

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Consulta de Enfermagem</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>10349</b>	Período: <b>3º</b>
Carga Horária Total: <b>80 h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40 h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40 h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Lismary Barbosa Oliveira, Mestranda.

### 3. EMENTA

Consulta de Enfermagem de acordo com as etapas da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Resolução do Conselho Federal de Enfermagem nº 358/2009. Entrevista. Propedêutica do exame físico do adulto. Sinais Vitais. Exame físico do aparelho respiratório. Exame físico do sistema cardiovascular. Exame físico do abdômen.

### 4. OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o aluno para realizar Consulta de Enfermagem baseada no *assessment*<sup>1</sup> mediante avaliação acurada de dados obtidos a partir do exame físico e entrevista fundamentados em referências teóricas da enfermagem.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

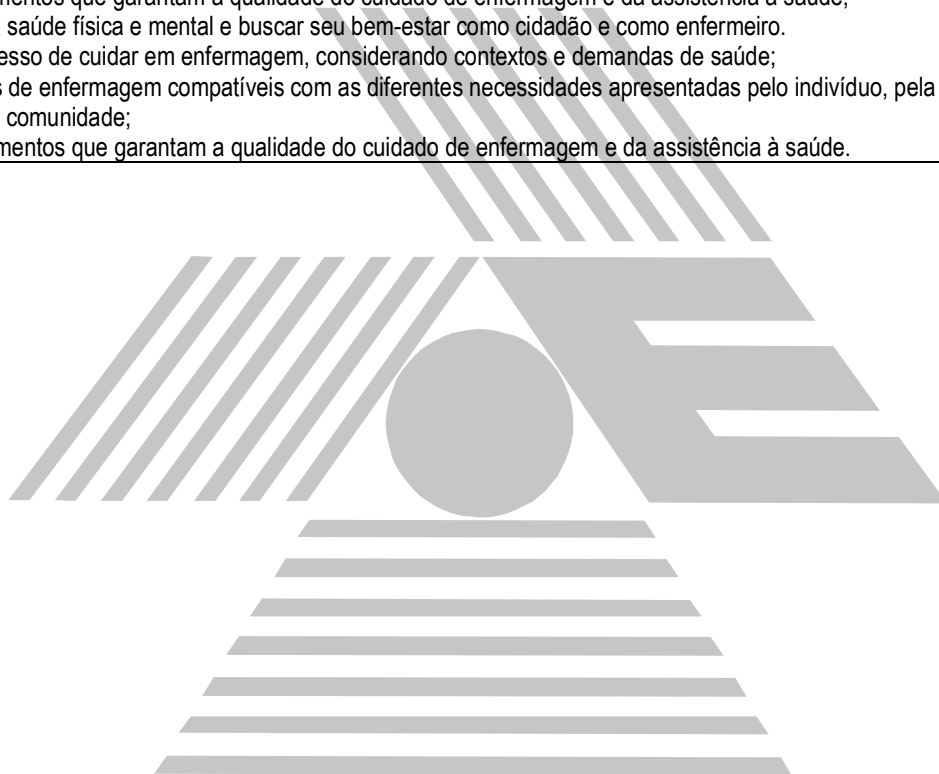
Unidades	Objetivos Específicos
1	Executar técnica para aferição dos Sinais Vitais,
2	Descrever e explicar as etapas da SAE,
3	Conhecer a Resolução do Conselho Federal de Enfermagem nº 358/2009,
4	Realizar entrevista,

<sup>1</sup> Consiste na primeira etapa da metodologia científica da assistência de enfermagem ou Processo de enfermagem, que constitui uma ampla e criteriosa avaliação de enfermagem voltada para mensuração de indicadores relativos ao estado de saúde do cliente. A primeira fase do Processo de Enfermagem é o *assessment*, que tem como foco a identificação das respostas do cliente aos problemas de saúde e/ou processos vitais, numa perspectiva multifocal, que abrange a natureza biofísica, sociocultural, psicológica e espiritual de indivíduos, famílias, e comunidades nesses múltiplos aspectos inter-relacionados, os quais exercem influências uns nos outros. O *assessment* constitui um amplo processo de avaliação inicial, que deve ser acurada e precisa, por nortear o processo de identificação do status de saúde do cliente, fortalecendo o diagnóstico de enfermagem, o qual provém direção para o plano de cuidados. Christensen JP. Assessment overview of data collection. In: \_\_\_\_\_. Kenney JW. Nursing process – application of theories, frameworks, and models. 2<sup>nd</sup> ed. St Louis. Toronto: Mosby; 1986. p. 61-9.

5	Relacionar órgão com determinadas partes do corpo,
6	Executar as técnicas propedêuticas do exame físico do adulto (inspeção, palpação, percussão e ausculta) de acordo com aparelhos e sistemas do corpo humano,

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- 1 – Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- 2- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- 3 – Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- 4 – Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- 5 - Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- 6 – Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- 7 – Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- 8 - Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro.
- 9- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- 10- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- 11- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.



