

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Humanismo III	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07186	Período: 6º Matutino
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: ---	Co-Requisito: ---

2. PROFESSOR(ES)

Bárbara Naves dos Santos, Ma.

3. EMENTA

Práticas psicoterápicas na concepção de homem e do mundo, a partir da perspectiva humanista em quatro escolas psicológicas: Abordagem Centrada na Pessoa, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica. As técnicas fundamentais nos seus princípios básicos dos fazeres do psicólogo e no atendimento nos âmbitos institucional, clínico, educação e família.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender a integração teórico-prática nas diferentes perspectivas da abordagem humanista, proporcionando a formação de psicólogos que atendam às necessidades emergentes dos campos de atuação profissional, através do desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre os conceitos, procedimentos e atitudes, imprescindíveis para uma práxis permeada pela ética.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Recapitulação da história de contribuições do Humanismo para a Psicologia	Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimento a partir da abordagem Humanista
Abordagem Centrada na Pessoa	Acrescentar, dando continuidade ao conhecimento da ACP e suas principais técnicas psicoterápicas.
Gestalt Terapia	Recordar e ampliar o conhecimento no que se refere aos principais conceitos e técnicas para a atuação terapêutica em Gestalt Terapia.
Psicodrama	Reconhecer, conhecer e exercitar as principais técnicas psicoterápicas em Psicodrama e seus fundamentos.
Terapia Sistêmica	Conhecer conceitos que dão sustentação às técnicas e manejo na Terapia Sistêmica, estudando estes procedimentos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Reconhecer as aplicações iniciais da intervenção psicológica da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP).
- Compreender os desdobramentos teóricos da atuação profissional dentro da perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa, na atualidade.
- Favorecer o conhecimento da metodologia psicoterapêutica no referencial Gestáltico.
- Identificar e desenvolver habilidades para atuação psicoterápica, através do olhar da Gestalt-terapia.

- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos do Psicodrama.
- Vivenciar as técnicas psicodramáticas e correlacioná-las com seus fundamentos teóricos.
- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos da Terapia Sistêmica, para a práxis a partir da abordagem humanista.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Competências:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- Integrar a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
- Conhecer as técnicas utilizadas nas abordagens ACP, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica.
- Entender sobre as aproximações e diferenças entre a atuação profissional das escolas humanistas.
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	09/08/2021	Apresentação do plano de ensino e da turma; Evolução histórica do Humanismo e sua contribuição para a Psicologia.	Referência: Plano de Ensino Problemas da Psicologia Humanista. Eugène T. Gendlin Objeto de aprendizagem: Dinâmica de grupo https://www.youtube.com/watch?v=fgxYub-M-IU Referência bibliográfica: Aula síncrona: Apresentação, Retomada de conteúdo. Questionário (1)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
2	16/08/2021	Revisão sobre o humanismo	Referência bibliográfica: FRICK, W. B. (1975). Psicologia Humanista: entrevista com Maslow, Murphy e Rogers. Rio de Janeiro: Ed. Zahar. Qual objeto de aprendizagem: arquivo -	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			<p>slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura artigo</p> <p>Aula síncrona: retomada de conteúdo.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>		
3	23/08/2021	Abordagem Existencial Humanista	<p>Referência bibliográfica: LIMA, B.F (2008) . Alguns apontamentos sobre a origem das psicoterapias fenomenológicos-existenciais. <i>Revista da Abordagem Gestáltica</i>.</p> <p>Objeto de aprendizagem: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672008000100006</p> <p>arquivo - slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura dos slides e material HUM I e II</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; retomada de conteúdo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3).</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
4	30/08/2021	Princípios e conceituações da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)	<p>Artigo: Celebrações e ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: https://gruposerbh.com.br/textos/artigos/artigo14.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/w</p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			<p>atch?v=Lb5aUxKK9fY&t=3s</p> <p>Atividade pré-aula: leitura arquivos</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(4)</p>		
5	06/09/2021	Como conduzir uma entrevista em ACP	<p>Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tomar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=OB2piAzjXu0</p> <p>Atividade pré-aula: análise de vídeo</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(5)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
6	13/09/2021	Aplicações da ACP nos campos clínicos, escolar e de saúde.	<p>Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tomar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=Sy9mkjM1zMM</p> <p>Atividade pré-aula: análise de vídeo</p> <p>Aula síncrona: roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (6)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

7	20/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line			Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
8	27/09/2021	Entrevista com um Psicólogo da ACP	Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tomar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.	Objeto de aprendizagem: entrevista	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
			Atividade pré-aula : revisão arquivos ACP	Aula síncrona – entrevista com Psicólogo	Teórica
			Atividade pós-aula – questionário (1).		
9	04/10/2021	Princípios e conceituações em Gestalt Terapia	Referência bibliográfica: MARTÍN, A. (2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes.	Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
			Atividade pré-aula : mapa conceitual	Aula síncrona expositiva dialogada; divisão de grupos – técnicas de GT	Teórica
			Atividade pós-aula – questionário (2).		
10	11/10/2021	A Neurose em Gestalt Terapia	Referência bibliográfica: FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. Gestalt Terapia: conceitos fundamentais. São Paulo: Summus, 2014.(P. 193)	Objeto de aprendizagem:	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
					Teórica

			<p>arquivo- slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura de slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; devolutiva qualificada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3)</p>		
11	18/10/2021	Como conduzir a entrevista, processo e diagnóstico	<p>Referência bibliográfica: FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. Gestalt Terapia: conceitos fundamentais. São Paulo: Summus, 2014. (P.11-29)</p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=DRcszf0n6iq</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual – ref. bibliog</p> <p>Aula síncrona: estudo de texto; discussão vídeo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
12	25/10/2021	A psicose em Gestalt Terapia	<p>Referência bibliográfica: SILVA, G.F. A perspectiva Gestáltica acerca das psicoses. Revista em graduação da Psicologia da PUC Minas, v.3 n.5. Junho de 2018.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: http://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/15880#:~:text=Conclu%2Dse%20que%20a%20psicose,dado%20na%20frenteira%20de%20contato.</p> <p>Atividade pré-aula: estudo de texto</p> <p>Aula síncrona: roda de</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			conversa		
			Atividade pós-aula – questionário(5)		
13	01/11/2021	Técnicas em Gestalt Terapia	Referência bibliográfica: MARTÍN, A.(2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes. Objeto de aprendizagem: arquivo - slides Atividade pré-aula: preparação para apresentação de técnicas Aula síncrona – Apresentação de técnicas Atividade pós-aula – questionário (6)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
14	08/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Avaliação		Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
15	15/11/2021 FERIADO	Técnicas em Gestalt Terapia	Referência bibliográfica: MARTÍN, A.(2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes. FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. A clínica, a relação psicoterapêutica e o manejo em Gestalt Terapia. São Paulo: Summus, 2014. (P.103-128). Objeto de aprendizagem: capítulos dos livros Atividade pré-aula: preparação de seminários. Aula síncrona: apresentação de seminários. Atividade pós-aula – questionário (1)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

16	22/11/2021	O Psicodrama	<p>Referência bibliográfica: GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. <i>Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno. São Paulo: Ágora, 1988.</i></p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=k57qq6Cafjo ; https://www.youtube.com/watch?v=laQtJ807ou8 arquivo- slides</p> <p>Atividade pré-aula: estudo de arquivos de HUM II</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada.</p> <p>Atividade pós-aula – Pesquisa Técnicas Psicodramáticas Questionário (2)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
17	29/11/2021	Aplicabilidade das principais técnicas Psicodramáticas.	<p>Referência bibliográfica: CAMOSSA, D.A; LIMA, N.S.T.de. O psicodrama e sua contribuição para a Saúde Mental. 2011 GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. <i>Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno. São Paulo: Ágora, 1988.</i></p> <p>Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=Vz6I9cpiTNq</p> <p>Atividade pré-aula: estudo de artigo</p> <p>Aula síncrona: estudo de texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

18	06/12/2021	Psicoterapia Familiar Sistêmica Princípios, fundamentação e conceituações da Psicoterapia Sistêmica	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>DIAS, C. M. S. B. A Teoria geral dos sistemas . Apostila utilizada na disciplina: Intervenções na Clínica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco, 2006.</p> <p>CELESTINO, R. R.V., BUCHER-MALUSCHKE, J. Um novo olhar para a abordagem sistêmica em Psicologia. FACEP, Pesquisa: Desenvolvimento e Gestão, jan-dez, 2015.</p> <p>FIGUEIRÊDO, L.; DIAS, C. M. S. B. Teoria dos sistemas gerais: conceitos e aplicações na terapia familiar. Apostila do CCHLA –FPB, 1996.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p>http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura de Slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
19	13/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line			
20	20/12/2021	Encerramento Devolutiva			

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada no Zoom, atividade avaliativa on-line no AVA, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm, mapa conceitual.

Tecnologias da Informação e comunicação:

AVA, Zoom, vídeos, aulas gravadas, documentários, infográficos.

Recursos outros:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos
- Resumo/Infográfico: cap. 6 – Livro Tornar-se Pessoa - 15 pontos
- Resumo/Fluxograma: cap. 7 – Livro tornar-se Pessoa- 15 pontos
- Elaborar perguntas para psicólogo ACP - 8 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos
- Mapa conceitual Gestalt-Terapia: 10 pontos
- Seminários Técnicas em GT e Psicodrama – 28 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (03 atividades no valor de 0 a 4 pontos cada atividade)

- * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos
 - Estudo dirigido – 0 a 10 pontos
 - Apresentação em grupo das técnicas do psicodrama– 0 a 28 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS
- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consultã durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)


Básica:

- DARTIGUES, A. *O que é fenomenologia?* 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.
FADIMAN, J.; FRAGER, R. *Teorias da personalidade*. São Paulo: Harper & Row, 2002.
SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. *Teorias da personalidade*. São Paulo: Cengage, 2011.

Complementar:

- FORGHIERI, Y. C. *Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisa*. São Paulo: Pioneira, 2012.
GINGER, S. *Gestalt: uma terapia do contato*. São Paulo: Summus editorial, 2011.
PENNA, A. G. *Introdução à Psicologia Fenomenológica*. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
RIBEIRO, J. P. *Do self à ipseidade*. São Paulo: Summus. 2005.
SARTRE, J. P. *O existencialismo é um humanismo*. São Paulo: Abril Cultural, 1989.

Anápolis, 02 de agosto de 2021.


Prof.ª. Ma. Marian Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof.ª. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof.ª. Ma. Bárbara Naves dos Santos
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA