

# CURSO DE FISIOTERAPIA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>10532</b>	Período: <b>2º</b>
Carga Horária Total: <b>100h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b> Carga Horária On-line: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Rúbia Mariano da Silva, M.e

## 3. EMENTA

Anatomia Palpatória. Anatomia funcional de membros superiores, inferiores e tronco. Conceitos de biofísica e biomecânica e sua correlação com o movimento humano. Disfunções do sistema osteomioarticular.

## 4. OBJETIVO GERAL

Estudar os fenômenos biológicos baseados em conceitos físicos, tanto com relação à instrumentação, quanto à forma de abordá-los, analisando funcionalmente os movimentos e posturas da vida diária segundo parâmetros biomecânicos e cinesiológicos.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Introdução à Cinesiologia e Biomecânica	Definir Cinesiologia e Biomecânica; Identificar regiões anatômicas do corpo; Reconhecer os planos e eixos do corpo; Descrever os vários tipos de movimentos que ocorrem ao redor das diferentes articulações.
Forças, sistemas de forças e suas relações com o movimento.	Desenvolver no aluno a capacidade de reconhecer, nos gestos humanos, os conceitos físicos que regidos pelas leis do movimento.
Sistemas de alavancas	Proporcionar o raciocínio clínico de conceito, classificação e aplicação das alavancas no sistema musculoesquelético de acordo com o implemento utilizado como resistência externa.
Torque e potência articular.	Entender a aplicação dos conceitos de torque e potência muscular de acordo a aplicação prática na fisioterapia.
Cinesiologia do Cíngulo do Membro Superior e do ombro	Estudar o Significado dos termos utilizados no cíngulo do membro superior, as articulações e ligamentos, os movimentos articulares, os músculos do cíngulo do membro superior e as principais patologias comuns do cíngulo do membro inferior
Cinesiologia do cotovelo	Definir as estrutura e movimentos do ombro, os ossos e pontos de referência, ligamentos e outras estruturas, músculos do cotovelo e do antebraço e doenças comuns do cotovelo
Cinesiologia do punho e da mão	Estudar as principais estruturas do punho e da mão, os movimentos, os ossos, ligamentos e outras estruturas, a função da mão e as Patologias comuns do punho e da mão
Cinesiologia do cíngulo do membro inferior e do quadril	Definir as estrutura e movimentos do quadril, os ossos e pontos de referência, ligamentos e outras estruturas, músculos do e doenças comuns

Cinesiologia do joelho	Definir as estrutura e movimentos do joelho, os ossos e pontos de referência, ligamentos e outras estruturas, músculos do e doenças comuns
Cinesiologia do tornozelo e do pé	Definir as estrutura e movimentos do tornozelo e do pé, os ossos e pontos de referência, ligamentos e outras estruturas, músculos do e doenças comuns
Cinesiologia do pescoço e do tronco	Definir as estrutura e movimentos do pescoço e do tronco, os ossos e pontos de referência, ligamentos e outras estruturas, músculos do e doenças comuns

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos/bioéticos;
- Tomar decisões clínicas baseadas em evidências científicas;
- Aprimorar a comunicação interpessoal por meio da linguagem verbal e não verbal;
- Ler, compreender e escrever textos técnicos e/ou científicos na língua vernácula e, neste contexto, compreender textos em, pelo menos, uma língua estrangeira;
- Possuir noções históricas, filosóficas e metodológicas da Fisioterapia;
- Integrar o conhecimento das disciplinas básicas e específicas, através da aplicação adequada de técnicas e recursos fisioterapêuticos, desde a atenção básica até o atendimento de alta complexidade;
- Identificar, por meio da linguagem corporal, sinais e anseios dos pacientes durante o atendimento fisioterapêutico.

Adotar condutas profissionais que expressem o caráter autônomo e liberal no exercício de sua profissão.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/02/2022	Apresentação da disciplina e plano de ensino / Divisão das turmas Forças, sistemas de forças e suas relações com o movimento	Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02  Objeto de aprendizagem Vídeo Youtub: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2LRMc8oumg">https://www.youtube.com/watch?v=U2LRMc8oumg</a>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
2	15/02/2022	Forças, sistemas de forças e suas relações com o movimento	Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02  Objeto de aprendizagem Vídeo Youtub: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNmC3BFcVtY">https://www.youtube.com/watch?v=iNmC3BFcVtY</a>  Atividade Pré-aula: Resumo sobre as leis de Newton  Aula: Sala de aula Invertida / Aula expositiva Dialogada	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula

			Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada		
3	22/02/2022	Sistemas de alavancas: conceito e classificação.	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02</p> <p>Objeto de aprendizagem Mapa Conceitual</p> <p>Atividade Pré-aula: Desenho das alavancas do cirpo humano</p> <p>Aula: Tempestade de idéias/ Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
4	08/03/2022	Sistemas de alavancas: conceito e classificação	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1pzdK9P54w">https://www.youtube.com/watch?v=F1pzdK9P54w</a></p> <p>Atividade Pré aula: Vídeo explicativo sobre vantagem mecânica</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
5	15/03/2022	Torque e potência muscular	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; Bertoti, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Barueri, SP : Manole, 2014. Unidade I; Cap. 02</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VpDy7JFkpSg">https://www.youtube.com/watch?v=VpDy7JFkpSg</a></p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula

			<p>Atividade Pré-aula: Fórum sobre Torque</p> <p>Aula : Sala de aula invertida / Aula expositiva Dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>		
6	22/03/2022	<p>Terminologia na prática fisioterapêutica</p> <p>Retomada de Conteúdo</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica HOUGLUM, P. A.; BERTOTI, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom ; [traduzido por Jerri Ribeiro]. - Barueri, SP : Manole, 2014. Cap. 01</p> <p>Objeto de aprendizagem Mapa Mental</p> <p>Atividade Pré-aula: Mapa Conceitual Terminologia em Cinesiologia</p> <p>Aula; Mapa Mental / Sala de aula invertida</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando o conteúdo: Desenho dos movimentos do corpo humano</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula</p>
7	29/03/2022	<p>Prova Prática</p> <p>Apreendendo à resolver problemas</p>	<p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Apreendendo à resolver problemas; Resolução de caso clínico</p>	Prática	<p>Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia</p>
8	05/04/2022	<p><b>1ª Verificação de Aprendizagem Teórica</b></p> <p><b>Devolutiva Qualificada</b></p>	Avaliação	Teórica	Sala de aula
9	12/04/2022	Cinesiologia do Cíngulo do Membro Superior e do ombro	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Lippert, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia / Lynn S. Lippert, - 6. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018. Cap. 09 e 10</p> <p>Objeto de aprendizagem Figura Ilustrativa</p> <p>Atividade Pré aula: Podcast; Cadeias cinéticas aberta e fechada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula</p>

			<p>Aula: Mapa Mental / Aula expositiva dialogada</p> <p>Retomada de Conteúdo; TBL</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando Conteúdo: Resumo – Estrutura e Função das Articulações</p>		
10	19/04/2022	<p>Cinesiologia do cotovelo</p> <p>Convocação</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Lippert, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia / Lynn S. Lippert, - 6. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018. Cap. 11</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QnmTYV338Zc">https://www.youtube.com/watch?v=QnmTYV338Zc</a></p> <p>Atividade Pré-aula; Desenho do complexo do cotovelo</p> <p>Aula: Sala de aula invertida / Aula expositiva Dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula</p>
11	26/04/2022	Cinesiologia do punho e da mão	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Lippert, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia / Lynn S. Lippert, - 6. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018. Cap. 12 e 13</p> <p>Objeto de aprendizagem Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0cJMUGlcXU">https://www.youtube.com/watch?v=z0cJMUGlcXU</a></p> <p>Atividade Pré-aula: Desenho do complexo do ombro</p> <p>Aula: Tempestade de ideias / Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula</p>