7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA					
SEMANA	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Nº AULA TEÓRICA	LOCAL
1ª Semana letiva	09/08	Apresentação da disciplina, Plano de Ensino, instrumentos do SAE, atividades avaliativas individuais e em grupo; Orientação sobre aulas teóricas e práticas; <b>Aula inaugural</b> - Exame físico geral. Entrevista, Investigação e coleta de dados.	Aula Inaugural - Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	Aula Teórica 2h/a	SALA DE AULA
2ª Semana letiva	16/08	Exame físico geral. Investigação e coleta de dados  Entrevista	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	2h/a	SALA DE AULA
3ª Semana letiva	23/08	Exame físico geral. Investigação e coleta de dados  Propedêutica do exame físico do adulto.	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	1h/a	AVA
4ª Semana letiva	30/08	Exame físico geral. Investigação e coleta de dados  Propedêutica do exame físico do adulto.	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Glossário <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	3h/a	SALA DE AULA
5ª Semana letiva	06/09	Conceito de <b>Sinais Vitais</b> Pulso, Respiração e Temperatura do corpo. Sinais Vitais: Pulso, respiração e temperatura.	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	1h/a	AVA
6ª Semana letiva	13/09	Conceito de <b>Sinais Vitais</b> Pulso, Respiração e Temperatura do corpo. Sinais Vitais: Pulso, respiração e temperatura.	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	3h/a	SALA DE AULA
7ª Semana letiva	20/09	<b>1ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Avaliação</b>	3h/a	ONLINE OU PRESENCIAL
8ª Semana letiva	27/09	Continuação: Sinais Vitais: <u>Pressão Arterial e avaliação da dor</u> 7 Diretriz Brasileira de Hipertensão  Propedêutica do <u>exame físico do aparelho cardiovascular</u>	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	1h/a	AVA
9ª Semana letiva	04/10	<u>Devolutiva Qualificada</u>	<b>Aula gravada</b>	1h/a	AVA
10ª Semana letiva	11/10	Continuação: Sinais Vitais: <u>Pressão Arterial e avaliação da dor</u> 7 Diretriz Brasileira de Hipertensão  Propedêutica do <u>exame físico do aparelho cardiovascular</u>	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	3h/a	SALA DE AULA

11ª Semana letiva	18/10	<u>Propedêutica do Exame Físico</u> <u>Aparelho Respiratório II</u>	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	1h/a	AVA
12ª Semana letiva	25/10	<u>Propedêutica do Exame Físico</u> <u>Aparelho Respiratório II</u>	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico/Vídeo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	3h/a	SALA DE AULA
13ª Semana letiva	01/11	Propedêutica do Exame físico do Abdômen – vísceras e localização	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico/Vídeo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	1h/a	AVA
14ª Semana letiva	08/11	<b>2ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Avaliação</b>	3h/a	ONLINE OU PRESENCIAL
15ª Semana letiva	22/11	Propedêutica do Exame físico do Abdômen – vísceras e localização	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Arquivo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)  <b>Atividade avaliativa: Desenhos das regiões do corpo</b>	3h/a	SALA DE AULA
16ª Semana letiva	29/11	Devolutiva Qualificada 2ª VA	<b>Aula gravada.</b>	1h/a	AVA
17ª Semana letiva	06/12	Elaboração da História Clínica	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Arquivo <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	1h/a	AVA
18ª Semana letiva	10/12	Orientações para a Elaboração da História Clínica	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Arquivo <b>Interação Síncrona:</b> Seminário) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	3h/a	SALA DE AULA
19ª Semana letiva	13/12	<b>3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>Avaliação</b>	3h/a	ONLINE OU PRESENCIAL
20ª Semana letiva	20	Seminário - Elaboração da História Clínica  Devolutiva Qualificada 3ª VA	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Arquivo <b>Interação Síncrona:</b> Seminário <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pt)	1h/a	AVA

**Total: 40 horas**

**TOTAL DE HORAS TEÓRICAS: 40H/A**

<b>8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PRÁTICA – 40 horas – professora Lismary</b>			
<b>Semana</b>	<b>Segunda feira 20:30 – 22:30</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Local</b>
1	<u>09/08</u>	Apresentação da disciplina, plano de curso, atividades de avaliação, instrumentos do SAE, atividades avaliativas individuais e em grupo; apresentação do cronograma de prática. Orientação sobre aulas práticas; aquisição dos materiais para aferição dos sinais vitais.  Exame Físico Geral	Laboratório de Enfermagem  2h/a
2	<u>16/08</u>	Apresentação da disciplina, plano de curso, atividades de avaliação, instrumentos do SAE, atividades avaliativas individuais e em grupo; apresentação do cronograma de prática. Orientação sobre aulas práticas; aquisição dos materiais para aferição dos sinais vitais.  Exame Físico Geral	Laboratório de Enfermagem  2h/a
3	<u>23/08</u>	Exame Físico Geral	Laboratório de Enfermagem  2h/a
4	<u>23/08</u>	Exame Físico Geral	Laboratório de Enfermagem  2h/a
5	<u>13/09</u>	Sinais vitais e avaliação da dor.  Temperatura; frequência cardíaca e frequência respiratória.  Atividades de pesquisa campo: aferição e registros dos sinais vitais verificados (em domicílio) - valor: 10ptos (1va)	Laboratório de Enfermagem  2h/a
6	<u>13/09</u>	Sinais vitais e avaliação da dor.  Temperatura; frequência cardíaca e frequência respiratória.  Atividades de pesquisa campo: aferição e registros dos sinais vitais verificados (em domicílio) - valor: 10ptos (1va)	Laboratório de Enfermagem  2h/a
7	<u>27/09</u>	Sinais vitais e avaliação da dor.  Pressão Arterial.	Laboratório de Enfermagem  2h/a
8	<u>27/09</u>	Sinais vitais e avaliação da dor.  Pressão Arterial  <b>Atividades de pesquisa campo: aferição e registros dos sinais vitais verificados (em domicílio) - (1va)</b>	Laboratório de Enfermagem  2h/a
9	<u>04/10</u>	Semiotécnica Do Aparelho Cardiovascular/Ausculta	Laboratório de Enfermagem  2h/a
10	<u>04/10</u>	Semiotécnica Do Aparelho Cardiovascular/Ausculta	Laboratório de Enfermagem  2h/a
11	<u>18/10</u>	Propedêutica Do Exame Físico Aparelho Respiratório / Ausculta	Laboratório de Enfermagem  2h/a

12	<u>18/10</u>	Propedêutica Do Exame Físico Aparelho Respiratório / Ausculta	Laboratório de Enfermagem 2h/a
13	<u>15/11</u>	Semiotécnica do Aparelho Abdominal	AVA 2h/a
14	<u>15/11</u>	Semiotécnica do Aparelho Abdominal	AVA 2h/a
15	<u>22/11</u>	<b>3ª Verificação de aprendizagem – PRÁTICA</b>	Laboratório de Enfermagem 2h/a
16	<u>22/11</u>	<b>3ª Verificação de aprendizagem– PRÁTICA</b>	Laboratório de Enfermagem 2h/a
17	<u>29/11</u>	<b>16 SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE</b>	AUDITÓRIO 2h/a
18	<u>29/11</u>	<b>16 SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE</b>	AUDITÓRIO 2h/a
19	<u>06/11</u>	<b>3ª VA – devolutiva</b>	Laboratório de Enfermagem 2h/a
20	<u>06/11</u>	<b>3ª VA – devolutiva</b>	Laboratório de Enfermagem 2h/a
<b>Total de horas</b>			40 horas

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Imagem explicativa ou Infográfico, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Seminário de Educação em Saúde.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

A- **Avaliação teórica** – 0 a 50 pontos (on-line)

**Avaliações processuais** (0-50 pontos):

- B- Questionário Aula (06 atividades no valor de 2 pontos cada) =12pontos
- C- Atividades complementares AVA- 10pontos
- D- Devolutiva da 1 VA = 5 pontos
- E- Aferições Sinais Vitais – domiciliar = 23 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$1^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D} + \text{E}$$

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- A- **Avaliação teórica** – 0 a 50 pontos (on-line)

**Avaliações processuais** (0-50 pontos):

- B- Questionário Aula (06 atividades no valor de 2 pontos cada) =12 pontos
- C- Devolutiva da 1 VA = 5 pontos
- D- Desenho das regiões do corpo/tipos de lesões = 33 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$2^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D}$$

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- A- **Avaliação teórica** – 0 a 50 pontos (on-line)

**Avaliações processuais** (0-50 pontos):

- B- Questionário Aula (03 atividades no valor de 2 pontos cada) = 6 pontos
- C- Devolutiva da 1 VA = 4 pontos
- D- Construção da História Clínica = 40 pontos
- E- **Avaliação prática** – 0 a 100 pontos (presencial)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

A.

$$3^{\text{a}} \text{ VA} = [(\text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D}) \times 2] + \text{E} / 3$$

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos:**

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### **Básica:**

BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>>. [Biblioteca Virtual]

BICKLEY, L. S. THOEKELMAN, R. A. Bates: propedêutica médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JARVIS, C. et. al. Exame físico e avaliação de saúde para enfermagem. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

### **Complementar:**

ALFARO LEFEVRE, R.; THORELL, A. M. V.; KRUSE, M. H. Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo a passo. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ATKINSON, L. D. T. MURRAI, M. E. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

CAMPANA, Á. O. Exame clínico: sintomas e sinais em clínica médica. Guanabara Koogan, 2010. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1955-1>>.

CARRIÓ, F. B. Entrevista Clínica. ArtMed, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536327761>>.

SWEARINGEN, P. I.; Howard, C. A. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Anápolis, 10 de setembro de 2021.

**Profa. Dr<sup>a</sup> Sandra Valéria Martins Pereira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Ma. Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Esp. Lismary Barbosa de Oliveira**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA