

Odontologia

ENDODONTIA

Professores: Esp. Alyne Moreira Brasil
Esp. Eliene Soares Pimentel

MANUAL DA ÁREA DE ENDODONTIA

MANUAL DA ÁREA DE ENDODONTIA

Curso de Odontologia da FACEG

**Prof. Esp. Alyne Moreira Brasil
Prof. Esp. Eliene Soares Pimentel**

**Goianésia/GO
2022**



Bem-vindo às disciplinas da área Endodontia!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área Endodontia representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos da Endodontia: Detalhar as características específicas da anatomia interna de dentes uniradiculares e do instrumental endodôntico, a fim de aplicar esses conhecimentos no melhor interesse do indivíduo com necessidade de tratamento endodôntico; conhecer e executar planos de tratamentos endodônticos de dentes uniradiculares de acordo com métodos e técnicas adequadas; detalhar as características específicas da anatomia interna de dentes multiradiculares, a fim de aplicar esses conhecimentos no melhor interesse do indivíduo com necessidade de tratamento endodôntico e colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico e planos de tratamentos endodônticos de patologias pulpares e periapicais, de acordo com métodos e técnicas adequadas; detalhar as características específicas da anatomia interna de dentes uni e multiradiculares, a fim de aplicar esses conhecimentos no melhor interesse do indivíduo nas situações de urgências endodônticas, bem como colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico das patologias pulpares e periapicais; conhecer e compreender a farmacologia das principais drogas e suas indicações nas diferentes situações das urgências endodônticas, bem como conhecer e compreender os aspectos legais do atendimento de urgência em consonância com as normas do código de ética odontológico. Esses conteúdos ministrados na área Endodontia são fundamentais para a continuidade no curso de odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área Endodontia é subdividida em duas disciplinas básicas: Endodontia I, Endodontia II e Optativa de Urgências em Endodontia. Nas duas disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de Endodontia.

ENDODONTIA I

Esta disciplina é ministrada no 4º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 02 professores a saber: Esp. Alyne Moreira Brasil e Esp. Eliene Soares Pimentel.

Esta disciplina tem como ementa: Conhecimento de anatomia dentária interna de dentes unirradiculares, do instrumental e da técnica endodôntica em todas as fases do tratamento de dentes unirradiculares. Importância do domínio da anatomia interna para terapia endodôntica. Introdução aos princípios básicos da Endodontia no contexto de atenção básica e secundária na proteção da saúde.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Anatomia endodôntica de dentes anteriores
- Acesso Endodôntico Unirradiculares (teórico/prático)

2º CICLO

- Preparo do canal radicular Unirradiculares (teórico/prático)
- Obturação do canal radicular Unirradiculares (teórico/prático)

3º CICLO

- Preparo do canal radicular Unirradiculares (teórico/prático)
- Obturação do canal radicular Unirradiculares (teórico/prático)

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Endodontia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a

busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico Lyceum, dentre outros. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As aulas práticas ocorrem no laboratório de habilidades.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Endodontia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade Laboratorial – 0 a 42 pontos, composta por:
 - Acesso endodôntico Incisivo central Superior (0 a 11 pontos)
 - Acesso Endodôntico Canino Superior (0 a 11 pontos)
 - Acesso endodôntico Incisivo central Inferior (0 a 10 pontos)
 - Acesso Endodôntico Canino Inferior (0 a 10 pontos).
 - **TOTAL: 0 a 42 PONTOS**

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Atividade Laboratorial – 0 a 38 pontos, composta por:
 - Acesso endodôntico - Incisivo Lateral Superior (0 a 7 pontos)
 - Incisivo Lateral Inferior (0 a 7 pontos).
 - Preparo do canal radicular - Incisivo Central Superior (0 a 12 pontos).
 - Preparo do canal radicular - Canino Superior (0 a 12 pontos).
 - **TOTAL: 0 a 38 PONTOS**

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Atividade Laboratorial – 0 a 42 pontos, composta por:
 - Obturação do canal radicular – Incisivo Central Superior (0 a 14 pontos)
 - Obturação do canal radicular - Canino Superior (0 a 14 pontos)
 - Preparo e Obturação do canal radicular - Canino Inferior (0 a 14 pontos).
 - **TOTAL: 0 a 42 PONTOS**

- AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E. - 0 a 30 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, ele será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR, J.F. **Endodontia – biologia e técnica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

WALTON, R.E.; TORABINEJAD, M. **Endodontia – princípios e prática**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

HARGREAVES, K.M.; **Cohen - Caminhos da polpa**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

COMPLEMENTAR

ESTRELA, C. **Endodontia laboratorial e Clínica**. Série Abeno: Odontologia Essencial – Parte Clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

FERRARI, P.H.P.; BOMBANA, A.C. **A infecção endodôntica e sua resolução**. São Paulo: Santos, 2010.

FILHO, F.J.S. **Endodontia Passo a Passo: Evidências Clínicas**. 1. ed. Editora: Artes Médicas, 2015.

HADDAD FILHO, E.M.S. **Endodontia de Vanguarda: mais fácil, mais rápida e mais segura**. Nova Odessa: Editora Napoleão, 2015.

ZUOLO, M.L. **Reintervenção em endodontia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.

ENDODONTIA II

Esta disciplina é ministrada no 5º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 02 professores a saber: Esp. Alyne Moreira Brasil e Esp. Eliene Soares Pimentel.

