

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Planejamento e Intervenções de Enfermagem	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10353	Período: 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Angélica Lima Brandão Simões, Esp.

3. EMENTA

Processo de Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Sistemas de classificação da prática de enfermagem. Classificação de Diagnóstico de enfermagem da NANDA. Noções da Classificação de Intervenções de Enfermagem (NIC) e da Classificação de Resultados de Enfermagem (NOC). Atendimento Pré-Hospitalar. Planejamento com base em diagnósticos de enfermagem da NANDA. Intervenção de Enfermagem Baseadas em evidências científicas: sondagem nasogástrica e enteral, sondagem vesical, cuidado a lesões e feridas. Segurança do Paciente. Registros e documentação do paciente.

Eixo estruturante: 4: Formação específica para prática Profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver o julgamento clínico de enfermagem fundamentado na SAE, na Taxonomia II da NANDA e na Taxonomia NNN: classificação de diagnósticos, intervenções e classificação e resultados de enfermagem; adquirir e desenvolver na prática conhecimento sobre atendimento pré-hospitalar e sondagem gástrica e entérica.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.
2	Conceituar, iniciar a consulta e utilização da Taxonomia NNN, classificação de diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem;
3	Desenvolver intervenções de enfermagem de caráter invasivo: sondagem nasogástrica e nasoenteral, cateterismo vesical (demora e alívio) e cuidado com feridas, de forma asséptica promovendo a segurança e conforto do cliente;
4	Desenvolver intervenções de enfermagem visando a prevenção dos riscos e a segurança dos usuários dos serviços de saúde
5	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.
6	Adquirir conhecimento científico sobre atendimento pré-hospitalar e desenvolver a técnica de atividades práticas relativas ao conteúdo.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Local
1	07/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à. SAE Orientações dos Seminários e trabalhos	Objeto de Aprendizagem: vídeo	Teoria	Sala de Aula
			Atividade pré aula: vídeo		
			Aula síncrona: expositiva.		
			Atividade pós-aula: questionário		
2	14/02/2022	Enfermagem, SAE e a autonomia profissional Compreendendo SAE e Processo de Enfermagem (resoluções e normativas sobre PE).	CHANES, Marcelo. <i>SAE - Descomplicada</i> . São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 02 fev. 2022 Capítulo 1 pág. 1 a 12; Capítulo 2 pág. 13 a 14.	Teoria	Sala de Aula
			ALMEIDA et al. Processo de Enfermagem na Prática Clínica do HCPA . [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/home/subscribe/enfermagem1%40evang.edu.br . Acesso em: 04 jan. 2022.		
			Objeto de aprendizagem: Infográfico		
			Atividade pré-aula: Leitura de Artigo e Resumo.		
			Aula presencial: expositiva.		
Atividade pós-aula: questionário					

3	21/02/2022	<p>Teorias de enfermagem e a correlação com a SAE.</p> <p>Discussão de artigos sobre a aplicabilidade das teorias de enfermagem no PE.</p> <p>Introdução aos conceitos de diagnósticos, intervenção, resultados e avaliação no processo sistematização da assistência.</p> <p>Tarefa: Coleta de dados (1ª Etapa da SAE – Investigação. Leitura de capítulo sobre Diagnóstico de Enfermagem NANDAII)</p> <p>***Estudo de Caso: Realizar coleta de dados, consulta de enfermagem 1ª Etapa da SAE – Investigação</p>	<p>MARCELO, CHANES. <i>SAE - Descomplicada</i>. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Cap. 3. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25</p> <p>ALCÂNTARA et al. Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem. Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115–132. Disponível em: https://repositorio.fae.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022.</p> <p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p>	Teoria	Sala de Aula
Objeto de aprendizagem: Infográfico e vídeo			Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.		
Aula presencial: SAI			Atividade pós-aula: questionário		
4	07/03/2022	<p>ENTREGA DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p> <p>Diagnósticos de Enfermagem (Os tipos de Diagnóstico de Enfermagem o diagnóstico de Risco).</p> <p>Atividade de fixação do conteúdo sobre: Etapas da SAE, informações e composições do diagnóstico de enfermagem</p>	<p>CHANES, Marcelo. <i>SAE - Descomplicada</i>. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 06 ago. 2021 Capítulo 5 e 6 págs. 51 a 76.</p> <p>CHANES, Marcelo. <i>SAE - Descomplicada</i>. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 02 fev.. 2022 Capítulos 8, 9, 10 pág.87 a 106.</p> <p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p>	Teoria	Sala de Aula
Objeto de aprendizagem: Vídeo			Atividade pré-aula: Mapa mental.		
Aula presencial: SAI			Atividade pós-aula: questionário		

5	14/03/2022	<p>Raciocínio Crítico sobre 2ª etapa da SAE Diagnóstico de Enfermagem– princípios fundamentais e regras do raciocínio. Utilizando a Taxonomia NANDA.</p> <p>***Identificação dos problemas potenciais do indivíduo Investigado</p> <p>Diagnóstico de Enfermagem– princípios fundamentais e regras do raciocínio crítico. Utilizando a Taxonomia NANDA.</p> <p>***Identificação dos Diagnósticos</p>	<p>CHANES, Marcelo. SAE - <i>Descomplicada</i>. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 06 ago. 2021</p> <p>Capítulo 5 e 6 págs. 51 a 76.</p> <p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo estudo de caso.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
6	21/03/2022	<p>RETOMADA DE CONTEUDO E DISCUSSÃO DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p>	<p>Objeto de aprendizagem: Problema Interdisciplinar</p> <p>Atividade pré-aula: Resolução do Problema interdisciplinar..</p> <p>Aula síncrona: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
7	28/03/2022	<p>3ª etapa da SAE – Planejamento – estabelecimento de prioridades, determinação de resultados, registro de planos. Conhecendo o instrumento de trabalho – NIC. NOC.</p> <p>Resolução dos diagnóstico de Enfermagem com o uso das Taxonomia. Raciocínio Crítico sobre NANDA em busca do diagnóstico de enfermagem por prioridades. Atividade</p> <p>Introduzindo a 4ª etapa da SAE – Implementação. As ações prescritas e necessárias à obtenção dos resultados esperados. Uso da NIC e NOC e planejamento na segurança do paciente frente a RESOLUÇÃO - RDC Nº 36, DE 25 DE JULHO DE 2013.</p> <p>5ª etapa da SAE –Avaliação: Preocupações Éticas e legais</p> <p>Estudo de Caso Clínico – Atividade de Casa.</p>	<p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Confecção de Caso clínico</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
8	04/04/2022	<p>1ª Verificação da aprendizagem</p>	<p>Avaliação Presencial</p>	Teoria	Sala de Aula

9	11/04/2021	<p>Devolutiva Qualificada da 1ª VA</p> <p>Assistência de Enfermagem (SAE) ao paciente com feridas. Utilizando diferentes métodos para avaliação da ferida.</p> <p>Lesão por pressão.</p> <p>Inovações e tecnologia em terapias para o tratamento de feridas (curativos, novos dispositivos e coberturas)</p>	<p>COSTA, Costa, A.L.J.D., EUGENIO, Fonseca, S.C. Cuidados de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710753/pageid/11>. Acesso em: 02 fev. 2022. Cap. 12, P. 188-207.</p> <p>GAMBA; PETRI; COSTA. Feridas : prevenção, causas e tratamento / - 1. ed. - Rio de Janeiro : Santos Ed., 2016.</p> <p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Mapa conceitual.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula
10	18/04/2022	<p>ENTREGA DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p> <p>Iniciação Teórica sobre Nutrição alterada.</p> <p>Sistematização na Assistência de Tipos de sondas cuidados, cateteres e indicações.</p> <p>Iniciação Teórica sobre Nutrição alterada. Sistematização na Assistência de Tipos de sondas cuidados, cateteres e indicações no homem, idoso, criança, adolescentes grupo e comunidade nos diversos níveis de complexidade</p>	<p>COSTA, Costa, A.L.J.D., EUGENIO, Fonseca, S.C. Cuidados de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710753/pageid/11>. Acesso em: 02 fev. 2022. Cap. 12, P. 188-207.</p> <p>GAMBA; PETRI; COSTA. Feridas : prevenção, causas e tratamento / - 1. ed. - Rio de Janeiro : Santos Ed., 2016.</p> <p>POTTER, P.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 8. Ed. Rio de Janeiro, RJ; Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010</p> <p>INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/></p> <p>JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.</p> <p>Objeto de aprendizagem: video</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teoria	Sala de Aula

11	25/04/2022	COMVOCAÇÃO Sistematização na Assistência de Enfermagem(SAE) ao paciente com Sondagem Nasogástrica (SNG) e Nasoenteral (SNE). Os riscos, cuidados e o planejamento: Raciocínio Critico aplicando NNN Teoria sobre Eliminação Urinária. Planejamento de Enfermagem ao paciente com a Sondagem vesical de demora e de alívio	POTTER, P.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 8. Ed. Rio de Janeiro, RJ; Guanabara Koogan, 2013. BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC) . 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010 INTERNACIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação – 2018/2020, 11. Ed. ArtMed, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/ > JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC) . 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.	Teoria	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: video Atividade pré-aula: . Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário		
12	02/05/2022	RETOMADA E DISCUSSÃO DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR	SANTOS, N.C.M. <i>Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência</i> . São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/ . Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 1 pág. 15 a 17 e Capítulo 3 págs. 58 a 70	Teoria	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: video Atividade pré-aula: imagem. Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário		
13	09/05/2022	23ª SEMANA DE ENFERMAGEM Atendimento pré-hospitalar	SANTOS, N.C.M. <i>Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência</i> . São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/ . Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 6 págs. 123 a 155.	Teoria	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta. Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário		
14	16/05/2022	2ª Verificação da aprendizagem	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula
15	23/05/2022	Devolutiva qualificada 2ª VA ENTREGA DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR Conceituação de urgência e emergência Cadeia de sobrevivência Traumatismos	Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta. Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de Aula

16	30/05/2022	Atendimento pré-hospitalar Choque	Retomada Vídeo Imagem Atividade pós-síncrona SANTOS, N.C.M. <i>Urgência e emergência para enfermagem - do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência</i> . São Paulo Editora Saraiva, 2018. 9788536530048. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530048/ . Acesso em 3 ago. 2021. Capítulo 8 págs. 172 a 183.	Teoria	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: Infográfico		
			Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.		
			Aula presencial: SAI		
			Atividade pós-aula: questionário		
17	06/06/2022	RETOMADA E DISCUSSÃO DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR		Teoria	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: Infográfico		
			Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.		
			Aula presencial: SAI		
			Atividade pós-aula: questionário		
18	13/06/2022	Segurança do paciente frente a RESOLUÇÃO - RDC Nº 36, DE 25 DE JULHO DE 2013.	http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2013/rdc0036_25_07_2013.htm	Teoria	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: Infográfico		
			Atividade pré-aula: Leitura das referências e responder pergunta.		
			Aula presencial: SAI		
			Atividade pós-aula: questionário		
19	20/06/2022	3ª Verificação da aprendizagem	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula
20	27/06/2022	Fechamento da disciplina	Verificação substitutiva da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

Grupo e Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
Grupo 1 e 2 08/02/2022	Anotações em Enfermagem (relatório, evolução)	Tempestade de ideias Estudo de caso Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 15/02/2022	Feridas e lesões. Realização de curativos. Anotações de Enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 22/02/2022	Feridas e lesões. Realização de curativos. Anotações de Enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 05/03/2022	Indicação, contra-indicação, realização de SNG e SNE + cuidados ao paciente portador destes dispositivos. Anotações de enfermagem.	Assistência ao paciente, realização de atividades como consulta de enfermagem e realização da SAE, sondagens, curativos, verificação de sinais vitais. Anotações em prontuários	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)

Grupo 1 e 2 08/03/2022	Situações de Caso com devolutivas de caso - avaliação	Simulação: Assistência ao paciente, realização de atividades como consulta de enfermagem e realização da SAE, sondagens, curativos, verificação de sinais vitais. Anotações em prontuários	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 15/03/2022	Indicação, contra-indicação, realização de SVD e SVA + cuidados ao paciente portador destes dispositivos. Anotações de enfermagem.	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 22/03/2022	Situações de Caso com devolutivas de caso - avaliação	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 12/04/2022	Atendimento pré-hospitalar Atendimento pré-hospitalar Suporte básico de vida Segurança ao socorrista e segurança na cena Atendimento a Engasgo	Tempestade de ideias Estudo de caso Desenvolvimento e técnicas Simulação prática	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 19/04/2022	Atendimento pré-hospitalar Suporte básico de vida	Desenvolvimento e técnicas e Simulação prática para a verificação da aprendizagem	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 26/04/2022	Atendimento pré-hospitalar Suporte básico de vida	Assistência ao paciente, realização de atividades como consulta de enfermagem e realização da SAE, sondagens, curativos, verificação de sinais vitais. Anotações em prontuários	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 03/05/2022	Situações de Caso com devolutivas de caso - avaliação	Simulação: Assistência ao paciente, realização de atividades como consulta de enfermagem e realização da SAE, sondagens, curativos, verificação de sinais vitais. Anotações em prontuários	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)
Grupo 1 e 2 24/05/2022	Situações de Caso com devolutivas de caso - avaliação	Simulação: Assistência ao paciente, realização de atividades como consulta de enfermagem e realização da SAE, sondagens, curativos, verificação de sinais vitais. Anotações em prontuários	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Enfermaria de simulação, AVA)

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e AVA.

Recursos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

COMVOCAÇÃO.

23ª Semana de Enfermagem da UniEvangélica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividades Pré	0 a 5 pontos	
C. Atividades Pós aula	0 a 12 pontos	
D. Sala de Aula Invertida	0 a 10 pontos	
E. Estudo de caso clínico	0 a 8 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 5 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividade Pré-aula	0 a 5 pontos	
C. Atividade Pós aula	0 a 12 pontos	
D. Sala de Aula Invertida	0 a 10 pontos	
E. Estudo de Caso	0 a 8 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 5 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	(N.1) x 2 + (N.2) ÷ 3
B. Atividade Pré-aula	0 a 5 pontos	
C. Atividade Pós-aula	0 a 12 pontos	
D. Revisão da Literatura	0 a 15 pontos	
E. Sala de aula invertida	0 a 8 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
N.2	VALOR	
Prática de Laboratório	0 a 80 pontos	
Atividades Laboratório	0 a 20 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010
INTERNATIONAL, NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação** - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/> >
JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. **Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.

Complementar:

CHANES, Marcelo. *SAE - Descomplicada*. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/>. Acesso em: 06 ago. 2021

CHEEVER,H.K.,BRUNNER, Sholtis, L., SUDDARTH, Smith, D. **Brunner & Suddarth**: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro> Guanabara Koogan, 2016. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2820-1/>>.

COSTA, Costa, A.L.J.D., EUGENIO, Fonseca, S.C. **Cuidados de Enfermagem**. Porto Alegre: **Artmed**, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710753/pageid/11>>.

DOENGES, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. 06/2018. **Diagnóstico de Enfermagem**. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/>>.

POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.

TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – **SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem**: Guia Prático. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Profa. Dra. Sandra Valeria Martins Pereira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. Esp. Angélica Lima Brandão Simões
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. M.e Regina Ribeiro de Castro Lima
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA