

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Behaviorismo e Processos Cognitivos III</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>07184</b>	Período: <b>6º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Renata S. R. Tomaz, Me.

### 3. EMENTA

Contextualização da Análise do Comportamento aplicada à Clínica, a Terapia Cognitiva e outras psicoterapias comportamentais. Análise funcional aplicada, avaliação, intervenção e acompanhamento. Elaboração do Diagnóstico comportamental. Evolução dos métodos analítico-funcionais e a ética no contexto da análise do comportamento. Principais aplicações das técnicas da Terapia Cognitiva na psicologia clínica e em outras áreas do conhecimento.

### 4. OBJETIVO GERAL

- Compreender e diferenciar os diferentes tipos de conhecimento das psicoterapias comportamentais;
- Identificar os métodos de intervenções das diferentes abordagens da psicologia;
- Correlacionar os principais métodos de intervenções clínicas com as suas principais funções;
- Desenvolver o conhecimento necessário para que o aluno conceba estudos de caso baseados nas psicoterapias comportamentais, de forma coerente com objetivos definidos.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
- Fundamentação Histórica do Behaviorismo	- Propiciar os conhecimentos específicos sobre Terapia Comportamental.
- Contextualização da Análise do Comportamento aplicada à Clínica. Análise funcional aplicada, avaliação, intervenção e acompanhamento.	- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Teoria Comportamental na psicologia clínica e em estratégias de intervenção em saúde.
- Contextualização da Terapia Cognitiva Comportamental - Fundamento histórico e filosófico da Terapia Cognitiva: Aaron Beck - Relação terapêutica e ética na TCC. - Princípios da TCC	- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Teoria Cognitiva Comportamental na psicologia clínica e em estratégias de intervenção em saúde.

- Principais aplicações das técnicas da Terapia Cognitiva na psicologia clínica e em outras áreas do conhecimento - Procedimentos e técnicas	- Caracterizar o processo terapêutico. - Analisar estratégias especiais de organização do processo de intervenção no contexto de saúde mental. - Identificar e exercitar as principais técnicas psicoterápicas de avaliação e intervenção. - Exemplificar e analisar as situações mais frequentes da aplicação da referida modalidade da psicoterapia baseada nas teorias comportamentais e cognitivas. - Discriminar as situações e condições em que as Psicoterapias baseadas nas Terapias Comportamental e Cognitiva Comportamental se colocam recomendáveis e viáveis.
- Psicoterapias Comportamentais - Psicoterapias comportamentais da terceira onda.	- Compreender a fundamentação histórica e os principais conceitos da Terapia Comportamental, da Terapia Cognitivo Comportamental, e das Terapias de Terceira Onda.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Específicas:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros.

### Gerais:

- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	12/08/2021	Acolhida aos alunos Apresentação do Plano de Ensino Introdução as teorias comportamentais: Behaviorismo metodológico e radical.	Data Show Sala de Aula Invertida. TIC	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	19/08/2021	Avaliação Comportamental: diagnóstico e intervenção. Trabalho: fazer um vídeo sobre behaviorismo radical e metodológico.	Data Show Sala de Aula Invertida. TIC	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	26/08/2021	Princípios básicos da Terapia Cognitiva Comportamental (TCC).	Data Show Sala de Aula Invertida. Metodologia Ativa: Role Play	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	02/09/2021	Fundamento histórico e filosófico da Terapia Cognitiva: Aaron Beck.	Data Show Aula Expositiva e Dialogada Metodologia Ativa	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

5	09/09/2021	Principais técnicas da TCC: Cognitivas	Data Show Aula Expositiva e Dialogada Metodologia Ativa	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	16/09/2021	Revisão para a 1ª VA	Data Show Aula Expositiva e Dialogada Metodologia Ativa	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	23/09/2021	Aplicação 1ª Verificação de Aprendizagem		Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/09/2021	Devolutiva 1ª VA Sessão Estruturada da TCC	Aula Síncrona Atividades AVA	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	07/10/2021	Sessão Estruturada da TCC	TIC – utilização de vídeos interativos	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	14/10/2021	Procedimentos e técnicas da TCC	Estudo de caso	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	21/10/2021	Procedimentos e técnicas na TCC: modificações de pensamentos automáticos.	Metodologia Ativa: Role Play. Estudo de Casos	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	28/10/2021	Procedimentos e técnicas na TCC: modificações de esquemas.	Metodologia Ativa: Role Play. Estudo de Casos	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	04/11/2021	TCC em transtornos crônicos, graves ou complexos Revisão 2ª Verificação de Aprendizagem	Metodologia Ativa: Role Play. Estudo de Casos	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	11/11/2021	Aplicação da 2ª Verificação de Aprendizagem	Metodologia Ativa: Role Play. Estudo de Casos	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	18/11/2021	Devolutiva da 2ª Verificação de Aprendizagem TCC em transtornos crônicos, graves ou complexos	Metodologia Ativa: Role Play. Estudo de Casos	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	25/11/2021	Terapias Cognitivas e Comportamentais de 3ª onda	Aula Expositiva e Dialogada	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	01/12/2021	Terapias Cognitivas e Comportamentais de 3ª onda	Data Show Aula Expositiva e Dialogada Metodologia Ativa: Peer Instruction	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	08/12/2021	Terapias Cognitivas e Comportamentais de 3ª onda	Atividade em Grupo	Teórica	Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	15/12/2021	Aplicação da 3ª Verificação de Aprendizagem			Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	22/12/2021	Devolutiva da 3ª Verificação de Aprendizagem			Sala de aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, Plataformas Zoom), comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Competências Pessoais: da vida para a carreira". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando as distribuições de conteúdos construídos ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos.

- Verificações de Aprendizagem (on-line) – 0 a 50 pontos, com 10 questões objetivas através da plataforma AVA.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos - \* Questionário pós-aula síncrona, na plataforma AVA.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

- Verificações de Aprendizagem (on-line) – 0 a 50 pontos, com 10 questões objetivas através da plataforma AVA.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos - \* Questionário pós-aula síncrona, na plataforma AVA.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – Verificações de Aprendizagem (on-line) – 0 a 50 pontos, com 10 questões objetivas através da plataforma AVA.

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos - \* Questionário pós-aula síncrona na plataforma AVA.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

**O lançamento de faltas para alunos que não participarem da aula síncrona ou presencial deve acontecer a partir do dia 22/02 - segunda-feira.**

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

**Básica:**

BAUM, W. M. Compreender o behaviorismo: Ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
LEAHY, R. L. Terapia Cognitiva Contemporânea: teoria, pesquisa e prática. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
MOREIRA, M. B. Princípios Básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007.

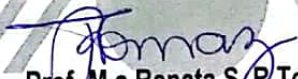
**Complementar:**

BECK, J. S. Terapia cognitiva: Teoria e Prática. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].  
DOBSON, D. DOBSON, S. A terapia cognitivo-comportamental baseada em evidências. ArtMed, 01/2010. [Minha Biblioteca].  
FRIEDEBERG, D., McCLURE, Jessica M. A prática clínica de terapia cognitiva. ArtMed, 08/2011. [Minha Biblioteca].  
WAINER, R., PAIM, K., ERDOS, R. Terapia Cognitiva Focada em Esquemas. ArtMed, 2016-01-01. [Minha Biblioteca].  
WRIGHT, J. H.; BASCO, M. R.; THASE, M. E. Aprendendo a Terapia Cognitivo Comportamental: um guia ilustrado. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Anápolis, 19 de agosto de 2021.

  
**Prof. M.ª Máriam Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof. M.ª Renata S.R. Tomaz**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA