

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Enfermagem em Saúde da Criança	Ano/semestre: 2022.1
Código da Disciplina: 09715	Período: 6º - Matriz 2019.2
Carga Horária Total: 120 h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 80h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica
2. PROFESSOR(ES)	
Regina Ribeiro de Castro Lima (Me) Sara Fernandes Correia (Me)	
3. EMENTA	
Introdução à enfermagem pediátrica. Pacto de redução da mortalidade infantil no Brasil e objetivos do millenium. Determinantes da morbimortalidade infantil no país. Estatuto da Criança e do Adolescente. Programa integral de atenção à criança (PAISC). Cuidados de enfermagem voltados para promoção à saúde da criança e adolescente. Exame físico da criança e adolescente. Violência infantil. Introdução ao AIDPI (atenção integrada às doenças prevalentes na infância – infecciosas e parasitárias), caderneta de saúde da criança. Programa de saúde na escola. Eixo 4: Específico - Formação Específica para a prática profissional e exercício da enfermagem.	
4. OBJETIVO GERAL	
Desenvolver a assistência de enfermagem à criança e adolescente nos agravos à saúde mais frequentes em crianças, considerando os aspectos familiares, sociais, culturais e ambientais.	
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Unidades	Objetivos Específicos
Todas	Realizar a consulta de enfermagem a criança.
Todas	Conhecer o papel do enfermeiro no atendimento a criança.
Todas	Realizar gerenciamento dos serviços de enfermagem.
Todas	Desenvolver atividades educativas e lúdicas com as crianças.
Todas	Identificar, avaliar e instruir em situações de risco a saúde da criança.
Todas	Observar a prestação de serviço relacionados direta ou indiretamente com a saúde.
Todas	Aplicar o plano assistencial de enfermagem em laboratório/campo de prática.
Todas	Atuar numa visão multidisciplinar, promovendo atenção integral a criança.
Todas	Discutir estudos de caso específicos para a promoção e o desenvolvimento das ações da enfermagem em pediatria.
Todas	Atuar profissionalmente de forma ética e humanizada na perspectiva da cidadania e da dignidade da vida humana.
6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	
HABILIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais causas de hospitalização da Criança e Adolescente e os fatores determinantes; • Conhecer a política assistencial de Saúde da Criança e Adolescente no Brasil; • Conhecer os Direitos da Criança e Adolescente; • Discutir a situação da criança no contexto familiar, social e hospitalar; • Saber avaliar o Crescimento e Desenvolvimento da Criança; • Identificar os Programas de Assistência à Saúde da Criança e Adolescente; • Conhecer as ações de enfermagem frente a crianças e adolescentes hospitalizados; 	

- Conhecer a Sistematização da Assistência de Enfermagem da Criança e Adolescente;
- Reconhecer os principais problemas de saúde da Criança e Adolescente;
- Saber assistir a Criança e Adolescente com as principais patologias;
- Desenvolver estudos de casos;
- Conhecer o preparo da Criança e Adolescente para cirurgias e tratamentos dolorosos;
- Desenvolver atividades de recreação com as crianças e cuidadores;
- Desenvolver atividades técnicas de enfermagem voltadas ao cuidar em pediatria e herbiatria;

COMPETÊNCIAS

- Aplicar os Princípios Éticos e adotar postura adequada no tratamento da Criança e Adolescente;
- Colocar em prática as diversas formas de trabalho e suas possibilidades de atuação na área.
- Realizar a SAE.
- Realizar e caracterizar as medidas antropométricas, sinais vitais e reconhecer a importância das mesmas na avaliação.
- Desenvolver suas atividades de acordo os limites de sua atuação com base nas leis do exercício profissional e códigos de ética.
- Realizar registros das ações de enfermagem e utilizar terminologias específicas da área;
- Verificar as funções de eliminação, nutrição, hidratação, sono, repouso, lazer e aspectos emocionais da Criança e Adolescente.
- Desenvolver a humanização em meio multidisciplinar para prestação do cuidado.
- Orientar com relação aos cuidados gerais promovendo bem estar físico e biopsicossocial da Criança e Adolescente.
- Estabelecer vínculos de empatia e confiança com a criança, cuidadores e equipe multiprofissional.
- Desenvolver as atividades de enfermagem em campo clínico:
 - Exercícios práticos de avaliação da criança e ações educativas;
 - Estudos de caso em campo prático com consulta de enfermagem e avaliação do prontuário;
 - Desenvolvimento da assistência de enfermagem à Criança e Adolescente em acompanhamento ou hospitalizada.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

7.1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/02	Apresentação do Plano de Ensino Introdução: Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
2	14/02	Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança Texto de estudo no AVA Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY Vacinação infantil. https://www.youtube.com/embed/cosuEPMn2pk Desenvolvimento infantil: análise de um novo conceito. https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zgmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&lang=pt Nursing strategies for child health surveillance. https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
3	21/02	Avaliação do recém-nascido, lactente, pré-escolar e escolar Texto de estudo no AVA Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade	Teórica	Sala de aula/AVA

		<p>Assistência de Enfermagem à Criança. https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca/08anexo3.pdf Triagem neonatal. https://www.youtube.com/embed/xXDykkx7c0Y</p>	<p>Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário</p>		
4	07/03	<p>Crescimento e desenvolvimento da criança Texto de estudo no AVA AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Nutrição para o crescimento. https://www.youtube.com/embed/gqXIOrQXJlw Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
5	14/03	<p>Aleitamento materno e alimentação complementar Texto de estudo no AVA AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8 The Lancet: série sobre amamentação. https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário Resolvendo problema</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
6	21/03	<p>Desidratação e desnutrição Texto de estudo no AVA AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Problemas frequentes nas crianças: https://www.youtube.com/embed/3M6YWhlu6OM Estado nutricional de menores de 5 anos de idade no Brasil: evidências da polarização epidemiológica nutricional. https://www.scielo.org/pdf/csc/2017.v22n10/3341-3352/pt?v=1101182011</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
7	28/03	<p>Revisão de conteúdo</p>	<p>Discussão do problema-estudo de caso Retomada</p>	Teórica	Sala de aula/AVA

8	04/04	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica	Sala de aula
9	11/04	Devolutiva qualificada 1ª Verificação de aprendizagem Introdução: Doenças diarreicas	Apresentação das respostas corretas e discussão das dúvidas	Teórica	Sala de aula/AVA
10	18/04	Doenças diarreicas Texto de estudo no AVA AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Manejo do paciente com diarreia (cartaz): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf Clube da Criança - Diarreia aguda e diarreia persistente: https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
11	25/04	Cuidados de enfermagem à criança com infecção respiratória Texto de estudo no AVA Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores: https://www.youtube.com/embed/mO6TBR7dnjg	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
12	02/05	Cuidados de enfermagem à criança com disfunção geniturinária Texto de estudo no AVA Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. https://www.scielo.br/j/ape/a/wphKDp9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&lang=pt	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário Resolvendo problema	Teórica	Sala de aula/AVA
13	09/05	Semana de enfermagem: Seminário da teoria Cuidados de enfermagem à criança com disfunção hematológica Texto de estudo no AVA Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016 Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme.	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário Discussão do problema-estudo de caso Retomada	Teórica	Sala de aula/AVA

		https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFTT4kWzPsYvv5H5hRQ/?format=pdf&lang=pt			
14	16/05	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica	Sala de aula
15	23/05	Devolutiva qualificada de 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Apresentação das respostas corretas e discussão das dúvidas Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
		Introdução: Procedimentos de enfermagem em neonatologia e pediatria			
		Procedimentos de enfermagem em neonatologia e pediatria Texto de estudo no AVA Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
16	30/05	Revisão do conteúdo	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
17	06/06	Prevenção e controle das infecções em neonatologia e pediatria Texto de estudo no AVA Infecções neonatais hospitalares: https://www.youtube.com/embed/uJlyoD0Lels Programa Nacional de Segurança do Paciente: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html Segurança do paciente em neonatologia: https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA

18	13/06	Reanimação cardiopulmonar em neonatologia e pediatria Texto de estudo no AVA AHA. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE. https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlghts_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf Manejo da reanimação Cardiopulmonar em pediatria. https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAFinal.docx.pdf	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário Resolvendo problema-estudo de caso	Teórica	Sala de aula/AVA
19	20/06	A criança em situação de violência e a notificação compulsória Texto de estudo no AVA Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juvenil https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971 Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. https://bvsm.s.saude.gov.br/bvsm/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf Estatuto da Criança e do Adolescente. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário Discussão do problema-estudo de caso Retomada	Teórica	Sala de aula/AVA
20	27/06	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica	Sala de aula
29-30/06		Avaliações Substitutivas Fechamento de notas e frequência			

7.2. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE PRÁTICA

7.2.1 Laboratório

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local	
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	24/02/2022 5h/a	Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	25/02/2022 5h/a	Cuidados de enfermagem em pediatria	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de	5h/a

				Simulação avançada	
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	26/02/2022 5h/a	Primeiros socorros em pediatria OVACE	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	05/03/2022 5h/a	Primeiros socorros em pediatria TRAUMA	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Sara	10/03/2022 5h/a	Revisão exame físico e cuidados com a criança	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	06/05/2022	Parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardiopulmonar da criança	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	13/05/2022	Prevenção de Acidentes na infância	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Carga horária laboratório	-	-	-	-	35h/a

7.2.2 Campo prático

Grupo 1	Sta Casa 1-5h/a	22/04 (noite)	Profa Regina	5h/a
	Campo 4-20h/a	12/03 Sáb. (manhã) 23/04 Sáb. (manhã) 07/05 Sáb. (manhã) 18/06 Sáb. (manhã)	Profa Sara	20h/a
	UPA ped. 2-10h/a	09/04 Sáb. (tarde) 24/03 (noite)	Profa Sara	10 h/a
Grupo 2	Sta Casa 1-5h/a	22/04 (noite)	Profa Regina	5h/a
	Campo 4-20h/a	12/03 Sáb. (manhã) 23/04 Sáb. (manhã) 07/05 Sáb. (manhã) 18/06 Sáb. (manhã)	Profa Sara	20h/a
	UPA ped. 2-10h/a	26/03 Sáb. (tarde) 30/04 Sáb. (manhã)	Profa Sara	10 h/a
Grupo 3	Sta Casa 1-5h/a	14/05 Sáb. (manhã)	Profa Regina	5h/a
	Campo	02/04 Sáb. (manhã)	Profa Sara	20h/a

	4-20h/a	28/05 Sáb.(manhã) 11/06 Sáb.(manhã) 18/06 Sáb.(tarde)		
	UPA ped. 2-10h/a	19/03 Sáb. (tarde) 07/04 (noite)	Profa Sara	10 h/a
Grupo 4	Sta Casa 1-5h/a	14/05 Sáb. (manhã)	Profa Regina	5h/a
	Campo 4-20h/a	02/04 Sáb.(manhã) 28/05 Sáb.(manhã) 11/06 Sáb.(manhã) 18/06 Sáb.(tarde)	Profa Sara	20h/a
	UPA ped. 2-10h/a	09/04 Sáb. Profa Sara 07/05 Sáb. Profa Regina	Profa Sara Profa Regina	10 h/a
Grupos 1, 2, 3, 4, 5	Estudo de caso 5h/a	Elaboração do estudo de caso	Profa Sara	5h/a
Grupos 1, 2, 3, 4, 5	Apresentação e discussão 5h/a	04/06 Sáb. (manhã) Seminário	Profa Sara	5h/a
Carga horária campo	-	-	-	45h/a cada grupo
Carga horária total	-	-	-	80 h/a

8. ATIVIDADES INTEGRADORAS

ComVocação: 25/04

Semana pedagógica 13:

9 de maio: Atividades pré-jornada: minicursos, oficinas, aulas ou atividades especiais nas disciplinas.

10 de maio: Abertura - Palestra Magna

12 de maio (Dia internacional do enfermeiro): Mostra Científica (corredores). 1ªs e 2ªs aulas devem ser especiais em cada disciplina e após o intervalo confraternização (disciplinas das 3ªs e 4ªs aulas 23ª Semana de Enfermagem da UniEVANGÉLICA- comemoração ao Dia do enfermeiro.

10 e 11 de maio: Pré –aula – Programa da 23ª Semana de Enfermagem

Revisando conteúdo –relatório de participação e avaliação do evento.

Resolução de problemas das disciplinas Enfermagem em Deontologia e Bioética, Saúde da Criança e Saúde Coletiva 15 dias antes de cada

Verificação de Aprendizagem

Seminário de produção científica do curso.

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS- TEORIA

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós- aula: 0-1,5 (12 pontos)
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos
- Frequências e participação na disciplina: 0-28 pontos

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0-50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0-1,5 pontos cada (total 7,5 pontos);
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos;
- Seminário da disciplina: 0-14 pontos (apresentação na aula do dia 09/05/2022);
- Frequência e participação na teoria: 0-14,5 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0-1,5 pontos cada (total 6 pontos);
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos;
- Frequência e participação na teoria: 0-34 pontos.
- Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

OBS: Teoria tem peso 2.

Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2. O resultado será somado a nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos) dividido o resultado por 3.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BEE, M. **A criança em desenvolvimento**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LOPEZ, F. A.; CAMPOS, J. D. **Tratado de pediatria**: sociedade brasileira de pediatria. V.1 e V.2. 2. ed. Barueri: Manole, 2010.

MARCONDES, E. **Pediatria básica**. V.1 e 2. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

Complementar:

ROSATO, A. L. (2017). **Estatuto da criança e do adolescente Comentado artigo por artigo**. 9. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547223939/> Acesso 23 de jan. 2022.

CARVALHO, P. R. A.; CARVALHO, C. G.; TORRIANI, M. S.; SANTOS, L.; **Medicamentos de A a Z**: pediatria - 2012/2013. ArtMed, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536326863>>. Acesso 23 de jan. 2022.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2005.

KYLE, T. **Enfermagem pediátrica**. Guanabara Koogan, 2011. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2489-0>>. Acesso 23 de jan. 2022.

KEIEGMAN, R. M.; BECHRMAN, R. E. et al. **Nelson princípios de pediatria**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.

KLIEGMAN, R. M.; BECHRMAN, R. E. et al. **Nelson Tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MACHADO, A.; BARROS, E. **Antimicrobianos em pediatria**. ArtMed, 2005. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309774>>. Acesso 23 de jan. 2022.

Recomendada:

AHA. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

ANDRÉ et al. Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2018, v. 23, n. 4 [Acessado 23 Janeiro 2022], pp. 1159-1167. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016>>. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016> Acesso 23 de jan. 2022.

AIDPI. Atenção Integrada as Doenças

Prevalentes na Infância. Disponível em: https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): Disponível em:

https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): Disponível em:

https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Assistência de Enfermagem à Criança. Disponível em:

https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca/08anexo3.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

BRASIL. Manejo da reanimação Cardiopulmonar em pediatria. Disponível em: https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufmt/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAfinal.docx.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Programa Nacional de Segurança do Paciente: Disponível em:

https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília : Ministério da Saúde, 2012.. Disponível em:

https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY> Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

Clube da Criança - Diarreia aguda e diarreia persistente. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do> Acesso 23 de jan. 2022.

EDUCAMUNDO. Disponível em: <https://www.educamundo.com.br/blog/primeiros-socorros-escola#:~:text=A%20import%C3%A2ncia%20dos%20primeiros%20socorros%20na%20escola%20Situ%C3%A7%C3%B5es,quedas%2C%20faturas%20e%20asfixia%20por%20engasgo%2C%20por%20exemplo>. Acesso 23 de jan. 2022.

FIGUEIREDO et al. Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(6):3150-8. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFTT4kWzPsYv5H5hRQ/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

GARCIA, LEILA POSENATOTHE LANCET: série sobre amamentação. Epidemiologia e Serviços de Saúde [online]. 2016, v. 25, n. 1 [Acessado 24 janeiro 2022], pp. 203-204. Disponível em: <<https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>>. ISSN 2237-9622. <https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>. Acesso 23 de jan. 2022.

Infecções neonatais hospitalares. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/uJlyD0Lels> Acesso 23 de jan. 2022.

Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8> Acesso 23 de jan. 2022.

Manejo do paciente com diarreia (cartaz). Vhttps://bvsm.sau.gov.br/bvs/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

Nutrição para o crescimento. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/gqXIOrQXJlw> Acesso 23 de jan. 2022.

Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/> Acesso 23 de jan. 2022.

PEREIRA et al. Estado nutricional de menores de 5 anos de idade no Brasil: evidências da polarização epidemiológica nutricional. Ciência & Saúde Coletiva, 22(10):3341-3352, 2017. Disponível em: <https://www.scielosp.org/pdf/csc/2017.v22n10/3341-3352/pt?v=1101182011> Acesso 23 de jan. 2022.

Problemas frequentes nas crianças. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/3M6YWhlu6OM> Acesso 23 de jan. 2022.

Segurança do paciente em neonatologia. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ> Acesso 23 de jan. 2022.

SOUZA, JULIANA MARTINS; VERÍSSIMO, MARIA DE LA Ó RAMALLO. Desenvolvimento infantil: análise de um novo conceito. Rev. Latino-Am. Enfermagem nov.-dez. 2015;23(6):1097-104 DOI: 10.1590/0104-1169.0462.2654. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zgmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA et al. Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. Acta Paul Enferm. 2017; 30(1):73-79. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/wphKdp9C8Zp53HSckNBdVVP/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA, MARIA BEATRIZ SILVEIRA SCHMITT. Apostila primeiros socorros à criança na escola. Disponível em: https://www.amavi.org.br/arquivos/amavi/colegiados/codime/2016/Primeiros_Socorros_Projeto_Unimed%20Vida_2011_Prevencao_de_Acidente_s_Dra_Maria.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

VALERA et al. Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juvenil. Rev. Bras. Pesq. Saúde, Vitória, 17(3): 103-111, jul-set, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971> Acesso 23 de jan. 2022.

Triagem neonatal. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/xXDyKx7c0Y> Acesso 23 de jan. 2022.

Vacinação infantil. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/cosuEPMn2pk> Acesso 23 de jan. 2022.

Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/mO6TBR7dnjg> Acesso 23 de jan. 2022.

YAKUWA, MARINA SAYURI, NEILL, SARAH E MELLO, DÉBORA FALLEIROS DE. Nursing strategies for child health surveillance. Centre for Nursing Research Development, Ribeirão Preto, SP, Brazil. Supported by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brazil, process #130159/2013-1. **Revista Latino-Americana de Enfermagem** [online]. 2018, v. 26 [Acessado 23 Janeiro 2022], e3007. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007>>. Epub 16 Jul 2018. ISSN 1518-8345. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007> Acesso 23 de jan. 2022.

Anápolis, 25 de janeiro de 2022.

Profa. Drª Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. Me. Najla Maria Carvalho Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Prof. Me. Regina Ribeiro de Castro Lima
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Ma. Sara Fernandes Correia
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA