a necessidade de continuidade de atendimento psicológico pré e pós a hospitalização.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	12/08/2021	Acolhida aos alunos. Apresentação do Plano de ensino. Aspectos Históricos e Sociais dos Hospitais. SUS e a atenção terciária.	Aula síncrona. Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo Pré aula: Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem

			tema estudado)		
2	19/08/2021	Entrevista e primeiros passos da psicologia hospitalar. Diagnóstico.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula:</p> <p>BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila)</p> <p>Cap. 1 e 2.</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	26/08/2021	V Semana Psi.		Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	02/09/2021	Espaços de Atuação do psicólogo no hospital: UTI Pronto Socorro	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula</p> <p>GORAYEB e Cols. A prática da psicologia no ambiente hospitalar, Novo Amburgo, Sinopsys, 2015 (apostila)</p> <p>Cap. 2</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	09/09/2021	Espaços de Atuação do psicólogo no hospital Maternidade. Pedlatria	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula</p> <p>BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia</p>	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila)</p> <p>Cap. 9 e 10</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>		
6	16/09/2021	Psico-oncologia pediátrica	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula</p> <p>AGUIAR, M. A, de F.; GOMES, P. B.; UIRICH, R. A.; MANTUANI, S. B. Psico-oncologia: caminhos de cuidado. São Paulo, Summuns, 2019. (apostila)</p> <p>Cap. 6, 7 e 8</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	23/09/2021	1º V.A.		Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/09/2021	Estudo de casos clínicos em Psicologia Hospitalar.	<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula</p> <p>GORAYEB e Cols. A prática da psicologia no ambiente hospitalar, Novo Amburgo, Sinopsys, 2015 (apostila)</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
			<p>Aula síncrona.</p> <p>Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e</p>	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente

9	14/10/2021	<p>Convocação</p> <p>Estudo de casos clínicos em Psicologia Hospitalar.</p>	<p>apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula</p> <p>BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila)</p> <p>GORAYEB e Cols. A prática da psicologia no ambiente hospitalar, Novo Amburgo, Sinopsys, 2015 (apostila)</p> <p>Capítulos estudados nas aulas anteriores.</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>		Virtual de Aprendizagem
10	21/10/2021	 <p>Psico-oncologia: Assistência humanizada Intervenção Comunicação</p>	<p>Aula síncrona. Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p> <p>Pré aula</p> <p>BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila)</p> <p>GORAYEB e Cols. A prática da psicologia no ambiente hospitalar, Novo Amburgo, Sinopsys, 2015 (apostila)</p> <p>Capítulos estudados nas aulas anteriores.</p> <p>Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)</p>	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
		Psico-oncologia:	<p>Aula síncrona. Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo</p>	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem

11	28/10/2021	Assistência humanizada Humanização Cuidados com a família	Pré aula AGUIAR, M. A, de F.; GOMES, P. B.; UIRICH, R. A.; MANTUANI, S. B. Psico- oncologia: caminhos de cuidado. São Paulo, Summuns, 2019. (apostila) Cap. 1, 2, 3, 4 e 5.		
12	04/11/2021	Estudo de casos clínicos em Psicologia Hospitalar.	Aula síncrona. Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo Pré aula GORAYEB e Cols. A prática da psicologia no ambiente hospitalar, Novo Hamburgo, Sinopsys, 2015 (apostila) Cap 13 e 14 Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	18/11/2021	2º V.A.		Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	25/11/2021	Desenvolvimento de projetos de intervenção em psicologia hospitalar.	Aula síncrona. Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo Pré aula BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila) Cap. 13 Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado)	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
			Aula síncrona.	Teórica/Prática	Sala de

15	02/12/2021	Cuidados paliativos, terminalidade e luto.	Objeto de aprendizagem: facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo Pré aula AGUIAR, M. A. de F.; GOMES, P. B.; UIRICH, R. A.; MANTUANI, S. B. Psico-oncologia: caminhos de cuidado. São Paulo, Summuns, 2019. (apostila) Cap. 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18.		Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	09/12/2021	Revisão geral de conteúdo.	BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila) GORAYEB e Cols. A prática da psicologia no ambiente hospitalar, Novo Amburgo, Sinopsys, 2015 (apostila) AGUIAR, M. A. de F.; GOMES, P. B.; UIRICH, R. A.; MANTUANI, S. B. Psico-oncologia: caminhos de cuidado. São Paulo, Summuns, 2019. (apostila) Capítulos estudados nas aulas anteriores.	Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	16/12/2021	3º V.A.		Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	23/12/2021	Entrega de trabalhos.		Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
20		Devolutiva		Teórica/Prática	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Atividade avaliativa, atividade de campo voltada para compreensão da atenção terciária no contexto da saúde e área hospitalar, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual e trabalho em grupo.

Alunos realizarão uma atividade prática:

Entrevista com psicólogo da saúde no contexto hospitalar, síncrona e e-mail.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Avaliações/atividades processuais 0 a 50 pontos.

Atividades processuais 0 a 50 pontos.

- Questionário pós-aula síncrona 0 a 2 pontos para cada questão.
- Atividades complementares (resumos e dissertações de temas em fóruns no AVA).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Avaliações/atividades processuais 0 a 50 pontos.

- Questionário pós-aula síncrona 0 a 2 pontos para cada questão.
- Atividades complementares (resumos e dissertações de temas em fóruns no AVA).

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Avaliações/atividades processuais 0 a 50 pontos.

- Questionário pós-aula síncrona 0 a 2 pontos para cada questão.
- Atividades complementares (resumos e dissertações de temas em fóruns no AVA).

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

Obs: Os conteúdos são cumulativos por VA.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com

apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica).

A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, DO RESULTADO de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). A solicitação

deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BAPTISTA, M. N., DIAS, R. R. **Psicologia Hospitalar** - Teoria, Aplicações e Casos Clínicos. 2ª ed., Guanabara Koogan, 09/2009. [Minha Biblioteca].

CAMON, A. A. (Org). **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica**. 2a ed., São Paulo: Cengage Learning, 2014

FILGUEIRAS, M. S.T., RODRIGUES, F. D., BENFICA, T. M. **Psicologia Hospitalar e saúde: consolidando práticas e saberes na residência**. 2ª ed. São Paulo: Vozes, 2011.

Complementar:

ANDREOLI, P. B A., CAIUBY, A. S. LACERDA, S. (coords.). **Psicologia Hospitalar**. Manole, 01/2013. [Minha Biblioteca].

CAMPOS, G. W. S. (Org.). **Manual de práticas de atenção básica**. São Paulo: Hucitec, 2008.

CURY, S. M. I. **A prática psicológica e sua interface com as doenças**. 2ª ed., São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

ISMAEL, S. M. C. (Org.). **A prática psicológica e suas interfaces com as doenças**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

SANTOS, N. O., LUCIA, M. C. **Psicologia Hospitalar, Neuropsicologia e Interlocuções: Avaliação Clínica e Pesquisa**. Roca, 07/2016. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 06 de agosto de 2021.


Prof. M.ª Máriam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. Dr. Artur Vandré Pitanga
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA