

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Deontologia em Enfermagem e Bioética</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>10350</b>	Período: <b>3º, 4º, 6º Matriz: 2020.1</b>
Carga Horária Total: <b>80 h/a</b>	Carga Horária Teórica Presencial: <b>40h/a</b> Carga Horária On line: <b>40 h/a</b>
Pré-Requisito: não se aplica	Co-Requisito: não se aplica

### 2. PROFESSOR

Regina Ribeiro de Castro Lima (Me).

### 3. EMENTA

Fundamentos da ética e da bioética. Dimensões éticas e legais do exercício profissional de enfermagem. Entidades de classes nacionais e internacionais. Dilemas éticos e bioéticos relacionados à saúde no mundo contemporâneo e em transformação. Políticas de educação ambiental. Competências éticas e legais de enfermagem em diferentes categorias e especialidades. Direitos humanos, autonomia e protagonismo dos usuários dos serviços de saúde. Preconceito racial. Diversidade de gênero. Ética em pesquisa científica. A enfermagem e a equipe multiprofissional de saúde.

### 4. OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para reflexão e ação quanto as questões éticas e bioéticas do exercício profissional da enfermagem em sua legalidade, preocupando-se com a qualidade de vida individual e coletiva em todas as dimensões do cuidado em enfermagem, com engajamento interdisciplinar.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Compreender as diferenças entre a Ética, Bioética, Moral e Direito
02	Entender a importância da Lei do Exercício Profissional da Enfermagem
03	Compreender códigos, declarações e recomendações nacionais e internacionais.
04	Conhecer os valores éticos e morais na vida e no exercício profissional.
05	Conhecer os dilemas e conflitos éticos e morais envolvidos na área de saúde.
06	Sugerir intervenções para os desafios da enfermagem na atualidade.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Tomar decisões profissionais éticas, a partir do pensamento crítico e julgamento clínico de situações de saúde e doença, individuais e/ou coletivas para implementação da assistência sistematizada de enfermagem;
- Realizar a consulta e a assistência de enfermagem em diferentes especialidades e níveis de complexidade, fundamentado na ética e legalidade do exercício profissional, de forma a assegurar o atendimento holístico, integral e de qualidade nos diferentes ciclos de vida e diversidades sócio-cultural do ser humano;
- Promover políticas públicas de saúde no país, conforme sua competência legal;
- Participar de programas de capacitação e educação permanente, tendo em vista a atualização e aprendizagem da equipe de saúde nas diferentes situações éticas do cuidado de enfermagem;
- Avaliar e utilizar tecnologias em educação e saúde, respaldados em preceitos éticos e legais, na promoção, prevenção, manutenção e reabilitação da saúde, almejando a humanização e a integralidade do cuidar de enfermagem no Sistema Único de Saúde e Saúde Suplementar;
- Atentar para a ética e a legalidade na área de ensino e formação de profissionais da saúde;
- Assumir diferentes papéis no trabalho em enfermagem, como: assistência, gerenciamento, responsabilidade técnica, ensino e pesquisa; amparado na Lei do Exercício profissional, no Código de ética dos profissionais de enfermagem, em Resoluções e Decretos Legais dos Conelhos de Classes e Ministério da Saúde.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**7.1 Cronograma 2022.1**

Semana letiva	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1ª	07/02	<p><b>Acolhimento</b> <b>Apresentação do Plano de Ensino:</b> ementa, objetivos, metodologia, cronograma proposto, sugestões dos discentes, acordos e expectativas. <b>Integração</b></p> <p>Assistido em sala. Vídeo: DOC. COFEN: Heróis do cuidado - documentário sobre os profissionais de enfermagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYx_dFewmV0">https://www.youtube.com/watch?v=rYx_dFewmV0</a> <b>Introdução:</b> Trajetória histórica e legal da enfermagem</p> <p>BRUNNER &amp; SUDDARTH, 2020. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Un.1 Cap.3. <a href="#">Minha Biblioteca</a> UniEVANGÉLICA.</p> <p>MACHADO et al., 2016. Características gerais da enfermagem: o perfil sociodemográfico. <a href="http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/686">http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/686</a></p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividades</p> <p>Atividades pré-aula (<b>Leitura do artigo</b> MACHADO et al., 2016) e pós aula (questionário)</p> <p>Revisando conteúdo</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
2ª	14/02	<p><b>Trajetória histórica e legal da enfermagem</b> <b>Síntese dos artigos:</b> MACHADO et al., 2016. Características gerais da enfermagem: o perfil sócio demográfico. <a href="http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/686">http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/686</a></p> <p>OLIVEIRA et al., 2015. Reflexões sobre as bases científicas e fundamentação legal para aplicação da Sistematização do Cuidado de Enfermagem. <a href="https://revista.uniabeu.edu.br/index.php/RU/article/view/1912">https://revista.uniabeu.edu.br/index.php/RU/article/view/1912</a></p> <p>SOUZA; MAURÍCIO, 2018. A antinomia da proposta de humanização do cuidado em saúde. <a href="https://www.scielo.org/article/sausoc/2018.v27n2/495-505/pt/">https://www.scielo.org/article/sausoc/2018.v27n2/495-505/pt/</a></p> <p><u>Assistir e fazer uma reflexão ética em casa do Filme de Florence:</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=db6K-keQQ2s">https://www.youtube.com/watch?v=db6K-keQQ2s</a></p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré-aula (Assistir e descrever o Filme de Florence) e pós aula (questionário)</p> <p>Revisando conteúdo</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
3ª	21/02	<p><b>Ética profissional em enfermagem</b></p> <p>OGUISSO T., ZOBOLI E.L.C.P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. 2017. Cap.4. Disponível em: <a href="#">Minha Biblioteca</a></p> <p><b>Síntese dos artigos:</b></p> <p>NORA et al., 2016. Elementos e estratégias para a tomada de decisão ética em enfermagem.</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré-aula (estudo de caso) e pós-aula (questionário)</p>	Teórica	Sala de aula/AVA

		<p><a href="https://www.scielo.br/pdf/tce/v25n2/pt_0104-0707-tce-25-02-4500014.pdf">https://www.scielo.br/pdf/tce/v25n2/pt_0104-0707-tce-25-02-4500014.pdf</a></p> <p>NASCIMENTO et al., 2015. Dimensões éticas envolvidas no cuidado de enfermagem: uma revisão de literatura. <a href="http://veredas.favip.edu.br/ojs/index.php/veredas1/article/view/177/330">http://veredas.favip.edu.br/ojs/index.php/veredas1/article/view/177/330</a></p> <p>MENDONÇA et al., 2017. Processo ético de enfermagem no estado do Ceará: reflexão para prática profissional. <a href="http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/735">http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/735</a></p>	Revisando conteúdo		
4ª	07/03	<p><b>Órgãos estruturadores da enfermagem no Brasil</b> <b>Síntese dos artigos:</b> LIMA; ANDRADE; ALBUQUERQUE. 2017. Decisões dos Conselhos de Enfermagem no Brasil: uma pesquisa documental. <a href="http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/1328">http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/1328</a></p> <p>BEZERRA et al., 2017. Concepções da equipe de enfermagem sobre a atuação do sistema Conselho Federal De Enfermagem/Conselhos Regionais. <a href="http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2027/pdf">http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2027/pdf</a>.</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (infográfico-reflexão sobre a importância do registro profissional) e pós-aula (questionário) Revisando conteúdo</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
5ª	14/03	<p><b>Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem</b></p> <p>Resolução COFEN Nº 564/2017: <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-5642017_59145.html">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-5642017_59145.html</a></p> <p>BARBOSA; CELINO; RODRIGUES; COSTA. 2017. Conhecimento de profissionais de enfermagem sobre o código de ética que rege a profissão. <a href="https://riqs.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/21978">https://riqs.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/21978</a></p> <p>SILVA et al., 2018. Vivência deontológica da enfermagem: desvelando o código de ética profissional. <a href="http://www.scielo.br/pdf/reben/v71n1/pt_0034-7167-reben-71-01-0003.pdf">http://www.scielo.br/pdf/reben/v71n1/pt_0034-7167-reben-71-01-0003.pdf</a></p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (estudo de caso) e pós-aula (questionário) Revisando conteúdo</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
6ª	21/03	<p><b>Bioética e a formação em enfermagem</b> OGUISSO T., ZOBOLI E.L.C.P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. 2017. Cap.6 e 10. Disponível em: <a href="#">Minha Biblioteca</a> MASCARENHAS; ROSA, 2017. Bioética e formação do enfermeiro: uma interface necessária. <a href="http://www.scielo.br/pdf/tce/v19n2/19.pdf">http://www.scielo.br/pdf/tce/v19n2/19.pdf</a> MENDONÇA et al., 2017. Processo ético de enfermagem no estado do Ceará: reflexão para prática profissional <a href="http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/735">http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/735</a></p> <p>Política Nacional de Educação Ambiental. 1999. <a href="https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=50EE32BD99AF52EB7D5DB8E7E03AE765.node1?codteor=">https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=50EE32BD99AF52EB7D5DB8E7E03AE765.node1?codteor=</a></p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (leitura do texto MASCARENHAS; ROSA, 2017 e resposta a uma questão e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula/AVA

		634068&filename=LegislacaoCitada+-PL+4692/2009#:~:text=Art.,de%20vida%20e%20sua%20sustentabilidade.	Revisando conteúdo		
7ª	28/03	<b>Regulamentação do exercício profissional da enfermagem</b> PIMENTA; SOUZA, 2017. Identidade profissional da enfermagem nos textos publicados na REBEN. <a href="https://www.redalyc.org/pdf/714/71449839004.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/714/71449839004.pdf</a> LIMA et al., 2017. Decisões dos conselhos de enfermagem no brasil: uma pesquisa documental <a href="http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/1328">http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/1328</a> MARTINIANO et al., 2015. Legalização da prescrição de medicamentos pelo enfermeiro no brasil: história, tendências e desafios. <a href="https://www.scielo.br/pdf/tce/v24n3/pt_0104-0707-tce-24-03-00809.pdf">https://www.scielo.br/pdf/tce/v24n3/pt_0104-0707-tce-24-03-00809.pdf</a> .	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré e pós aula – questionário Revisando conteúdo Retomada de conteúdo Aprendendo a Resolver Problemas	Teórica	Sala de aula/AVA
8ª	04/04	<b>1ª Verificação de aprendizagem</b>	Instrumento avaliativo	Teórica	Sala de aula
9ª	11/04	<b>Devolutiva qualificada de 1ª Verificação de aprendizagem</b> <b>Introdução:</b>  <b>Conduta ética dos profissionais de enfermagem</b>  <b>Síntese e discussão dos artigos.</b> PAIVA; ALMEIDA JÚNIOR; DAMÁSIO, 2017. Ética em cuidados paliativos: concepções sobre o fim da vida. 2014. <a href="https://www.scielo.br/pdf/bioet/v22n3/v22n3a19.pdf">https://www.scielo.br/pdf/bioet/v22n3/v22n3a19.pdf</a> RODRIGUES et al., 2017. Abortamento: protocolo de assistência de enfermagem: relato de experiência. <a href="https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/110224/22143">https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/110224/22143</a>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (estudo de caso) e pós aula – questionário Revisando conteúdo	Teórica	Sala de aula/AVA
10ª	18/04	<b>Conduta ética dos profissionais de enfermagem</b>  <b>Síntese e discussão dos artigos.</b> PAIVA; ALMEIDA JÚNIOR; DAMÁSIO, 2017. Ética em cuidados paliativos: concepções sobre o fim da vida. 2014. <a href="https://www.scielo.br/pdf/bioet/v22n3/v22n3a19.pdf">https://www.scielo.br/pdf/bioet/v22n3/v22n3a19.pdf</a>  RODRIGUES et al., 2017. Abortamento: protocolo de assistência de enfermagem: relato de experiência. <a href="https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/110224/22143">https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/110224/22143</a> .	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (estudo de caso) e pós-aula (questionário) Revisando conteúdo	Teórica	Sala de aula/AVA
11ª	25/04	<b>Atuação do enfermeiro/ ConVocação</b>  <b>Síntese e discussão dos artigos</b> SOUSA et al., 2016. Cuidado integral: desafio na atuação do enfermeiro. <a href="https://www.scielo.br/pdf/reben/v70n3/pt_0034-7167-reben-70-03-0504.pdf">https://www.scielo.br/pdf/reben/v70n3/pt_0034-7167-reben-70-03-0504.pdf</a> TOSOI; FILIPPON; LIGIA GIOVANELLA, 2015. Atuação do enfermeiro na Atenção Primária no Serviço Nacional de Saúde da Inglaterra. <a href="https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/16445/2/Atua%C3%A7%C3%A3oEnfermeiro.pdf">https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/16445/2/Atua%C3%A7%C3%A3oEnfermeiro.pdf</a> .	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (estudo de caso) e pós aula (questionário) <b>Retomada</b> Revisando conteúdo	Teórica	Sala de aula/AVA

12 <sup>a</sup>	02/05	<p><b>Assistência às gestantes, parturientes e puérperas.</b> ZANARDO et al. Violência obstétrica no Brasil: uma revisão narrativa. &lt;<a href="https://doi.org/10.1590/1807-0310/2017v29155043">https://doi.org/10.1590/1807-0310/2017v29155043</a>&gt;. Epub 10 Jul 2017. ISSN 1807-0310. <a href="https://doi.org/10.1590/1807-0310/2017v29155043">https://doi.org/10.1590/1807-0310/2017v29155043</a>. Resolução COFEN Nº 0477/2015 <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-0477-2015-30967.html?undefined=undefined">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-0477-2015-30967.html?undefined=undefined</a> RESOLUÇÃO COFEN Nº 0479/2015 <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-0479-2015-30971.html?undefined=undefined">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-0479-2015-30971.html?undefined=undefined</a>. <a href="http://www.fepeg2017.unimontes.br/anais/download/1171">Violência obstétrica.</a> <a href="http://www.fepeg2017.unimontes.br/anais/download/1171">http://www.fepeg2017.unimontes.br/anais/download/1171</a></p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (estudo de caso) e pós aula – questionário Revisão do conteúdo.	Teórica	Sala de aula/AVA
13 <sup>a</sup>	09/05	<p><b>Bioética, ética e assistência de enfermagem na área oncológica.</b> <b>Estudo da referência:</b> <a href="http://www1.inca.gov.br/enfermagem/docs/cap4.pdf">http://www1.inca.gov.br/enfermagem/docs/cap4.pdf</a></p> <p><b>Síntese do artigo:</b> LUZ et al., 2015. Problemas éticos vivenciados por enfermeiros oncológicos. <a href="https://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n6/pt_0104-1169-rlae-23-06-01187.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n6/pt_0104-1169-rlae-23-06-01187.pdf</a>.</p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (mapa mental) e pós-aula (questionário) Revisando conteúdo <b>Retomada</b> Aprendendo a Resolver Problemas	Teórica	Sala de aula/AVA
14 <sup>a</sup>	16/05	<b>2ª Verificação de aprendizagem</b>	Instrumento avaliativo	Teórica	Sala de aula/AVA
15 <sup>a</sup>	23/05	<p><b>Devolutiva qualificada de 2ª Verificação de aprendizagem</b> <b>Introdução: Bioética e responsabilidades de enfermagem ao paciente crítico</b> <b>Síntese dos artigos:</b> SILVA et al., 2016. Práticas de cuidado de enfermagem na terapia intensiva: Análise segundo a ética da responsabilidade. <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-81452016000400212">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-81452016000400212</a>. SANTOS; GARROS; CARNEVALE, 2018. As difíceis decisões na prática pediátrica e sofrimento moral em unidade de terapia intensiva. &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-507X2018000200226&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-507X2018000200226&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. <b>Leitura:</b> <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-05572017-54939.html">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-05572017-54939.html</a> <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-639-2020-79633.html">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-639-2020-79633.html</a> <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-n-3902011-8037.html">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-n-3902011-8037.html</a></p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem  Aula expositiva, discussão e atividade  Atividades pré e pós aula – questionário  Revisando conteúdo Retomada	Teórica	Sala de aula/AVA
16 <sup>a</sup>	30/05	<p><b>Bioética e responsabilidades de enfermagem ao paciente crítico</b> <b>Síntese dos artigos:</b> SILVA et al., 2016. Práticas de cuidado de enfermagem na terapia intensiva: Análise segundo a ética da responsabilidade. <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-81452016000400212">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1414-81452016000400212</a>. SANTOS; GARROS; CARNEVALE, 2018. As difíceis decisões na prática pediátrica e sofrimento moral em unidade de terapia intensiva. &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-507X2018000200226&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-507X2018000200226&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;.</p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem  Aula expositiva, discussão e atividade  Atividades pré-aula (leitura e reflexão)	Teórica	Sala de aula/AVA

		<p><b>Leitura:</b>  <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-05572017_54939.html">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-05572017_54939.html</a>  <a href="http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-639-2020_79633.html">http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-639-2020_79633.html</a>  <a href="http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-3902011_8037.html">http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-3902011_8037.html</a></p>	do texto SILVA et al., (2016) e pós aula (questionário)		
17 <sup>a</sup>	09/06	<p><b>Retirada e limitação de suporte artificial de vida</b>  <b>Estudo da referência:</b>            OGUISSO T., ZOBOLI E.L.C.P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. 2017. Cap.15. Disponível em: <a href="#">Minha Biblioteca</a>  <b>Visualização e discussão dos arquivos:</b>            Vídeo: LULLABY. 2014. Trailer.  <a href="https://www.youtube.com/embed/66EZADJ54iU">https://www.youtube.com/embed/66EZADJ54iU</a>            NOTICIÁRIO DIGITAL. 2018.  <a href="https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2018/07/31/suprema-corte-do-reino-unido-decide-que-eutanasia-pode-ser-realizada-sem-autorizacao-judicial.htm">https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2018/07/31/suprema-corte-do-reino-unido-decide-que-eutanasia-pode-ser-realizada-sem-autorizacao-judicial.htm</a>            NOTICIÁRIO DIGITAL. 2015. <a href="https://ndmais.com.br/noticias/familia-quer-processar-hospital-de-joinville-por-desligamento-de-aparelho-sem-autorizacao/">https://ndmais.com.br/noticias/familia-quer-processar-hospital-de-joinville-por-desligamento-de-aparelho-sem-autorizacao/</a></p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (assistir e refletir o Vídeo: LULLABY. 2014) e pós aula – questionário Retomada de conteúdo Revisando conteúdo	Teórica	Sala de aula/AVA
18 <sup>a</sup>	13/06	<p><b>Dilemas éticos atuais da enfermagem</b>  <a href="https://www.corenpr.gov.br/portal/noticias/600-dilemas-eticos">https://www.corenpr.gov.br/portal/noticias/600-dilemas-eticos</a>            SANTOS et al., 2018. Denúncias das trabalhadoras da enfermagem aos sindicatos: o desafio da resistência e da ação.  <a href="https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/20453">https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/20453</a>            LIMOEIRO et al., 2018. Assédio moral como inimigo invisível no trabalho do enfermeiro.  <a href="http://seer.ufm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2392/pdf">http://seer.ufm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2392/pdf</a>  <b>Ética em pesquisa:</b>            OGUISSO T., ZOBOLI E.L.C.P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. 2017. Cap.17. Disponível em: <a href="#">Minha Biblioteca</a></p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (leitura e reflexão do texto LIMOEIRO et al., 2018) e pós aula – questionário Revisando conteúdo Aprendendo a Resolver Problemas	Teórica	Sala de aula/AVA

19ª	20/06	<p><b>Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem</b>  <b>Estudo das referências</b>                  Resolução COFEN-358/2009. <a href="http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-3582009_4384.html/print/">http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-3582009_4384.html/print/</a>                  Coren, 2015. Processo de enfermagem: <a href="https://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/SAE-web.pdf">https://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/SAE-web.pdf</a>  <b>Síntese do artigo:</b>                  OLIVEIRA et al, 2015. Reflexões sobre as bases científicas e fundamentação legal para aplicação da Sistematização do Cuidado de Enfermagem.  <a href="https://revista.uniabeu.edu.br/index.php/RU/article/view/1912">https://revista.uniabeu.edu.br/index.php/RU/article/view/1912</a></p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-aula (Citar, descrever e apresentar em aula as etapas da Sae com base no texto OLIVEIRA et al, 2015) e pós aula – questionário Retomada de conteúdo Revisando conteúdo	Teórica	Sala de aula/AVA
20ª	27/06	<b>3ª Verificação de Aprendizagem</b>	Instrumento avaliativo	Teórica	Sala de aula/AVA
-	29-30/06	Avaliações Substitutivas Fechamento de notas e frequência			-

## 7.2 Cronograma de teoria ON LINE

1	07-13/02	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
2	14-20/02	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
3	21-28/02	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
4	07-13/03	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
5	20-27/03	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
6	28/03-03/04	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
7	04-10/04	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
8	11-17/04	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
9	18-24/04	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
10	25/04- 01/05	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
11	02-08/05	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
12	09-15/05	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA

13	16-22/005	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
14	23-29/05	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
15	30-05/06	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
17	06-12/06	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
18	13-19/06	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
19	20-26/06	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA
20	27-30/06	Acesso aos conteúdos de aprendizagem. Atividades.	Teórica	AVA

\*Ambiente virtual de aprendizagem- AVA

### 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula expositiva e dialogada presencial e remota, síntese de texto, sala de aula invertida, retomada de conteúdo, estudo de caso, roda de conversa, seminário, problematização e utilização das Tecnologias da informação e comunicação QrCode e Socrative.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, sistema de áudio, livros, ebook, fotocópias, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

### 9. ATIVIDADES INTEGRATIVAS

ComVocação: 25/04

Semana pedagógica 13:

9 de maio: Atividades pré-jornada: minicursos, oficinas, aulas ou atividades especiais nas disciplinas.

10 de maio: Abertura - Palestra Magna

12 de maio (Dia internacional do enfermeiro): Mostra Científica (corredores). 1ªs e 2ªs aulas devem ser especiais em cada disciplina e após o intervalo confraternização (disciplinas das 3ªs e 4ªs aulas 23ª Semana de Enfermagem da UniEVANGÉLICA- comemoração ao Dia do enfermeiro.

**11 de maio: Seminário de Educação em Saúde para alunos do 3º.**

10 e 11 de maio: Pré-aula – Programa da 23ª Semana de Enfermagem

Revisando conteúdo –relatório de participação e avaliação do evento.

Resolução de problemas das disciplinas Enfermagem em Deontologia e Bioética, Saúde da Criança e Saúde Coletiva 15 dias antes de cada

Verificação de Aprendizagem

Seminário de produção científica do curso

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

### 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

#### 1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM: 100 pontos

Pós-Aulas (12 pontos)

VA 1 (50 pontos)

Aprendendo a Resolver Problemas (10 pontos)

Revisando o Conteúdo (12 pontos)

Frequência e participação na disciplina (16 pontos)

#### 2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM: 100 pontos

Pós-Aulas (7,5 pontos)

VA 1 (50 pontos)

Aprendendo a Resolver Problemas (10 pontos)

Revisando o Conteúdo (7,5 pontos)

Frequência e participação na disciplina (25 pontos)

#### 3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM: 100 pontos

Pós-Aulas (6 pontos)

VA 1 (50 pontos)

Aprendendo a Resolver Problemas (10 pontos)

Revisando o Conteúdo (6 pontos)



Frequência e participação na disciplina (28 pontos)

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS:**

Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

**Básica:**

BRUNNER & SUDDARTH: **tratado de enfermagem médico-cirúrgica** / Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever ; revisão técnica Sônia Regina de Souza – Un. 1(3). 14. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2020. Disponível em: [Minha Biblioteca Digital UniEVANGÉLICA](#).

FONTINELLE, K. J. **Ética e Bioética em enfermagem**. 2. ed. Goiânia: AB, 2001.

GELAIN, I. **Deontologia e Enfermagem**. 3. ed. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 2005.

SANTOS, E. F. et al. **Legislação em enfermagem: atos normativos do exercício e do ensino**. São Paulo, SP: Atheneu. 1997.

OGUISSO T., ZOBOLI E.L.C.P. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde** / organizadoras Taka Oguisso, Elma Lourdes Campos Pavone Zoboli. 2.ed. – Barueri, SP: Manole, 2017. – (Série Enfermagem). Disponível em: [Minha Biblioteca Digital UniEVANGÉLICA](#).

**Complementar:**

BRASIL. **Decreto nº 94.406, de 8 de junho de 1987**. Dispõe sobre o exercício da enfermagem, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/1980-1989/D94406.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1980-1989/D94406.htm) Acesso 23 de jan. 2022

BRASIL. **Carta dos direitos dos usuários da saúde**. Conselho Nacional de Saúde. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <https://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Carta5.pdf> Acesso 23 de jan. 2022

\_\_\_\_\_. **Política Nacional de Educação Ambiental**. 1999. [https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop\\_mostrarintegra;jsessionid=50EE32BD99AF52EB7D5DB8E7E03AE765\\_node1?codteor=634068&filename=LegislacaoCitada+-PL+4692/2009#:~:text=Art.de%20vida%20e%20sua%20sustentabilidade](https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=50EE32BD99AF52EB7D5DB8E7E03AE765_node1?codteor=634068&filename=LegislacaoCitada+-PL+4692/2009#:~:text=Art.de%20vida%20e%20sua%20sustentabilidade). Acesso 23 de jan. 2022.

BARBOSA; CELINO; RODRIGUES; COSTA. Conhecimento de profissionais de enfermagem sobre o código de ética que rege a profissão. **Rev. Baiana de Enfermagem**; 2017. Disponível em: <https://riigs.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/21978>. Acesso 23 de jan. 2022.

BEZERRA et al. Concepções da equipe de enfermagem sobre a atuação do sistema Conselho Federal De Enfermagem/Conselhos Regionais. **Rev. Enf. Atenção à Saúde**; 2017. Disponível em: <http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2027/pdf>. Acesso 23 de jan. 2022.

SMELTZER, SC et al. BRUNNER & SUDDARTH: **Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 12ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

COREN. **Processo de enfermagem: guia para a prática** / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo; Alba Lúcia B.L. de Barros... [et al.] – São Paulo : COREN-SP, 2015. 113 p.

COFEN. **Heróis Do Cuidado** - Documentário Sobre Os Profissionais De Enfermagem. Conselho Federal de Enfermagem 2018. Disponível em: [heróis do cuidado - documentário sobre os profissionais de enfermagem - youtube](#). Acesso 23 de jan. 2022.

