

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Fundamentos do Cuidado em Enfermagem	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10352	Período: 3º
Carga Horária Total: 100 h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Angélica Lima Brandão Simões, Esp.

3. EMENTA

Ambiente e unidade de cuidado. Princípios de biossegurança e segurança do paciente. Teoria das Necessidades Humanas Básicas afetadas (Wanda Horta). Teoria do Déficit do autocuidado (Dorothea Orem). Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 2 - Nutrição/ingestão; Domínio 3 - Eliminação e troca: função urinária e função gastrointestinal; Domínio 4 - Atividade - repouso: Atividade física e autocuidado; Domínio 12 - Conforto. Intervenções de enfermagem básicas para o cuidado integral: prevenção e controle de infecção, medidas conforto e higiene, cuidados com a integridade da pele, preparo e acompanhamento para exames e coleta material, cuidados pós-morte. Registros e documentação do paciente.

Eixo Integrador: (2) Conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar e (4) Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Prestar cuidado integral e de qualidade ao cliente/doente, em qualquer fase do seu ciclo de vida; atentando para os princípios éticos e de biossegurança nos estabelecimentos de saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Aplicar a técnica da higienização das mãos;
02	Especificar ações de biossegurança (precauções padrão/uso dos EPIs);
03	Compreender e identificar as necessidades humanas básicas;
04	Identificar e assistir o cliente/doente em suas NHB e de saúde;
05	Iniciar o desenvolvimento de habilidades relacionadas a: uso da luva de procedimento e estéril; cuidados com material estéril; administração de medicamentos (leitura da prescrição médica, diferentes grupos farmacológicos, cálculo e preparo dos medicamentos, iniciação ao preparo e administração dos medicamentos); registros de enfermagem; sinais vitais (aferação e valores normais); curativos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade; nos diferentes níveis de complexidade.
- Desenvolver procedimentos básicos do cuidado de enfermagem, tais como: medidas de conforto e higiene, sinais vitais, noções de administração de medicamentos, cuidados com a integridade da pele.

- Identificar as necessidades humanas básicas do indivíduo e atendê-las
- Aplicar as normas de Biossegurança para proteção individual e do cliente;
- Garantir a segurança do paciente;
- Avaliar as condições de higiene e organização de unidade do cliente: unidade, tipos de limpeza e tipos de cama.
- Prevenir sequelas e complicações decorrentes de lesões e patologias;
- Realizar assistência de enfermagem junto aos pacientes portadores de feridas;
- Reconhecer os fatores de risco para lesão por pressão e promover medidas preventivas;
- Atentar para o posicionamento correto do cliente no leito;
- Utilizar novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

SEMANA	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	AULA TEÓRICA	LOCAL
Fevereiro/2022					
1	11/02/22	Apresentação Plano de Ensino, Professor. Explicação sobre instrumentos e avaliações práticas Revisão da Literatura Introdução ao conteúdo de biossegurança: conceitos e definições	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.17-28. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/0 Acesso em: 01 fev. 2022 STAPENHORST, A. et al. Biossegurança . Porto Alegre: SAGAH, 2018. pag. 17 - 26. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024021/pageid/26 Acesso em: 08 ago. 2021. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula presencial: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3h/a	Sala de Aula
1	18/02/22	biossegurança: conceitos e definições	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.17-28. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/29 Acesso em: 08 ago. 2021. https://segurancadopaciente.com.br/seguranca-e-gestao/nos-hospitais-os-profissionais-de-saude-higienizam-melhor-as-maos-quando-estao-sendo-observados/ Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula presencial: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3h/a	Sala de Aula
3	25/02/22	Precaução e controle de infecção Segurança do Paciente Ambiente e Unidade de Cuidado	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.69-79 e pp.95-100. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3h/a	Sala de Aula
Março/2022					
4	04/03/22	Teorias de Enfermagem: conceitos e definições.	TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem . 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019. Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Presencial: SAI Atividade pré-aula: mapa conceitual Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3h/a	Sala de Aula

5	11/03/22	ENTREGA e EXPLICAÇÃO DO CASO APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMA - INTERDISCIPLINAR Divisão de grupos de trabalho (Seminário das Teorias de Enfermagem, etc) Divisão dos Grupos de Atividade (Problema/soluções): de 1 ao 10 (duplas) DEBATE – Segurança do Paciente (indicadores de saúde – 7 metas internacionais de Segurança do Paciente)	TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem . 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019. MARCELO, CHANES. SAE - Descomplicada . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Forum de planejamento. Aula presencial: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
6	18/03/22	Seminário: Teorias de Enfermagem: Dorothea Orem e Wanda Aguiar Horta	TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem . 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019. MARCELO, CHANES. SAE - Descomplicada . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Forum de planejamento. Aula presencial: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
7	25/03/22	RETOMA E DISCUSSÃO DO APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS - PROBLEMA INTERDISCIPLINAR	Retomada de conteúdo presencial Sala de aula invertida	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
Abril/2022					
8	01/04/22	Aplicabilidade das teorias de enfermagem na SAE/PE	MARCELO, CHANES. SAE - Descomplicada . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Cap. 3. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25 ALCÂNTARA et al. Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem. Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115-132. Disponível em: https://repositorio.faema.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: artigos Aula presencial: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
9	08/04/22	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		Aula teórica 3h/a	Sala de Aula

10	22/04/22	<p>ENTREGA PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p> <p>Devolutiva qualificada de 1ªVA</p> <p>Conteúdo: Conteúdo 1º Momento: Sistematização da Assistência de Enfermagem</p> <p>Processo de Enfermagem: Investigação, Diagnóstico.</p> <p>2º Momento: Processo de Enfermagem: Planejamento, Implementação e Avaliação</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica TANNURE, M.C.; PINHEIRO, A.M. Sistematização da assistência de enfermagem. 3 ed.pp 54 a 84. Rio de Janeiro: Koogan, 2019.</p> <p>1.VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. CAP.13. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/recent. Acesso em: 10 out 2020.</p> <p>2.POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem. 9. ed. CAP. 45. Rio de Janeiro : Elsevier, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/cfi/6/178/4/2/6@0:0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>3.NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020. 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>LEITURA COMPLEMENTAR (NÃO OBRIGATÓRIA. ADICIONAL PARA MELHORA DO CONHECIMENTO)</p> <p>CLARES, J. W. B. , FREITAS, M. C. Diagnósticos de enfermagem do domínio Nutrição identificados em idosos da comunidade. Rev. Eletr. Enf., v. 15, n.4 out/dez, pp. 940-7. 2013. Disponível em: http://deploy.extras.ufg.br/projetos/fen_revista/v15/n4/pdf/v15n4a11.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual (Canva)</p> <p>Aula presencial: (SAI)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
11	29/04/22	<p>Conteúdo: 1º Momento: Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 2 - Nutrição/ingestão. Atividade (Problema/soluções): Grupo 1</p> <p>2º Momento: Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 3 - Eliminação e troca: função urinária Atividade (Problema/soluções): Grupo 2</p> <p>Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 3 - função gastrointestinal. Atividade (Problema/soluções): Grupo 3</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. PAG.293-325 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/cfi/292/4/2@100:0.00. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. PAG. 1093-1161. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/cfi/6/182/4/2/16/4/2@0:0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020. 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>LEITURA COMPLEMENTAR (NÃO OBRIGATÓRIA. ADICIONAL PARA MELHORA DO CONHECIMENTO)</p> <p>CLARES, J. W. B. , FREITAS, M. C. Diagnósticos de enfermagem do domínio Nutrição identificados em idosos da comunidade. Rev. Eletr. Enf., v. 15, n.4 out/dez, pp. 940-7. 2013. Disponível em: http://deploy.extras.ufg.br/projetos/fen_revista/v15/n4/pdf/v15n4a11.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>CONFEN. Conselho Federal de Enfermagem. Resolução 450/2013. Normatiza o procedimento de Sondagem Vesical no âmbito do Sistema Cofen / Conselhos Regionais de Enfermagem. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-04502013-4_23266.html. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Atividade pré-aula: artigo</p> <p>Aula presencial: aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
Maio/2022					
12	06/05/22	RETOMADA E DISCUSSÃO DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR	Retomada de conteúdo presencial Sala de aula invertida		Sala de Aula