			Revisando Conteúdo: Resumo das articulações e funções do membro superior		
12	03/05/2022	Cinesiologia do punho e da mão / Cinesiologia do cingulo do membro inferior e do quadril	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Lippert, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia / Lynn S. Lippert, - 6. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018. Cap. 12, 13, 17 e 18</p> <p>Objeto de aprendizagem Figura Ilustrativa</p> <p>Atividade Pré aula: Mapa mental do cingulo do quadril</p> <p>Aula: Sala de aula invertida / Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
13	10/05/2022	Cinesiologia do cingulo do membro inferior e do quadril Cinesiologia do joelho Retomada de Conteúdo	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Lippert, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia / Lynn S. Lippert, - 6. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018. Cap. 18 e 19</p> <p>Objeto de aprendizagem Figura Ilustrativa</p> <p>Atividade Pré-aula: Desenho do complexo do Joelho</p> <p>Aula; Mapa mental sobre as estruturas e função dos componentes articulares do joelho</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Apreendendo à resolver problemas; Resolução de caso clínico</p> <p>Revisando Conteúdo: Resumo sobre a função do quadril e joelho durante a marcha</p> <p>Retomada de Conteúdo; TBL</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
14	17/05/2022	<b>2ª Verificação de Aprendizagem Teórica</b>  <b>Devolutiva Qualificada</b>	Avaliação	Teórica	Sala de aula

15	24/05/2022	Prova Prática	Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada	Prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia)
			Avaliação		
16	31/05/2022	Cinesiologia do tornozelo e pé	Leitura da referência bibliográfica  Lippert, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia / Lynn S. Lippert, - 6. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018. Cap. 20  Objeto de aprendizagem Figura Ilustrativa  Atividade pré aula: Desenho do complexo de tornozelo e Pé  Aula; Tempestade de ideias / Aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada  Revisando Conteúdo; Resumo da função do pé e do tornozelo durante a marcha	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
X	06/06/2022	<b>Mostra Acadêmica</b>			
17	07/06/2022	<b>Evento Cultural do curso de Fisioterapia</b>			
18	14/05/2022	Cinesiologia do pescoço e do tronco  Retomada de Conteúdo	Leitura da referência bibliográfica  Lippert, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia / Lynn S. Lippert, - 6. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018. Cap. 15  Objeto de aprendizagem Figura Ilustrativa  Atividade Pré aula: Desenho da coluna cervical  Aula: Mapa mental / Aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada  Aula: TBL /Aula expositiva Dialogada	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia Sala de Aula
19	21/06/2022	Prova Prática  Apreendendo à resolver problemas	Atividade Pré aula: Resumo: Desenho das curvaturas da coluna vertebral	Prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos de Fisioterapia)

			Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada  Apreendendo à resolver problemas; Resolução de caso clínico  Avaliação		
20	28/06/2022	<b>3ª Verificação de Aprendizagem Teórica Devolutiva Qualificada</b>	Avaliação	Teórica	Sala de aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

- Aulas teóricas e práticas, nas quais os alunos terão que discutir e analisar conceitos e conteúdos, no intuito de construir seu aprendizado, através de trabalho participativo e integrado com o docente.
- Aulas teórico-expositivas dialogadas;
- Aulas práticas em laboratório;
- Vivências práticas, estudos dirigidos, estudos de casos, estudos de artigos científicos e metodologias ativas, descritas abaixo.
- Sala de aula invertida, ou flipped classroom, é uma estratégia que visa mudar os paradigmas do ensino presencial, alterando sua lógica de organização tradicional. O principal objetivo dessa abordagem, em linhas gerais, é que o aluno tenha prévio acesso ao material do curso – impresso ou on-line – e possa discutir o conteúdo com o professor e os demais colegas.
- Tempestade de Ideias: ou brainstorming é uma técnica usada em dinâmicas de grupo cuja principal característica é explorar as habilidades, potencialidades e criatividade dos alunos, direcionado ao de acordo com o interesse do conteúdo
- TBL: O Team Based Learning (TBL) ou Aprendizagem Baseada em Equipes é uma metodologia ativa com abordagem colaborativa, que se utiliza de uma estratégia de ensino focada no estudante, promovendo a autonomia e proatividade.
- Mapa Mental: é uma técnica de organização e memorização de pensamentos lógicos e ideias sobre o conteúdo ministrado
- Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs): Ambiente virtual de Aprendizagem (Fórum de discussões), Biblioteca Virtual

Os recursos educativos necessários são:

- Data Show
- Quadro negro e giz
- Quadro branco e caneta
- Artigos científicos
- Fichas de avaliação ortopédica e traumatológica
- Capítulos de livro
- Laboratório Multidisciplinar

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Atividades integrativas com articulação do eixo horizontal do período, prevista por meio do item Apreendendo a Resolver Problemas, a cada verificação de aprendizagem. Também prevista articulação horizontal por meio do desenvolvimento de trabalho científico a ser gerenciada pela disciplina Neuroanatomia funcional.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.



Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Avaliação Prática – 0 a 15 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – 0 a 12 pontos
- Aprendendo a Resolver problemas – 0 a 10
- Revisando Conteúdo - 0 a 6 pontos
- Atividade Pré aula - 7 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Avaliação Prática – 0 a 25 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – 0 a 7,5 pontos
- Aprendendo a Resolver problemas – 0 a 10
- Revisando Conteúdo - 0 a 3 pontos
- Atividade Pré aula - 0 a 7,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Avaliação Prática – 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – 0 a 6 pontos
- Aprendendo a Resolver problemas – 0 a 10
- Revisando Conteúdo - 0 a 3 pontos
- Atividade Pré aula - 0 a 6 pontos
- Mostra Acadêmica – 0 a 5 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

#### **Obs.:**

- ✓ Não haverá prova substitutiva de Prova Prática
- ✓ As atividades e outros trabalhos deverão ser entregues nos dias marcados pela professora, conforme está no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Não serão aceitos após esta data.
- ✓ A nãorealização das atividades e outros trabalhos nas datas marcadas implicará em nota zero.

).

### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de

Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### Participação em eventos científicos:

##### **Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.**

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral da Universidade Evangélica de Goiás.

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)

### Básica:

HOUGLUM, P. A.; BERTOTI, D. B. **Cinesiologia clínica de Brunnstrom**; [traduzido por Jerri Ribeiro]. -- Barueri, SP: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520449776/pageid/0>

LIPPER, L.S. Cinesiologia Clínica e Anatomia. 6. ed. Guanabara Koogan. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734004/epubcfi/6/2/3Bvnd.vst.idref%3Dcover/1/4/2/2%4051:88>

NEUMANN, D.A. Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético: fundamentos para a reabilitação. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151468/epubcfi/6/8/3Bvnd.vst.idref%3DB9788535287554000289/1/4/2/74/p0180/1:11f:%20i%2Cl.>

### Complementar:

MANSOUR, N.R. Cinesiologia e biomecânica [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028616/pageid/0>

LIMA, C.S. Cinesiologia e Musculação. Artmed. FLOYD, R. T. Manual de Cinesiologia Estrutural. 16.ed. Manole. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520452639/pageid/4>

OATIS, C. A. **Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano**; [tradução Fernando Gomes do Nascimento]. --2. ed. -- Barueri, SP: Manole, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452578/cfi/5/1/4/4@0.00:22.8>

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios terapêuticos : fundamentos e técnicas** [tradução Lilia Breternitz Ribeiro]. --6. ed. --Barueri, SP: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762/cfi/0/1/4/2@100:0.00>

HOUGLUM, P. A. **Exercícios terapêuticos para lesões musculoesqueléticas** [tradução Lilia Breternitz Ribeiro, Ronaldo Luis da Silva]. --3. ed. --Barueri, SP: Manole, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448700/cfi/5/1/4/4@0.00:31.0>

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

**Prof. M.e Wesley dos Santos Costa**  
COORDENADOR (A) DO CURSO DE Fisioterapia DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Cecília Magnabosco Melo**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE Fisioterapia DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Rúbia Mariano da Silva**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