COFEN. **Resolução 358/2009**. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem: [http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-3582009\\_4384.html](http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-3582009_4384.html) Acesso 23 de jan. 2022.

COFEN. **Resolução 0477/2015**. Dispõe sobre a atuação de Enfermeiros na assistência às gestantes, parturientes e puérperas. Disponível em: [http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-04772015\\_30967.html?undefined=undefined](http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-04772015_30967.html?undefined=undefined) Acesso 23 de jan. 2022.

COFEN. **Resolução 0479/2015**. Estabelece critérios para registro de títulos de Enfermeiro Obstetra e Obstetiz. Disponível: [http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-04792015\\_30971.html?undefined=undefined](http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-04792015_30971.html?undefined=undefined) Acesso 23 de jan. 2022.

COFEN. **Resolução Nº 0564/2017**. Código de ética dos profissionais de enfermagem. Conselho Federal de Enfermagem. Conselho Federal de Enfermagem. Disponível em: <http://www.corengo.org.br/wp-content/uploads/2017/12/RESOLU%C3%87%C3%83O-COFEN-N%C2%BA-564-2017.pdf> Acesso 23 de jan. 2022.

INCA. **Bioética, ética e assistência de enfermagem na área oncológica**. Ações de prevenção primária e secundária no controle do câncer. [2019] Disponível em: <http://www1.inca.gov.br/enfermagem/docs/cap4.pdf> Acesso 23 de jan. 2022.

KOVACS, M.J. A caminho da morte com dignidade no século XXI. **Rev. Bioét.**, Brasília, v. 22, n. 1, p. 94-104, abr. 2014. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1983-80422014000100011&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-80422014000100011&lng=pt&nrm=iso)>. <http://dx.doi.org/10.1590/S1983-80422014000100011> Acesso 23 de jan. 2022.

LIMA; ANDRADE; ALBUQUERQUE. Decisões dos Conselhos de Enfermagem no Brasil: uma pesquisa documental. **COFEN**; 2017. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/1328>. Acesso 23 de jan. 2022.

LIMA et al. Decisões dos conselhos de enfermagem no Brasil: uma pesquisa documental. **COFEN**; 2017. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/1328> Acesso 23 de jan. 2022.

LIMOEIRO et al., 2018. Assédio moral como inimigo invisível no trabalho do enfermeiro. **Rev. Enf. Atenção à Saúde**; 2018. Disponível em: <http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2392/pdf> Acesso 23 de jan. 2022

LUZ et al. Problemas éticos vivenciados por enfermeiros oncológicos. **Rev. Latino-Am. Enf.**; 2015. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n6/pt\\_0104-1169-rlae-23-06-01187.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n6/pt_0104-1169-rlae-23-06-01187.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

MARTINIANO et al. Legalização da prescrição de medicamentos pelo enfermeiro no Brasil: história, tendências e desafios. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2015 Jul-Set; 24(3): 809-17. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/tce/v24n3/pt\\_0104-0707-tce-24-03-00809.pdf](https://www.scielo.br/pdf/tce/v24n3/pt_0104-0707-tce-24-03-00809.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

MASCARENHAS, N.B.; ROSA, D.O.S. Bioética e formação do enfermeiro: uma interface necessária. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2010 Abr-Jun; 19(2): 366-71. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v19n2/19.pdf> Acesso 23 de jan. 2022.

MACHADO et al. Características gerais da enfermagem: o perfil sócio demográfico. **Enfermagem em Foco**. 2016. V.7. [Internet]. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/686> Acesso 23 de jan. 2022.

NORA et al. Elementos e estratégias para a tomada de decisão ética em enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, 2016; 25(2):e4500014. [Internet]. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/tce/v25n2/pt\\_0104-0707-tce-25-02-4500014.pdf](https://www.scielo.br/pdf/tce/v25n2/pt_0104-0707-tce-25-02-4500014.pdf) Acesso 23 de jan. 2022

NASCIMENTO et al. Dimensões éticas envolvidas no cuidado de enfermagem: uma revisão de literatura. **Veredas**, 2015; v.8 n.2 [Internet] Disponível em: <http://veredas.favip.edu.br/ojs/index.php/veredas1/article/view/177/330> Acesso 23 de jan. 2022

OLIVEIRA et al. Reflexões sobre as bases científicas e fundamentação legal para aplicação da Sistematização do Cuidado de Enfermagem. **Uniaubeu**, 2015 v.8 [Internet]. Disponível em: <https://revista.uniaubeu.edu.br/index.php/RU/article/view/1912> Acesso 23 de jan. 2022.

PAIVA; ALMEIDA JÚNIOR; DAMÁSIO. Ética em cuidados paliativos: concepções sobre o fim da vida. **Bioet.**; 2017, v. 22, n.3. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/bioet/v22n3/v22n3a19.pdf> Acesso 23 de jan. 2022.

PIMENTA; SOUZA. Identidade profissional da enfermagem nos textos publicados na REBEN. 2017. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/714/71449839004.pdf> Acesso 23 de jan. 2022.

RODRIGUES et al., 2017. Abortamento: protocolo de assistência de enfermagem: relato de experiência. <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/File/110224/22143> Acesso 23 de jan. 2022.

RODRIGUES et al, 2011. A ética no cuidar em enfermagem: contribuições da fenomenologia sociológica de Alfred Schütz. **Rev. enferm. UERJ**, Rio de Janeiro, 2011 abr/jun; 19(2):236-41. [Internet]. Disponível em: <http://www.facenf.uerj.br/v19n2/v19n2a11.pdf> Acesso 23 de jan. 2022.

SANTOS, Raissa Passos dos; GARROS, Daniel; CARNEVALE, Franco. As difíceis decisões na prática pediátrica e sofrimento moral em unidade de terapia intensiva. **Rev. bras. ter. intensiva, São Paulo**, v. 30, n. 2, p. 226-232, June 2018. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-507X2018000200226&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2018000200226&lng=en&nrm=iso)>. <http://dx.doi.org/10.5935/0103-507x.20180039>. Acesso 23 de jan. 2022.

SANTOS et al. Denúncias das trabalhadoras da enfermagem aos sindicatos: o desafio da resistência e da ação. **UFBA**; 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/20453> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA, Rafael Celestino da et al. Práticas de cuidado de enfermagem na terapia intensiva: Análise segundo a ética da responsabilidade. **Esc. Anna Nery, Rio de Janeiro**, v. 20, n. 4, e20160095, 2016. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-81452016000400212&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452016000400212&lng=en&nrm=iso)>. Epub Oct 20, 2016. <http://dx.doi.org/10.5935/1414-8145.20160095> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA et al. Vivência deontológica da enfermagem: desvelando o código de ética profissional. **Rev Bras Enferm** [Internet] 2018;71(1):7-15. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/reben/v71n1/pt\\_0034-7167-reben-71-01-0003.pdf](http://www.scielo.br/pdf/reben/v71n1/pt_0034-7167-reben-71-01-0003.pdf). <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0565> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA, Rafael Celestino da et al. Práticas de cuidado de enfermagem na terapia intensiva: Análise segundo a ética da responsabilidade. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 4, e20160095, 2016. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-81452016000400212&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452016000400212&lng=en&nrm=iso)>. Epub Oct 20, 2016. <http://dx.doi.org/10.5935/1414-8145.20160095>. Acesso 23 de jan. 2022.

SOUZA D.O.; MAURÍCIO J.C. A antinomia da proposta de humanização do cuidado em saúde. **Saude Soc.** 27 (2) Apr-Jun 2018 [Internet] <https://doi.org/10.1590/S0104-12902018164811>. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/sausoc/2018.v27n2/495-505/pt/>. Acesso 23 de jan. 2022.

SOUSA et al. Cuidado integral: desafio na atuação do enfermeiro. **REBEN**; 2016, v.7 n.3. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/reben/v70n3/pt\\_0034-7167-reben-70-03-0504.pdf](https://www.scielo.br/pdf/reben/v70n3/pt_0034-7167-reben-70-03-0504.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

TOSOI; FILIPPON; LIGIA GIOVANELLA. Atuação do enfermeiro na Atenção Primária no Serviço Nacional de Saúde da Inglaterra. **Arca Fiocruz**; 2015. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciict/16445/2/Atua%C3%A7%C3%A3oEnfermeiro.pdf> Acesso 23 de jan. 2022.

ZANARDO et al. VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA NO BRASIL: UMA REVISÃO NARRATIVA. *Psicologia & Sociedade* [online]. 2017, v. 29 [Acessado 10 Março 2022], e155043. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1807-0310/2017v29155043>>. Epub 10 Jul 2017. ISSN 1807-0310. <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2017v29155043>.

Anápolis, 25 de janeiro de 2022.

**Prof. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**  
COORDENADOR(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Me. Najla Maria Carvalho Souza**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Regina Ribeiro de Castro Lima**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