13	13/05/ 22	<p>Conteúdo: Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 4 - Atividade - repouso: Atividade física e autocuidado</p> <p>Atividade (Problema/soluções): Grupo 4</p> <p>Conteúdo 2º Momento: Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 12 – Conforto</p> <p>Atividade (Problema/soluções): Grupo 5</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. PAG. 161-170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/cfi/1601/4/2@100:0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>SILVA, C.R.L.; CARVALHO, S. Conceito de conforto na perspectiva de clientes e de enfermeiras em unidades de internação hospitalar. <i>Rev enferm UFPE</i>, vol.3, n.2, pp.435-6. 2009. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/5691/4911. Acesso em 01 fev 2021.</p> <p>POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. CAP. 39. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/cfi/6/144/4/2/6@0:0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Atividade pré-aula: Artigo</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
14	20/05/ 22	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	<p>Avaliação Presencial ou virtual. * vai depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.</p>	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
15	27/05/ 22	<p>ENTREGA PROBLEMA INTERDISCIPLINAR</p> <p>Devolutiva Qualificada 2ª VA</p> <p>Integridade da pele e cuidado com feridas (curativo)</p> <p>Grupo 6</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. PAG. 11. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/cfi/1601/4/2@100:0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. CAP. 32 e 39. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/cfi/6/144/4/2/6@0:0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>LEITURA COMPLEMENTAR (LIVRE): CARDOSO, R. B.; CALDAS, C.D.; SOUZAS, p.P. A. Uso da teoria do conforto de Kolcaba na implementação do processo de enfermagem: revisão integrativa. <i>Rev Enferm Atenção Saúde</i>, v. 8, n.1 pp.118-28. Jan/Jul. 2019. Disponível em: http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2758/pdf. Acesso em 01 fev 2021.</p> <p>LEITURA PRINCIPAL</p> <p>PAULA, M. F.C. Semiotécnica: fundamentos para a prática assistencial de enfermagem. 1. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. CAP. 7 E 14. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151673/cfi/6/44/4/2@0:0. Acesso 29 nov 2020.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual</p> <p>Aula presencial: aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
JUNHO					
16	03/06/ 22	<p>Registro de Enfermagem/Prontuário</p> <p>Vias e cuidados na administração de medicamentos.</p> <p>Organização de revisão de literatura</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica KAWAMOTO, Emilia Emi. Fundamentos de enfermagem. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Pg. 53-55. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2122-6/cfi/65/4/4@0:0. Acesso em: 28 maio 2021</p> <p>Leitura da referência bibliográfica HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 14. ed. Cap.21, p.513. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.</p> <p>Objeto de aprendizagem: artigo</p> <p>Atividade pré-aula: casos clínicos</p> <p>Aula presencial: aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula

17	10/06/22	RETOMADA E DISCUSSÃO DO PROBLEMA INTERDISCIPLINAR Conteúdo: Procedimentos administrativos: Internação / Alta, Transferência/Óbito: Grupo 3 e 4	Leitura da referência bibliográfica KAWAMOTO, Emilia Emi. Fundamentos de enfermagem. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Pg. 53-55. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2122-6/cfi/651/4/4@0.00:0.00 . Acesso em: 28 maio 2021 Leitura da referência bibliográfica HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica . 14. ed. Cap.21, p.513. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: Mapa Conceitual Aula presencial: aula expositiva/dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
18	17/06/22	Coleta de Exames Inaloterapia Oxigenoterapia Atividade (Problema/soluções): Grupo 5 e 6	KAWAMOTO, Emilia Emi. Fundamentos de enfermagem. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Pg. 53-55. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2122-6/cfi/651/4/4@0.00:0.00 . Acesso em: 28 maio 2021 Leitura da referência bibliográfica HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica . 14. ed. Cap.21, p.513. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: Mapa Conceitual Aula presencial: aula expositiva/dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
19	24/06/22	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial ou virtual. * vai depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.	Aula Teórica 3 h/a	Sala de Aula
20	01/07/22	Fechamento de notas e diário.	Aula Teórica 3 h/a	T Presencial	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

SEMANA	GRUPOS	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	LOCAL
1.	Grupo A 19h às 20:30h Grupo B 20:50h às 22:30h	09/02	Acolhimento e Orientações. Apresentação do Plano de Ensino Orientações Gerais: Regulamento das Atividades Práticas. Atividade (trabalho escrito - MOP): Higiene do Paciente, destacando objetivo, material necessário, técnica. Higiene oral Higiene dos cabelos e couro cabeludo Banhos (aspersão, imersão, leito: rosto, MMSS e de tórax, higiene íntima, higiene membros inferiores). Atividade: Criação de um vídeo demonstrando as técnicas de Higiene das Mãos. (Apresentação dia 23/02)	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas Utilização de slides/ Datashow	Laboratório de Prática
2.	Grupo A 19h às 20:30h Grupo B 20:50h às 22:30h	15/02	Explicação e execução das técnicas: Higiene das mãos Utilização de Máscaras Luvas de procedimento Abertura de materiais estéreis Utilização de luvas estéreis/Devolutiva	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
3.	Grupo		Apresentação do Vídeo sobre Higiene das Mãos e;		

	<p>A 19h às 20:30h</p> <p>Grupo B 20:50h às 22:30h</p>	23/02	Treinamento das técnicas trabalhadas até o momento.	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares</p> <p>Demonstração e devolutivas das técnicas.</p> <p>Utilização de Datashow</p>	Laboratório de Prática
4.	<p>Grupo A 19h às 20:30h</p> <p>Grupo B 20:50h às 22:30h</p>	02/03	<p>Apresentação e execução técnica: Paramentação e desparamentação. Fechamento do conteúdo com dinâmica de GV/GO.</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares</p> <p>Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
5.	<p>Grupo A 19h às 20:30h</p> <p>Grupo B 20:50h às 22:30h</p>	09/03	Noções básicas de desinfecção, esterilização, limpo e contaminado	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares</p> <p>Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
6.	<p>Grupo A 19h às 20:30h</p> <p>Grupo B 20:50h às 22:30h</p>	16/03	<p>Momento Institucional: ConVOCAÇÃO</p> <p>Apresentação das técnicas: Limpeza da unidade: concorrente e terminal; Arrumação da cama hospitalar: aberta, fechada e de operado. Posicionamento do cliente no leito, proteção no leito e transferência do paciente (leito-maca, leito-cadeira de rodas) para aula do dia.</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares</p> <p>Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
7.	<p>Grupo A 19h às 20:30h</p> <p>Grupo B 20:50h às 22:30h</p>	23/03	<p>Treinamento das Técnicas: Limpeza da unidade: concorrente e terminal; Arrumação da cama hospitalar: aberta, fechada e de operado. Posicionamento do cliente no leito, proteção no leito e transferência do paciente (leito-maca, leito-cadeira de rodas) para aula do dia.</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares</p> <p>Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
8.	<p>Grupo A 19h às 20:30h</p> <p>Grupo B 20:50h às 22:30h</p>	30/03	<p>Apresentação das técnicas: Técnica de higiene corporal: higiene oral, higiene dos cabelos e couro cabeludo, banho no leito, higiene íntima). Uso de comadre e papagaio</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares</p> <p>Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
9.	<p>Grupo A 19h às 20:30h</p> <p>Grupo B 20:50h às 22:30h</p>	06/04	<p>Treinamento das técnicas: Técnica de higiene corporal: higiene oral, higiene dos cabelos e couro cabeludo, banho no leito, higiene íntima). Uso de comadre e papagaio</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares</p> <p>Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática

10.	Grupo A 19h às 20:30h	13/04	Treinamento das Técnicas: Utilização de situações problemas para simulações de treinamento, trabalhando o raciocínio crítico do acadêmico. Desinfecção, esterilização, limpo e contaminado. Limpeza da unidade: concorrente e terminal; Arrumação da cama hospitalar: aberta, fechada e de operado. Posicionamento do cliente no leito, proteção no leito e transferência do paciente (leito-maca, leito-cadeira de rodas) para aula do dia. Realização técnica de higiene corporal: higiene oral, higiene dos cabelos e couro cabeludo, banho no leito, higiene íntima). Uso de comadre e papagaio	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
11.	Grupo A 19h às 20:30h	20/04	Utilização de situações problemas para simulações de treinamento, trabalhando o raciocínio crítico do acadêmico.	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
12.	Grupo A 19h às 20:30h	27/04	Avaliação GVxGO das técnicas passadas até o momento. Momento avaliativo com utilização de estudo de caso para aplicação em simulação ao paciente.	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
13.	Grupo A 19h às 20:30h	04/05	Aula expositiva sobre Tipos de feridas.	Sala de aula invertida. Atividade. (5 pontos)	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
14.	Grupo A 19h às 20:30h	11/05	Apresentação das técnicas de curativos: Curativo com 2, 3 e 4 pinças; curativo com luva cirúrgica. Curativos (2 pinças) oclusivo, semi-oclusivo, compressivo, abertos, drenos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
15.	Grupo A 19h às 20:30h	18/05	Treinamento das técnicas de curativos: Curativo com 2, 3 e 4 pinças; curativo com luva cirúrgica. Curativos (2 pinças) oclusivo, semi-oclusivo, compressivo, abertos, drenos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
16.	Grupo A 19h às 20:30h	25/05	Treinamento das técnicas de curativos; Curativo com 2, 3 e 4 pinças; curativo com luva cirúrgica. Curativos (2 pinças) oclusivo, semi-oclusivo, compressivo, abertos, drenos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
17.	Grupo				

	A 19h às 20:30h	01/06	Avaliação das técnicas de curativos com utilização de casos clínicos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
18.	Grupo A 19h às 20:30h	08/06	Apresentação das técnicas e cuidados Oxigenioterapia; Preparo do corpo Coleta de Exames Oxigenioterapia (objetivos, uso cateter nasal e uso de máscara de venturi) Inaloterapia (objetivo e Kit inalador)	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
19.	Grupo A 19h às 20:30h	15/06	Devolutiva dos principais cuidados e técnicas utilizadas nos procedimentos abaixo: Oxigenioterapia; Preparo do corpo Coleta de Exames Oxigenioterapia (objetivos, uso cateter nasal e uso de máscara de venturi) Inaloterapia (objetivo e Kit inalador)	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
	Grupo B 20:50h às 22:30h				
20.	Grupo A 19h às 20:30h	22/06	Fechamento com avaliação em modalidade Estudo de Caso clínico – Sala de aula Invertida com conteúdo do semestre.	Sala de Aula invertida	Sala de Aula
	Grupo B 20:50h às 22:30h				

Convocação
– 16/03/22.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas, com estímulo para participação;
- Aulas práticas no laboratório de fundamentos de Enfermagem;
- Técnicas (procedimentos) utilizando os recursos do laboratório (manequins anatômicos, bandejas, bacias, pinças).
- Team-Based Learning (TBL); Fórum de discussão; Mapas Conceituais; Retomada de conteúdo, Estudos dirigidos;
- Estudos de Casos; Seminário; Plataforma AVA; TIC's: vídeos-aula, Google Meet, Zoom, QR Code, Canva;
- Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Seminário de Educação em Saúde.
23ª Semana de Enfermagem

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividades Pré	0 a 5 pontos	
C. Atividades Pós aula	0 a 12 pontos	
D. Sala de Aula Invertida	0 a 10 pontos	

E. Seminários Teorias de Enfermagem	0 a 8 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 5 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividade Pré-aula	0 a 5 pontos	
C. Atividade Pós-aula	0 a 12 pontos	
D. Sala de Aula Invertida	0 a 10 pontos	
E. Estudo de Caso	0 a 8 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 5 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	(N.1) x 2 + (N.2) ÷ 3
B. Atividade Pré-aula	0 a 5 pontos	
C. Atividade Pós-aula	0 a 12 pontos	
D. Revisão da Literatura	0 a 15 pontos	
E. Sala de aula invertida	0 a 8 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
N.2	VALOR	
Prática de Laboratório	0 a 80 pontos	
Atividades Laboratório	0 a 20 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS:

VA's	PRAZOS	DOCUMENTAÇÃO	SOLICITAÇÃO
Avaliação substitutivas (3 VA's)	3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação	documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)	Via Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente
Revisão de notas (3VA's)	3 (três) dias úteis a contar da data da publicação das notas.	(Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)	Via Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

12. BIBLIOGRAFIA

Básica:

POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

VAUGHANS, W., B. **Fundamentos de enfermagem** - Desmistificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

CHEEVER, H. K., BRUNNER, Sholtis, L., SUDDARTH, Smith, D. **Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2820-1/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

Complementar:

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem**: um guia passo a passo. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2005.

BARSANO, P. R. et al. **Biossegurança**: ações fundamentais para promoção da saúde. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/0>. Acesso em 02 fev. 2022.

KAWAMOTO, E. E.; FORTES, J. I. **Fundamentos de enfermagem**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2122-6/pageid/63>. Acesso em: 04 fev. 2022.

INTERNATIONAL, N. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I**: Definições e Classificação - 2018/2020. [Minha Biblioteca]. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820017/epubcfi/6/16\[%3Bvnd.vst.idref%3Dchap2.xhtml\]!/4/2/2/3:0\[%2C2\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820017/epubcfi/6/16[%3Bvnd.vst.idref%3Dchap2.xhtml]!/4/2/2/3:0[%2C2]). Acesso em: 02 fev. 2022.

ALMEIDA, M., LUCENA, F., FRANZEN, E., LAURENT, M.D. C. **Processo de Enfermagem na Prática Clínica do HCPA**. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/home/subscribe/enfermagem1%40evang.edu.br>. Acesso em: 04 jan. 2022.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Profa. Dra. Sandra Valeria Martins Pereira
Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
Coordenadora Pedagógica do Curso de Enfermagem

Profa. Esp. Angélica Lima Brandão Simões
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

ANEXO 1
APRESENTAÇÃO TEORIAS DE ENFERMAGEM
ROTEIRO DE TRABALHO

DISCIPLINA	FUNDAMENTOS DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
DOCENTE	ANGÉLICA LIMA BRANDÃO SIMÕES
OBSERVAÇÕES	OBEDECER OS GRUPOS DE TRABALHO COMUNICAÇÃO DO GRUPO NO FORUM AVA SINTA-SE A VONTADE PARA BUSCAR NOVAS FONTES CIENTIFICAS

I – Orientações

- Confeccionar slides de apresentação

II – Descrever as Teorias de Enfermagem sucintamente:

GRUPO 1 – 4 pessoas
TEORIA WANDA HORTA – NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS

- + Breve biográfica de Wanda Horta
- + Foco e sujeito de ação
- + Demarcação científica
- + Pressuposições Básicas
- + Conceitos Inter-relacionados
- + Conceituar e descrever as hierarquias das necessidades humanas em Wanda Horta (necessidades psico-biológicas, psico-espirituais, psico-sociais).
- + Metodologia da Assistência de Enfermagem em Wanda Horta

GRUPO 2 – 4 Pessoas
TEORIA DE DOROTHEA OREM – TEORIA DO DEFICIT DO AUTOCUIDADO

- + Biografia de Dorothea Orem (breve relato)
- Descrever:**
- + Teoria do Déficit do autocuidado
 - + Teoria do autocuidado
 - + Teoria dos sistemas de enfermagem (Totalmente compensatória, parcialmente compensatória e sistema educativo e de suporte).
 - + Metodologia de Assistência de Enfermagem

OUTROS TEORISTAS - TEORIAS DE ENFERMAGEM – 2 pessoas (duplas)

1. Florence Nightingale – Teoria Ambientalista
2. Betty Neuman – Modelo dos sistemas de Neuman
3. Virginia Henderson – Teoria das Necessidades
4. Myra Estrin Levine – Modelo de Conservação
5. Imogene M. King – Teoria do Alcance de Metas
6. Callista Roy – Modelo de Adaptação de Roy
7. Hildegard Peplau – Teoria das Relações Interpessoais
8. Lydia Hall - Teoria da pessoa, do cuidado e da cura.
9. Ida Jean Orlando – Teoria do Processo de Enfermagem.
10. Martha Rogers – Teorias dos seres humanos unitários ou teoria do Modelo conceitual do homem.
11. Madeleine Leninger – Teoria do Cuidado transcultural.
12. Jean Watson -Teorias do Cuidado Humano.
13. Patterson – Teoria Humanista

O que levantar sobre essas teorias:

1. Trazer um breve relato sobre o teorista pesquisado.
2. Descrever sobre a teoria.
3. Descrever a fundamentação teórica.

Referências:

LUCENA, I.C.D.; BARREIRA, I. A. Revista enfermagem em novas dimensões: wanda horta e sua contribuição para a construção de um novo saber da enfermagem (1975-1979). **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, vol. 20, n.3, Jul-Set 534-40. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v20n3/15.pdf>. Acesso em: 10 fev 2021.

HORTA, W.A. **Enfermagem**: teoria, conceitos, princípios e processo. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v8n1/0080-6234-reeusp-8-1-007.pdf>. Acesso em: 10 fev 2021.

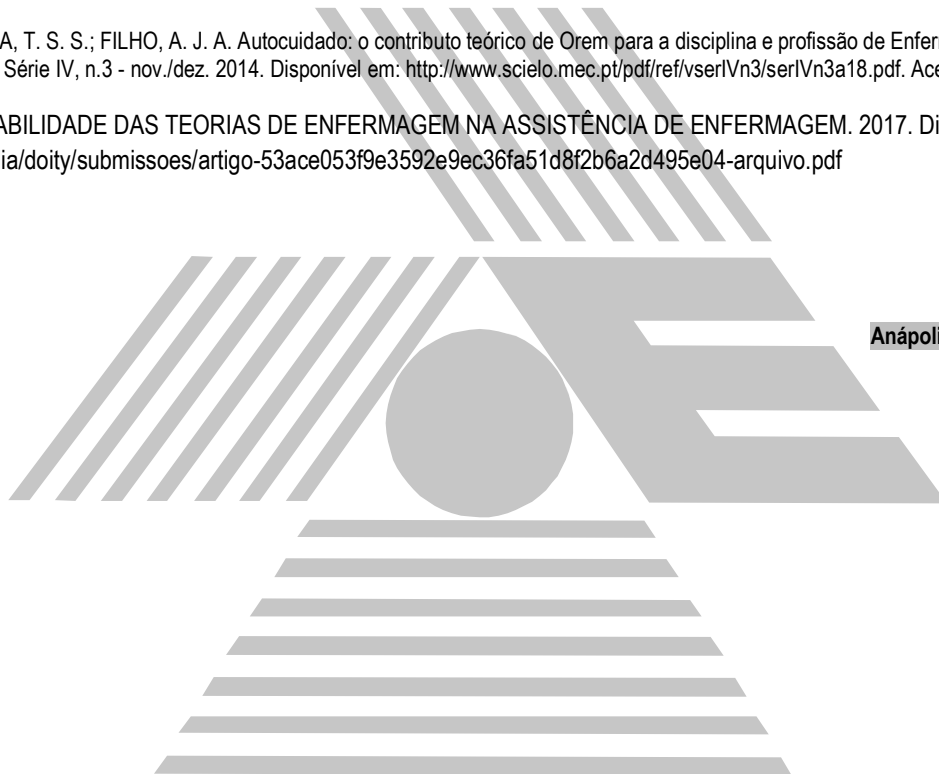
CORREIA, S.R. Cuidados de enfermagem prestados à parturiente adolescente sob a luz da teoria de Wanda Horta. **J. res.: fundam.**, v. 9, n. 3, p. 857-866. 2017. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/5057/505754116032.pdf>. Acesso em: 10 fev 2021.

DIÓGENES, M.A.R., PAGLIUCA, L.M.F. Teoria do autocuidado: análise crítica da utilidade na prática da enfermeira. **Rev Gaúcha Enferm**, Porto Alegre, v. 24, n. 3, p.286-93. 2003. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/RevistaGauchadeEnfermagem/article/viewFile/4458/2399>. Acesso em: 10 fev 2021.

TORRES, G. V. T.; DAVIM, R. M. B.; NÓBREGA, M. M. L. Aplicação do processo de enfermagem baseado na teoria de orem: estudo de caso com uma adolescente grávida. **Rev.latino-am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 7, n. 2, p. 47-53, abril 1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v7n2/13461.pdf>. Acesso em: 10 fev 2021.

QUEIROS, P.J.P.; VIDINHA, T. S. S.; FILHO, A. J. A. Autocuidado: o contributo teórico de Orem para a disciplina e profissão de Enfermagem. **Revista de Enfermagem Referência**, Série IV, n.3 - nov./dez. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/ref/vserIvN3/serIvN3a18.pdf>. Acesso em: 10 fev 2021.

MOREIRA et al. APLICABILIDADE DAS TEORIAS DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM. 2017. Disponível em: <https://doity.com.br/media/doity/submissoes/artigo-53ace053f9e3592e9ec36fa51d8f2b6a2d495e04-arquivo.pdf>



Anápolis, 02 de fevereiro de 2022.