

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Estágio Supervisionado em Investigação em Saúde	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 06796	Período: 9º
Carga Horária Total: 60h/a	Carga Horária Teórica: 00h/a Carga Horária Prática: 60h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Juliana Macedo Melo Andrade (Mestre)
Lígia Braz Melo (Mestranda)
Sandra Valéria Martins Pereira (Doutora)

3. EMENTA

Desenvolvimento de habilidades e competências para investigação científica, problematização e intervenções de enfermagem em diferentes níveis de atenção à saúde. Execução de projetos de pesquisa na área de saúde e/ou Enfermagem. Estudo, aplicação de instrumentos de coleta de dados para pesquisa científica.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades e competências para investigação em saúde contextualizada e baseada em evidências científicas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Desenvolver raciocínio crítico e reflexivo sobre análise da realidade e diferentes situações de saúde.
5.2	Aplicar instrumentos de coleta de dados em diferentes situações.
5.3	Executar ou participar de projetos pesquisas científicas na área de saúde e/ou Enfermagem.
5.4	Elaborar relatórios científicos.
5.5	Elaborar intervenções voltadas para promoção de saúde.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Diagnosticar e solucionar problemas de saúde e tomar decisões;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Promover estilos de vida saudáveis, atuando como agente de transformação social;
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Conteúdo	Professor(a)	Aula Prática	Local
07/08/2021 (Sáb/8h)	Apresentação do Plano de Estágio Orientações para elaboração do estudo de caso: metodologia Arco de Maguerez e Taxonomia NANDA	Juliana Macedo	5h	AVA/Zoom
09/08 a 20/08	Coleta de dados em campo prático	Juliana Macedo	5h	Campo Prático
21/08/2021	Apresentação dos Estudos de Caso: Pontos Chave	Juliana Macedo	5h	AVA/Zoom

	(Diagnósticos de Enfermagem – NANDA)			
	(Avaliação 1ªVA – 100 pontos)			
04/09/2021	Apresentação dos Estudos de Caso: Teorização e Hipótese de Solução	Juliana Macedo	5h	AVA/Zoom
	(Avaliação 2ªVA – 100 pontos)			
20/09/2021 Reposição 22 e 23/09/21	Apresentação dos Estudos de Caso: Teorização e Hipótese de Solução	Juliana Macedo	5h	AVA/Zoom
	(Avaliação 2ªVA – 100 pontos)			
25/09/2021 vespertino	Explicação e aplicação de instrumento: Whoqol-bref	Lígia Bráz Melo	5h	AVA/Zoom
29/09/2021	Campo livre: aplicação de instrumento: Whoqol-bref	Lígia Bráz Melo	5h	AVA/Zoom
24/09/2021r	Tutoria par análise de dados do Whoqol-bref	Lígia Bráz Melo		AVA/Zoom
19/10/2021	Encontro para fechar análise do Whoqol-bref e orientações para protocolos (solução)	Lígia Bráz Melo	5h	AVA/Zoom
27/10/2021	Resultados e protocolos para aplicação na prática – Orientações para elaboração dos resumos expandidos	Lígia Bráz Melo	5h	AVA/Zoom
08/11/2021	Tutoria para fechamentos dos resumos	Lígia Bráz Melo	5h	AVA/Zoom
13/11/2021	Entrega dos resumos para avaliação da professora	Lígia Bráz Melo	5h	AVA/Zoom
04/12/2021	Mostra Qualidade de vida	Lígia Bráz Melo	5h	AVA/Zoom

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino: Ambiente Virtual de Aprendizagem, atividades síncronas, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, trabalho em grupo, atividade integradora, aplicação de instrumentos, educação em saúde, oficinas, seminários, tutorias. Tecnologias da Informação e Comunicação – ebook. Tabiw/Tabnet

Recursos didáticos: Instrumentos de coletas de dados, questionários validados, celular e internet, computador, Ambiente virtual de atividades (AVA)

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor de 0 a 100 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos, sendo que:

- Postagem no AVA e Apresentação do Estudo de Caso: Pontos-Chave (21/08/2021) – 0 a 100 pontos
 - Postagem no AVA e Apresentação do Estudo de Caso: Teorização e Hipótese de Solução (04 e 20/09/2021) – 0 a 100 pontos
- A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos, sendo que:

Coleta de dados e participação somatória = 100

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos, sendo que:

Entrega do Resumo expandido 50

Apresentação Mostra 50

A média da 3ª V.A.

Orientações acadêmicas

• Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

• Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Mostra Científica do Estágio Supervisionado de Investigação em Saúde, 21ª Semana de Enfermagem da UniEVANGÉLICA.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60), obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

10. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

Complementar:

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10 ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução Nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Aprovar as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: < <http://conselho.saude.gov.br/> >.

CORDEIRO, M. F. F.; ARRUDA FILHO, E. J. M. **Planejamento da pesquisa científica**. Atlas, 2013. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522476800/page/11>>.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. ArtMed, 2015. VitalBook file. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326535/cfi/0>>.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos métodos para análise de entrevistas, textos e Interações**. 3. ed. ArtMed, 2008. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536318776/page/2>>.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2001.

Sugerida:

BERBEL, N.A.N.; GAMBOA, S. A. S. A metodologia da problematização com o Arco de Maguerez: uma perspectiva teórica e epistemológica. **Filosofia e Educação** [online], v.3, n.2, p. 264-297, nov. 2011. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/326661630_A_metodologia_da_problematizacao_com_o_Arco_de_Maguerez_uma_perspectiva_teorica_e_epistemologica
Acesso em: 29.jul.2021.

CORTES, L. F.; PADOIN, S. M. de M; BERBEL, N. A. N. Metodologia da Problematização e Pesquisa Convergente Assistencial: proposta de práxis em pesquisa. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 71, n. 2, p. 440-445, abr. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000200440&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 29.jul.2021.

VILLARDI, M.L; CYRINO, E.G; BERBEL, N.A.N. **A metodologia da problematização no ensino em saúde: suas etapas e possibilidades**. In: A problematização em educação em saúde: percepções dos professores tutores e alunos [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, pp. 45-55. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/dqjm7/pdf/villardi-9788579836626-05.pdf>. 29.jul.2021.

Anápolis, 02 de Agosto de 2021.

Profa. Drª Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Me. Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Especialista Lígia Braz Melo
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Me. Juliana Macedo Melo Andrade
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Drª Sandra Valéria Martins Pereira
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

APÊNDICE A

ORIENTAÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DO ESTUDO DE CASO: PONTOS CHAVE

I – Orientações Gerais:

- Trabalho em grupo de até 3 pessoas.
- O caso clínico ou paciente alvo do estudo de caso deverá ser selecionado a partir da vivência dos acadêmicos em campo prático **no período compreendido entre 09/08/21 a 20/08/21**. A metodologia utilizada nesta atividade será o Arco de Maguerez e a Taxonomia NANDA.
- A apresentação do estudo de caso será, impreterivelmente no dia **21/08/21 com início as 8 horas pela plataforma Zoom** (link para acesso a ser disponibilizado no AVA).
- O material confeccionado para apresentação deverá ser postado em campo específico no AVA por todos os componentes do grupo até o dia **21/08/21 às 12 horas**.
- Componente avaliativo da 1ªVA a ser avaliado de 0 a 100 pontos.
- Acadêmicos ausentes no dia da apresentação **terão 36 horas (até 23/08/21 às 12 horas)** para apresentar justificativa plausível para reposição de nota a professora responsável pela atividade. A ausência sem justificativa culminará em subtração da nota referente aos critérios: assiduidade, presença, participação, postura, domínio do conteúdo e autoavaliação (ver Apêndice C).

II – ESTUDO DE CASO: deve seguir o roteiro descrito abaixo:

1. Dados gerais e sociodemográficos do paciente alvo.
2. Motivo pelo qual se encontra no serviço de saúde.
3. Sistematização da Assistência de Enfermagem:
 - Coleta de Dados: Anamnese. Exame físico/mental. Instrumento de avaliação de indicador de saúde (a escolha do grupo, conforme demanda do paciente)*.
 - Diagnóstico de Enfermagem: priorizar e listar 1 (um) ou 2 (dois) Diagnósticos de Enfermagem (DE) conforme taxonomia NANDA.
 - Planejamento: estabelecer as intervenções de enfermagem para cada DE definido conforme taxonomia NIC.
 - Implementação: descrever as intervenções implementadas ao paciente pelos acadêmicos durante a vivência no campo prático (caso se aplica).
 - Avaliação: estabelecer os resultados esperados para cada intervenção de enfermagem conforme taxonomia NOC.
4. Análise e considerações gerais do grupo sobre o estudo do caso clínico.
5. Referências Bibliográficas (ABNT).

*OBS: Instrumento de avaliação de indicador de saúde, exemplos: Whoqol-bref ou SF-36 (avaliam indicadores de qualidade de vida); B-TOFHLA (avalia indicadores de letramento em saúde); SRQ-20 (avalia indicador de saúde mental).

III – APRESENTAÇÃO:

- **Será no 21/08/21 com início às 8 horas pela plataforma Zoom** (link para acesso a ser disponibilizado no AVA).
- Utilizar o Microsoft Power Point para confecção dos slides.
- O conteúdo a ser apresentado deverá obedecer ao roteiro supracitado.
- Cada grupo terá **10 a 15 minutos** para apresentação.

OBS: Estruturar os slides preferencialmente em tópicos, destacando os principais elementos para compreensão do caso clínico, podendo utilizar os recursos disponíveis no Power Point como fluxogramas e gráficos, respeitando o roteiro e o tempo destinado para a apresentação.

APÊNDICE B

ORIENTAÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DO ESTUDO DE CASO: TEORIZAÇÃO E HIPÓTESE DE SOLUÇÃO

I – Orientações Gerais:

- Trabalho em grupo de até 3 pessoas (mesmo grupo do estudo de caso).
- A teorização e elaboração das hipóteses de solução será referente ao principal problema identificado e sua possível causa no estudo do caso já elaborado por cada grupo. A metodologia a ser utilizada nessa atividade é o Arco de Maguerez.
- A apresentação desta atividade ocorrerá nos dias:
 - **04/09/2021 com início às 8 horas pela plataforma Zoom** (link para acesso a ser disponibilizado no AVA).
 - **20/09/2021 com início às 19 horas pela plataforma Zoom** (link para acesso a ser disponibilizado no AVA).
- A definição da data de apresentação de cada grupo será definida por sorteio.
- O material confeccionado para apresentação deverá ser postado em campo específico no AVA por todos os componentes do grupo até o dia **04/09/2021 às 12 horas para os grupos que apresentarão no dia 04/09 e 20/09/21 às 00 horas para os grupos que apresentarão dia 20/09).**
- Componente avaliativo da 2ªVA a ser avaliado de 0 a 100 pontos.
- Acadêmicos ausentes no dia da apresentação **terão 36 horas (até 06/09/2021 às 12 horas para os grupos que apresentarão no dia 04/09 e até 22/09/21 às 00 horas para os grupos que apresentarão dia 20/09)** para apresentar justificativa plausível para reposição de nota a professora responsável pela atividade. A ausência sem justificativa culminará em subtração da nota referente aos critérios: assiduidade, presença, participação, postura, domínio do conteúdo e autoavaliação (ver Apêndice C).

II – APRESENTAÇÃO:

- **Deve seguir o roteiro descrito abaixo:**
 1. Breve relato do caso clínico e pontos chaves identificados.
 2. Teorização: procurar bases teóricas, como artigos que os ajudem a entender o problema e levantar as principais causas para o mesmo. Fazer citações indiretas de autores que dialogam sobre o problema e teorizem o mesmo para melhor esclarecimento e entendimento do assunto.
 3. Hipótese de Solução: elabora possíveis soluções, que devem ser viáveis de serem aplicadas à realidade observada, na tentativa de resolver ou, amenizar o problema no contexto observado. As propostas de solução devem estar, preferencialmente, evidenciadas na literatura científica.
 4. Considerações finais e análise do grupo sobre a atividade executada.
 5. Referências Bibliográficas (ABNT).
- A apresentação será nos dias **04/09/2021 com início às 8 horas e 20/09/21 com início às 19 horas pela plataforma Zoom** (link para acesso a ser disponibilizado no AVA).
- Utilizar o Microsoft Power Point para confecção dos slides.
- O conteúdo a ser apresentado deverá obedecer ao roteiro supracitado.
- Cada grupo terá **15 a 20 minutos** para apresentação.

OBS: Estruturar os slides preferencialmente em tópicos, destacando os principais elementos para compreensão do caso clínico, podendo utilizar os recursos disponíveis no Power Point como fluxogramas e gráficos, respeitando o roteiro e o tempo destinado para a apresentação.

APÊNDICE C

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES

Nome completo:

1. _____
2. _____
3. _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Valor Atribuído	Nota Docente
1 Assiduidade, presença e participação	0-10 pontos	
2 Postura na apresentação	0-10 pontos	
3 Domínio do conteúdo	0-25 pontos	
4 Conteúdo organizado, coerente e contemplado	0-20 pontos	
5 Slide organizado, formatado, estruturado em tópicos.	0-10 pontos	
6 Respeita o tempo para apresentação	0-5 pontos	
7 Autoavaliação	0-20 pontos	
TOTAL	0-100 pontos	