Esta disciplina tem como ementa: Conhecimentos básicos essenciais da anatomia dental interna de dentes multirradiculares. Aprimoramento da técnica endodôntica em todas as fases do tratamento de dentes multirradiculares. Diagnóstico das patologias pulpares e periapicais que acometem a Saúde da Família visando a Proteção da Saúde. Estratégias de controle das infecções endodônticas.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Anatomia interna e acesso de pré-molares e molares (Teórico-prático)
- BIOLOGIA PULPAR

2º CICLO

- Planejamento e Estruturação do TRATAMENTO ENDODÔNTICO frente à infecção do canal radicular
- DIAGNÓSTICO e TRATAMENTO DAS PULPITES E PERIODONTITE APICAL

3º CICLO

- PROCESSO DE SANIFICAÇÃO em ENDODONTIA.
- Soluções Irrigadoras e Medicação Intracanal
- Lesões traumáticas dos tecidos de sustentação e dos tecidos mineralizados

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Endodontia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e

contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico Lyceum, dentre outros. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As aulas práticas ocorrem no laboratório de habilidades.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Endodontia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 08 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Prática Laboratorial – 0 a 32 pontos:
 - **Atividade pré-aula Anatomia e Acesso dos dentes Posteriores valerá de 0 a 04 pontos**
 - **Acesso Endodôntico do 1º pré-molar Superior valerá 0 a 07 pontos;**
 - **Acesso Endodôntico do 2º pré-molar Superior valerá 0 a 07 pontos;**

- **Acesso Endodôntico do 1º pré-molar Inferior valerá 0 a 07 pontos;**
- **Acesso Endodôntico do 2º pré-molar Inferior valerá 0 a 07 pontos;**

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 08 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Prática Laboratorial – 0 a 32 pontos:
 - **Preparo e Obturação Radicular 1º Pré-Molar Superior – 16 pontos**
 - **ACESSO ENDODÔNTICO 1º Molar Superior e Inferior - 16 pontos**

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Prática Laboratorial – 0 a 30 pontos:
 - **Preparo Radicular 1o Molar Superior – 15 pontos**
 - **Obturação do canal radicular + selamento coronário do 1º Molar Superior – 15 pontos**
- AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E. - 0 a 40 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, ele será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- HARGREAVES, K.M.; **Cohen - Caminhos da polpa**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- DOS REIS, F. **Tecnologias Endodônticas**. 1. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2015.
- FILHO, A.M. da C. **Protocolos clínicos em urgências odontológicas**. Santana de Panaíba: Editora Manole, 2021.

COMPLEMENTAR

- ESTRELA, C. **Endodontia laboratorial e Clínica**. Série Abeno: Odontologia Essencial – Parte Clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013.
- WALTON, R.E.; TORABINEJAD, M. **Endodontia – princípios e prática**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- ZUOLO, M.L. **Reintervenção em endodontia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.
- LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR, J.F. **Endodontia – biologia e técnica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.
- HADDAD FILHO, E.M.S. **Endodontia de Vanguarda: mais fácil, mais rápida e mais segura**. Nova Odessa: Editora Napoleão, 2015.

OPTATIVA DE URGÊNCIAS EM ENDODONTIA

Esta disciplina é ministrada no 9º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 01 professor a saber: Esp. Alyne Moreira Brasil

Esta disciplina tem como ementa: Estruturação do diagnóstico das urgências odontológicas. Diagnóstico e tratamento das alterações pulpares e periapicais. Anatomia interna e abertura coronária. Farmacologia aplicada à Endodontia. Protocolo de atendimento frente à um dente acometido por uma infecção endodôntica. Urgências em traumatismo dentário. Aspectos legais do atendimento de urgência. Urgências médicas e suporte básico de vida. Pacientes que requerem necessidades especiais.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Anatomia interna e abertura coronária de molares superiores e inferiores
- Instrumentação manual e rotatória de canais radiculares curvos.
- Acesso dentes multirradiculares prototipados. Molares Superiores e Molares Inferiores
- Preparo de dentes multirradiculares prototipados. Molares Superiores
- Preparo de dentes e obturação de dentes multirradiculares prototipados. Molares Inferiores

2º CICLO

- Obturação de dentes multirradiculares prototipados Molares Superiores e Inferiores
- Diagnóstico e planejamento do tratamento endodôntico frente às urgências endodônticas
- Triagem de pacientes para atendimento
- Atendimento clínico em paciente
- Tratamento cirúrgico do insucesso endodôntico

3º CICLO

- Atendimento clínico em paciente

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de **Optativa de Urgências em Endodontia** media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico Lyceum, dentre outros. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

As aulas práticas ocorrem no laboratório de habilidades e Clínica Odontológica de Ensino.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Endodontia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 08 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
- Avaliação Prática Laboratorial: 0 a 32 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
 - Atividades clínicas – 0 a 30 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Atividades clínicas – 0 a 30 pontos
- O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 50 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, ele será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL / COE

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção

Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança. Para a paramentação na COE, o acadêmico deve estar de uniforme branco, jaleco de manga longa, capote, máscara modelo N95, touca, pro pé e protetor facial.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR, J.F. **Endodontia – biologia e técnica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

WALTON, R.E.; TORABINEJAD, M. **Endodontia – princípios e prática**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

HARGREAVES, K.M.; **Cohen - Caminhos da polpa**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

COMPLEMENTAR

ESTRELA, C. **Endodontia laboratorial e Clínica**. Série Abeno: Odontologia Essencial – Parte Clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

ZUOLO, M.L. **Reintervenção em endodontia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.

HADDAD FILHO, E.M.S. **Endodontia de Vanguarda: mais fácil, mais rápida e mais segura**. Nova Odessa: Editora Napoleão, 2015.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica para Dentistas**. 3.ed. Guanabara Koogan. 2015.

FILHO, F.J.S. **Endodontia Passo a Passo: Evidências Clínicas**. 1. ed. Editora: Artes Médicas, 2015.