

# CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Projeto Integrado de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>06499</b>	Período: <b>8º</b>
Carga Horária Total: <b>100h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>60h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Projeto VI</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

**Manoel Balbino Carvalho Neto, M.e**  
**Rodrigo Santana Alves, M.e**

## 3. EMENTA

Princípios teóricos e exercícios de prática projetual integrada em arquitetura, urbanismo e paisagismo. Investigação, experimentação e reflexão arquitetônicas em sintonia com a arquitetura e urbanismo contemporâneos. Identificação temática e escolha de tema. Formulação e proposição de problemas e elaboração de Projeto em nível de Partido Arquitetônico, com objetivo de oferecer subsídios ao Trabalho de Conclusão de Curso.

## 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver interação entre a teoria aprendida no Curso de Arquitetura e Urbanismo e a prática profissional, gerando como produto final um projeto integrado de arquitetura, urbanismo e paisagismo.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Leituras e debates	Avaliar o domínio das competências e dos conhecimentos necessários ao exercício das atribuições profissionais.
Estudo de caso, análise do lugar e formulação de programa de usos	Demonstrar a capacidade de análise, de crítica e de proposição.
Proposta projetual e representação em maquetes e diagramas	Ampliar a habilidade de apresentar, discutir e justificar soluções e proposições por meio das expressões gráficas, escrita e verbal.
Problema de projeto, respostas conceituais e soluções adotadas	Desenvolver a capacidade de formulação e solução de problemas conceituais, metodológicos, formais, funcionais e técnico-constructivos do ambiente construído, considerando as possibilidades das três fases do processo de produção da arquitetura e urbanismo.
Proposta projetual em resposta ao lugar	Demonstrar a capacidade de coordenação dos componentes figurativos e técnicos com os parâmetros ambientais.
Proposta projetual em resposta ao lugar	Desenvolver a capacidade de articulação entre diferentes escalas de intervenção projetual: regional, urbana e do edifício.
Avaliação	Demonstrar a capacidade de autonomia na gerência do processo projetual.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Conhecimento dos aspectos antropológicos, sociológicos e econômicos relevantes e de todo o espectro de necessidades, aspirações e expectativas individuais e coletivas quanto ao ambiente construído;
- Habilidades necessárias para conceber projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e para realizar construções, considerado os fatores de custo, de durabilidade, de manutenção e de especificações, bem como os regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários;

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estr. de ensino-aprendizagem	Teórica/Prática	Local
1	09/08	Apresentação da disciplina, objetivos gerais e específicos, metodologia, avaliações, conteúdo programático e bibliografia. Lançamento: tema de TC Discussão sobre possíveis temas Aula expositiva sobre o TC e a Revista de TC	Retomada de estudo Aula expositiva dialogada Estudo dirigido	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	12/08	Discussão sobre os possíveis temas (orientação)	Orientação coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
2	16/08	Discussão sobre os possíveis temas (orientação)	Orientação coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	19/08	<b>Entrega: Formulário de aceite do orientador</b>	Orientação individual Orientação Coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
3	23/08	Pré-Definição do Orientador e da Temática Lançamento: Argumentação – Escolha do Tema e Lugar Aula expositiva sobre o Texto de TC Orientação: Argumentação – Escolha do Tema e Lugar	Aula expositiva dialogada Estudo dirigido Orientação individual Orientação Coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	26/08	Orientação: Argumentação – Escolha do Tema e Lugar	Orientação individual Orientação Coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
4	30/08	Orientação: Argumentação – Escolha do Tema e Lugar	Orientação individual Orientação Coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	02/09	<b>Entrega: Argumentação – Escolha do Tema e Lugar</b> <b>40% 1ªVA</b> Lançamento Estudo do Lugar + Programa + Tema Orientações das propostas e direcionamentos	Avaliação Aula expositiva dialogada Estudo dirigido Orientação individual Orientação Coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
5	06/09	Aula expositiva (Estudo do Lugar) Estudo de caso (programa + lugar) Orientação Lugar + Programa + Tema	Aula expositiva dialogada Orientação individual Orientação Coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	09/09	Aula expositiva (Estudo do Programa) Estudo de caso (programa + lugar) Orientação Lugar + Programa + Tema	Aula expositiva dialogada Debate Estudo de caso Orientação	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
6	13/09	Estudo de caso (programa + lugar + tema)	Orientação individual Orientação Coletiva Estudo de Caso	Teórica/Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou

		Orientação Lugar + Programa + Tema			Espaços Práticos de Aprendizagem
	16/09	<b>Entrega: Estudo do Lugar + Programa + Tema 40% 1ªVA</b> Lançamento: Maquete do Entorno	Orientação individual Orientação Coletiva Estudo de Caso	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
7	20/09	<b>Processo Avaliativo (PROVA)* 20% 1ªVA</b>	Avaliação	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	23/09	<b>Processo Avaliativo (PROVA)* 20% 1ªVA</b> <b>Encerramento da 1ª VA</b>	Avaliação	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	27/09	Aula Expositiva sobre o método de projeto	Aula expositiva dialogada Orientação Coletiva Estudo dirigido	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	30/09	Devolução e discussão dos trabalhos / Recuperação de conteúdos Orientação Execução da Maquete	Orientação individual Orientação Coletiva	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
9	04/10	Orientação Execução da Maquete	Orientação individual Orientação Coletiva	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	07/10	<b>Entrega: Maquete do entorno (10%) 2ªVA</b> Lançamento: LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS. Modelos tridimensionais nas escalas do entorno. Aula: Diagramas de Conceito	Avaliação Aula expositiva dialogada Orientação Coletiva Estudo dirigido	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
10	11/10	Orientação LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS. Modelos tridimensionais na escalas do entorno	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	14/10	Orientação LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS. Modelos tridimensionais na escalas do entorno	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
11	18/10	Orientação LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS. Modelos tridimensionais na escalas do entorno	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	21/10	<b>Entrega: LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS 30% 2ªVA</b>	Avaliação	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
12	25/10	Lançamento: Estudo preliminar (LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS + AMPLIAÇÃO DOS DESENHOS + IMPLANTAÇÃO / PAISAGISMO + CIRCULAÇÃO + MATERIALIDADE) Modelos tridimensionais em escalas diferentes.	Aula expositiva dialogada Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	28/10	Orientação: Estudo preliminar (LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS + AMPLIAÇÃO DOS DESENHOS + IMPLANTAÇÃO / PAISAGISMO + CIRCULAÇÃO +	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem

		MATERIALIDADE) Modelos tridimensionais em escalas diferentes.			
13	01/11	Orientação: Estudo preliminar (LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS + AMPLIAÇÃO DOS DESENHOS + IMPLANTAÇÃO / PAISAGISMO + CIRCULAÇÃO + MATERIALIDADE) Modelos tridimensionais em escalas diferentes.	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	04/11	<b>Entrega: Estudo preliminar (LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS + AMPLIAÇÃO DOS DESENHOS + IMPLANTAÇÃO / PAISAGISMO + CIRCULAÇÃO + MATERIALIDADE)</b> <b>Modelos tridimensionais em escalas diferentes</b> <b>40% 2ªVA</b>	Avaliação	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
14	08/11	<b>Processo Avaliativo (PROVA)*</b> <b>20% 2ªVA</b>	Avaliação	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
	11/11	<b>Processo Avaliativo (PROVA)*</b> <b>20% 2ªVA</b> <b>Encerramento da 2ª VA</b>	Avaliação	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	15/11	Lançamento Caderno de TCC + Partido Arquitetônico	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	18/11	Orientação final Caderno de TCC + Partido Arquitetônico	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
16	22/11	Orientação final Caderno de TCC + Partido Arquitetônico	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	25/11	Orientação final Caderno de TCC + Partido Arquitetônico	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
17	29/11	Orientação final Caderno de TCC + Partido Arquitetônico	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	02/12	Orientação final Caderno de TCC + Partido Arquitetônico	Orientação Coletiva e Individual	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
18	05/12	Seminário de TC	Estudo de Caso	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	09/12	Seminário de TC <b>Entrega final Caderno de TCC + Partido Arquitetônico</b> <b>80% 3ªVA</b>	Estudo de Caso  Entrega	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
19	13/12	<b>Processo Avaliativo (PROVA)*</b> <b>20% 3ªVA</b>	Avaliação	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem

	16/12	<b>Processo Avaliativo (PROVA)*</b> <b>20% 3ªVA</b> <b>Encerramento da 3ª VA</b>	Avaliação	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	09/08	<b>Divulgação de notas e resultados</b> Encerramento do semestre, avaliação e planejamento acadêmico.	Planejamento	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem
	12/08	Planejamento Acadêmico	Planejamento	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Exposição participada com a busca de problematização e com uso de quadro digital e plataforma Zoom;
- Reflexão e discussão em grupos;
- Atividades escritas;
- Leituras orientadas, pesquisas, debates;
- Atividades individuais e dinâmicas de grupos;
- Tarefas de assimilação de conteúdo com uso de textos, exercícios e produção escrita;
- Orientações coletivas e individuais nas turmas;
- Emprego de livros diversos, pesquisas do professor, vídeos, som, quadro-giz, material fotocopiado, apostila, internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Esta disciplina se relaciona diretamente com a disciplina de Seminário de Teoria e Crítica, cabendo a ela o auxílio no desenvolvimento de conteúdos temáticos a serem desenvolvidos. No entanto, a esta disciplina está guardada a autonomia em discutir e avaliar os conteúdos elencados neste Plano de Ensino.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Entrega: Argumentação – Escolha do Tema e Lugar 40% 1ªVA

Entrega: Estudo do Lugar + Programa + Tema 40% 1ªVA

Processo Avaliativo (PROVA)\* 20% 1ªVA

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Entrega: Maquete do entorno 10% 2ªVA

Entrega: LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS 30% 2ªVA

Entrega: Estudo preliminar (LUGAR + PROGRAMA + VOLUME + DIAGRAMAS + AMPLIAÇÃO DOS DESENHOS + IMPLANTAÇÃO / PAISAGISMO + CIRCULAÇÃO + MATERIALIDADE) 40% 2ªVA

Processo Avaliativo (PROVA)\* 20% 2ªVA

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Entrega final Caderno de TCC + Partido Arquitetônico 80% 3ªVA

Processo Avaliativo (PROVA)\* 20% 3ªVA

A média da 1ª V. A. será a média ponderada das notas obtidas na avaliação teórica e as notas obtidas nas avaliações processuais. (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

A média da 2ª V. A. será a média ponderada das notas obtidas na avaliação teórica e as notas obtidas nas avaliações processuais. (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

A média da 3ª V. A. será a média ponderada das notas obtidas na avaliação teórica e as notas obtidas nas avaliações processuais. (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, DO RESULTADO de cada avaliação.( Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica) **A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

## Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do(a) acadêmico(a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

A avaliação é composta por três verificações de Aprendizagem (VA). O estudante deverá alcançar média 60 e obter frequência mínima de 75% para aprovação.

Obs.:

- A avaliação da aprendizagem dar-se-á em processo contínuo em função dos objetivos da disciplina e dos objetivos do curso;
- A cada semestre deverá ser atribuída três notas (VA), que serão entregues à secretaria de acordo com o calendário acadêmico;
- Com MÉDIA  $(1^{\text{a}}VA + 2^{\text{a}}VA + 3^{\text{a}}VA / 3)$  igual ou superior a sessenta (60) e frequência igual ou superior a 75% o estudante é considerado aprovado;

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- NEGRA, Carlos Alberto Serra; NEGRA, Elizabete Marinho Serra. **Manual de trabalhos monográficos de graduação**. São Paulo: 4. ed., Atlas, 2009.
- VEEN, Henk van der. **Archiprix International 2009**. Rotterdam: 010 Publishers, 2009.
- VEEN, Henk van der. **Archiprix International Montevideo 2009**. Rotterdam: 010 Publishers, 2009.

### Complementar:

- BORBA, Odiones de Fátima; PIETRAFESA, José Paulo (Orgs.). **Do contexto ao texto: Os desafios da Linguagem Científica**. 2. ed., Goiânia: Kelps, 2009.
- VEEN, Henk van der. **Archiprix International 2010**. Rotterdam: 010 Publishers, 2010.
- VEEN, Henk van der. **Archiprix International 2011**. Rotterdam: 010 Publishers, 2011.
- VEEN, Henk van der. **Archiprix International 2012**. Rotterdam: 010 Publishers, 2012.
- VEEN, Henk van der. **Archiprix International MIT Cambridge USA 2011**. Rotterdam: 010 Publishers, 2011.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.

  
**Dr. Alexandre Ribeiro Gonçalves**

DIRETOR DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof.ª M.ª Inez Rodrigues Rosa**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UniEVANGÉLICA

  
**M.e. Manoel Balbino**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Rodrigo Santana Alves

**M.e. Rodrigo Santana Alves**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

