

## CURSO DE FISIOTERAPIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Clínica Integrada I</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>100151</b>	Período: <b>5º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária On-line:- <b>20h/a</b> Carga Horária Prática: <b>60h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Elisângela Schmitt Mendes Moreira; M.e

### 3. EMENTA

Prática fisioterapêutica em ambiente ambulatorial, com abordagem nas áreas de urologia, uroginecologia, obstetrícia e dermatofuncional. Estudo das intervenções fisioterapêuticas nas disfunções uroginecológicas, obstétricas e dermatofuncionais, baseadas em evidências científicas.

### 4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao acadêmico a vivência prática de clínica, desenvolvendo as habilidades de: comunicação, proposição, ética, resolução de problemas nas áreas de Dermato Funcional e Fisioterapia Pélvica.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Avaliação/Reavaliação/Diagnóstico/Alta	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Recepcionar e conversar com o paciente/cliente com amorosidade, respeito e competência profissional, deixando o esclarecido e consciente sobre as possibilidades de tratamento fisioterapêutico curativo ou paliativo de acordo com as disfunções apresentadas;</li><li>2. Realizar avaliações e reavaliações do paciente, colhendo dados, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético funcional, estabelecer prognóstico, reavaliar condutas e decidir pela alta fisioterapêutica;</li><li>3. Descrever os objetivos do tratamento fisioterapêutico e a Conduta para cada caso analisado;</li><li>4. Ser proativo, criativo, cooperativo demonstrando habilidades individuais e em grupo, no acompanhamento do paciente/cliente e com a equipe;</li></ol>

Recursos de tratamento	1. Elucidar com clareza as Contra-Indicações e Indicações dos Recursos Fisioterapêuticos utilizados nas diversas afecções nas áreas de Dermato Funcional e Fisioterapia Pélvica;
Intervenção Fisioterapêutica	1. Elaborar propostas terapêuticas eficazes baseadas em fundamentos teóricos e práticos específicos no tocante ao tratamento das disfunções afins e daquelas de caráter reabilitacional; 2. Propor Atividades em Grupo para os pacientes;
Prevenção e Promoção da Saúde	1. Orientar o paciente/cliente sobre sua co-responsabilidade e/ou da família/cuidador no processo de reabilitação ou intervenção, sugerindo mudanças de hábitos cotidianos e indicando atividades para serem realizadas no ambiente HomeCare; 2. Orientar os familiares e cuidadores sobre quaisquer que sejam seus questionamentos; 3. Conscientizar sobre a importância do acompanhamento multiprofissional, na maioria dos casos atendidos; 4. Elaborar ou construir materiais educacionais que permitam a realização da educação em saúde aos pacientes e familiares.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar de forma generalista, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos;
- Tomar decisões clínicas baseadas em evidências científicas;
- Realizar avaliações e reavaliações do paciente, colhendo dados, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético funcional, estabelecer prognóstico, reavaliar condutas e decidir pela alta fisioterapêutica;
- Tratar as alterações cinético-funcionais no campo da fisioterapia, com aplicações dos recursos Fisioterapêuticos pertinentes com qualidade e segurança, encaminhando o paciente, quando necessário, a outros profissionais, relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais Membros da Equipe de Saúde.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
X	20/01 a 05/02	42º Seminário de Atualização de Práticas Docentes e Planejamento Acadêmico	Seminário	Teórica e prática	Presencial/ AVA
1	10/02/2022	Apresentação do cronograma e plano de ensino. Subdivisões de trabalho com a turma. Marcação de pacientes para próxima semana.	Conversa dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula - apresentação Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	Teórica/prática	Sala de aula
2	17/02/2022	Início de estudo nas fichas de avaliação (gestantes) Anamnese dos casos clínicos (gestantes)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário Atividade Prática Laboratorial - atendimentos		Laboratórios e AVA
3	24/02/2022	Atendimento dos pacientes avaliados na semana anterior (não esquecer de produzir material para Educação em Saúde para entregar ao paciente)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA

			Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário Atividade Prática Laboratorial - atendimentos		
4	03/03/2022	Queimadura (avaliação e discussão dos objetivos e condutas terapêuticas)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário Atividade Prática Laboratorial - atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
5	10/03/2022	Atendimento dos pacientes avaliados na semana anterior (não esquecer de produzir material para Educação em Saúde para entregar ao paciente)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário Atividade Prática Laboratorial - atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
6	17/03/2022	Incontinência Urinária (avaliação e discussão dos objetivos e condutas terapêuticas)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário Atividade Prática Laboratorial - atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
7	24/03/2022	Atendimento dos pacientes avaliados na semana anterior (não esquecer de produzir material para Educação em Saúde para entregar ao paciente)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário Atividade Prática Laboratorial - atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
8	31/03/2022	CRIAÇÃO DE VÍDEOS CURTOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DAS PATOLOGIAS JÁ ESTUDADAS	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário	Prática	Laboratórios e AVA

9	07/04/2022 Semana de provas	<b>AVALIAÇÃO CONTINUADA (FICHAS, PARTICIPAÇÃO, CRIATIVIDADE, EDUCAÇÃO EM SAÚDE)</b>  Devolutiva Qualificada	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula - RODA DE CONVERSA Atividade pré-aula Atividade pós-aula	Teoria	Laboratórios e AVA
10	14/04/2022	Avaliações corporais (avaliação e discussão dos objetivos e condutas terapêuticas)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial - atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
11	28/04/2022	Atendimento dos pacientes avaliados na semana anterior (não esquecer de produzir material para Educação em Saúde para entregar ao paciente)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário  Atividade Prática Laboratorial - atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
12	05/05/2022	Drenagem Linfática Manual (avaliação e discussão dos objetivos e condutas terapêuticas)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - atendimentos Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário Atividade Prática Laboratorial - atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
13	12/05/2022	Atendimento dos pacientes avaliados na semana anterior (não esquecer de produzir material para Educação em Saúde para entregar ao paciente)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial- atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
14	19/05/2022 Semana de provas	<b>AVALIAÇÃO CONTINUADA (FICHAS, PARTICIPAÇÃO, CRIATIVIDADE, EDUCAÇÃO EM SAÚDE)</b>	RODA DE CONVERSA Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula	Teoria	Laboratórios e AVA

			Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial		
15	26/05/2022	CA de mama (avaliação e discussão dos objetivos e condutas terapêuticas)  Devolutiva Qualificada	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial- atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
16	02/06/2022	Convocação Atendimento dos pacientes avaliados na semana anterior (não esquecer de produzir material para Educação em Saúde para entregar ao paciente)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial- atendimentos	Prática	Laboratórios e AVA
	06/06	<b>Mostra Acadêmica do Curso de Fisioterapia</b>			Ginásio
	07/06	<b>Evento Cultural do Curso de Fisioterapia</b>			Ginásio
17	09/06/2022	Dia Mundial de Prevenção às Queimaduras. Ação Educação em Saúde.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula - ATIVIDADE PRÁTICA NAS REDES SOCIAIS  Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	Prática	Laboratórios e AVA
18	23/06/2022 Semana de provas	<b>AVALIAÇÃO CONTINUADA (FICHAS, PARTICIPAÇÃO, CRIATIVIDADE, EDUCAÇÃO EM SAÚDE)</b>	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula - RODA DE CONVERSA Atividade pré-aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial-	Teoria	Laboratórios e AVA
19	30/06/2022	<b>Substitutivas de 1ª, 2ª e 3ª VA's</b>  Devolutiva Qualificada		Teoria	Laboratórios e AVA
20	07/07/2022	Anteposição – Participação na Mostra Acadêmica e Evento Cultural do curso de Fisioterapia nos dias 06 e 07/06		Teórica	Ginásio

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Metodologias-** Aula expositiva dialogada; Seminário; Exposição dialogada a partir de perguntas disparadoras.

**Recursos educativos:** Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Atividades integrativas com articulação do eixo horizontal do período, prevista por meio do item Aprendendo a Resolver Problemas, a cada verificação de aprendizagem.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais prática de 0 a 100:

- Avaliação Processual Prática: 0 a 50.
- Pós-aulas: 0 a 12 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas – 10 pontos
- Revisando o conteúdo – 0 a 6 pontos
- Material Educativo – 0 a 22

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação Processual Prática de 0 a 50.
- Pós-aulas: 0 a 7,5 pontos.
- Aprendendo a Resolver Problemas – 10 pontos
- Revisando o conteúdo – 0 a 3 pontos
- Material Educativo – 0 a 14,75 pontos.
- VÍDEOS EDUCATIVOS – 0 a 14,75 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais práticas totalizam 100 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Avaliação Processual Prática de 0 a 50 pontos.
- Pós-aulas: 0 a 6 pontos.
- Aprendendo a Resolver Problemas – 10 pontos
- Revisando o conteúdo – 0 a 3 pontos
- Material Educativo – 0 a 15,5 pontos.
- Mostra Acadêmica – 0 a 15,5 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Participação em eventos científicos:

#### **Portaria 01/2019– Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas

ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

AZULAY, Rubim David; AZULAY, David Rubim. **Dermatologia**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

MACIEL LIMA JÚNIOR, Edimar; SERRA, Maria Cristina do Valle Freitas . **Tratado de Queimaduras**. São Paulo: Atheneu, 2006.

BORGES, Fábio dos Santos. **DermatoFuncional**. São Paulo: Phorte, 2010.

TORRES, Diego de Faria Magalhães. **Fisioterapia Guia Prático para a Clínica**. 1.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2048-9/cfi/4!/4/4@0.00:55.3>. Acesso em 22/01/20 às 18:47.

BARACHO, Elza. **Fisioterapia aplicada à saúde da mulher**. - 6. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CASTRO, A. de S., CASTRO A. C. de, MENDONÇA, A. C. **Abordagem fisioterapêutica no pré-parto: proposta de protocolo e avaliação da dor**. *Fisioter Pesq.*; 19 Vol. 3 p. 210-214, 2012.

**Complementar:**

GUIRRO, Elaine C. de Oliveira; GUIRRO, Rinaldo Roberto de J. **Fisioterapia Dermato-funcional: fundamentos, recursos, patologias**. 3ª edição São Paulo: Manole, 2004.

AGNE, Jones E. **Eletrotermoterapia: teoria e prática**. Santa Maria: Orium, 2006.

BORGES, Fábio dos Santos. **Modalidades Terapêuticas nas Disfunções Estéticas**. São Paulo: Atheneu, 2006.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia para o controle de hanseníase**. Brasil: Ministério da Saúde, 2002.

OLIVEIRA, Jhenifer Santiago; ZANI, Henrique Poletti; **Análise do Perfil Clínico dos Pacientes Atendidos na Especialidade de Fisioterapia Dermatofuncional na Clínica Escola de uma Instituição de Ensino Superior**. *Revista Educação em Saúde*, Curitiba, v.4, n.1, junho. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.29237/2358-9868.2016v4i1>

Anápolis, 09 de março de 2022.

**Prof. M.e Wesley Costa**

COORDENADOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Me. Cecília Magnabosco**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Elisângela Schmitt Mendes Moreira**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

