

# **Odontologia**

## **CICLOS DE VIDA**

**Professores: Carolina Vansan Martins da Silva  
Cliscia Cardoso dos Santos Freire  
José Mateus dos Santos Junior**

**MANUAL DA ÁREA DE CICLOS DE VIDA**

# **MANUAL DA ÁREA DE CICLOS DE VIDA**

Curso de Odontologia da FACEG

**Prof<sup>a</sup>. Me. Carolina Vansan Martins da Silva**  
**Prof<sup>a</sup>. Esp. Cliscia Cardoso dos Santos Freire**  
**Prof. Me. José Mateus dos Santos Junior**

**Goianésia/GO**  
**2022**



Bem vindo às disciplinas da área de Ciclos de Vida!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Ciclos de Vida representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos do aluno no que tange a iniciar no estudo do atendimento odontológico de crianças para que gradativamente seja capaz de reconhecer, diagnosticar e tratar as anormalidades e desvios mais comuns da saúde da criança relacionados à sua condição bucal; trabalhar aspectos educativos com a criança e seu núcleo familiar relacionados à saúde, dando ênfase à importância da participação do paciente para o sucesso da evolução clínica, incluindo promoção de saúde, prevenção e tratamento; compreender os aspectos normais do desenvolvimento da oclusão e conscientizar a criança e seu núcleo familiar sobre a importância da participação destes para o sucesso da evolução clínica bem como reconhecer e diagnosticar as anormalidades e desvios mais comuns da saúde da criança relacionados à sua condição bucal, bem como a prevenção, relacionando-as com alterações sistêmicas, atuando em todos os níveis de atenção à saúde; Discutir os aspectos emocionais e psicossociais, bem como o uso de drogas e adornos buco-dentais e sua relação na condução do comportamento; Avaliar os hábitos e distúrbios alimentares que influenciam na prática de saúde bucal e geral, bem como realizar educação quanto a saúde bucal e hábitos alimentares e compreender a doença cárie e as periodontopatias no contexto da odontohebiatria.

Esses conteúdos ministrados na área Ciclos de Vida são fundamentais para a continuidade no Curso de Odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área de Ciclos de Vida é subdividida em cinco disciplinas básicas: Odontologia Pediátrica I e Odontologia Pediátrica II, Ortodontia Preventiva I e Ortodontia Preventiva II e Odontohebiatria. Nas cinco disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e

procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de Ciclos de Vida.

## **ODONTOLOGIA PEDIÁTRICA I**

Esta disciplina é ministrada no 7º período, com carga horária total de 80 horas (40 h/a teórica, 40 h/a prática). Esta disciplina conta com 02 professores a saber: Me. Carolina Vansan Martins da Silva e Esp. Cliscia Cardoso dos Santos Freire.

Esta disciplina tem como *ementa*: Sistemas de saúde e reabilitação da saúde na atenção secundária e ciclos de vida. Estudo do desenvolvimento das dentaduras decídua, mista e permanente. Introdução à psicologia e manejo do comportamento infantil. Estudo da radiologia aplicada à clínica infantil. Estudo da promoção de saúde, diagnóstico e tratamento das doenças cárie e periodontal em crianças. Caracterização dos materiais dentários aplicados à clínica infantil (cimentos ionoméricos, resinas compostas e selantes). Compreensão sobre a anestesia local e controle do medo e da dor em Odontopediatria. Fundamentação da terapêutica medicamentosa aplicada à criança. Introdução aos procedimentos cirúrgicos no paciente infantil. Orientação sobre exame clínico, diagnóstico e plano de tratamento em odontopediatria. Realização do atendimento clínico odontológico de crianças. Orientação de estágio.

### **ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

#### **1º CICLO:**

Atenção à Saúde Bucal por meio do ciclo de vida do indivíduo

Erupção dental

Anatomia dos dentes decíduos

Estudo do desenvolvimento das dentaduras decíduas, mista e permanente

Técnicas de manejo do comportamento infantil

Agravos (Cárie e fluorose) em saúde bucal do Caderno de atenção básica 17

Estudo da promoção de saúde, diagnóstico e tratamento da doença cárie em crianças

#### **2º CICLO:**

Estudo da radiologia aplicada na clínica infantil

Anestesia local

Procedimentos cirúrgicos no paciente infantil

Materiais dentários aplicados à clínica infantil

#### **3º CICLO:**

Odontologia minimamente invasiva

Orientação sobre exame clínico, diagnóstico e plano de tratamento em Odontopediatria  
Periodontopatias  
Anomalias  
Atendimento Clínico Supervisionado

## **METODOLOGIAS**

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Odontologia Pediátrica I media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem no segundo e terceiro ciclo, no Laboratório de Habilidades Odontológicas, Clínica Odontológica de Ensino e Centro de Diagnóstico por Imagem.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

## PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Odontologia Pediátrica I está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos
  - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
  - Produção de CARTILHA EDUCATIVA: 0 a 32 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
  - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) – 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
  - Avaliação prática supervisionada (0 a 30 pontos), (selantes e resina composta, ionômero de vidro)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação Teórica com valor de 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
  - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) – 0 a 10 pontos
  - Avaliação prática supervisionada (0 a 30 pontos)= ODONTOLOGIA MINIMAMENTE INVASIVA + ATENDIMENTOS CLÍNICOS COE

- O.S.C.E - 0 a 40 pontos

\*O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 7º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 40 pontos.

**O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.**

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 6 e o O.S.C.E. (0 a 40 pontos)

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

## PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

## BIBLIOGRAFIA

### **Básica:**

GUEDES-PINTO, A.C. **Odontopediatria**. 9. ed. São Paulo: Santos, 2016.

GUEDES-PINTO, A.C.; BONECKER, M.; RODRIGUES, C.R.M.D. **Fundamentos de odontologia. ODONTOPEDIATRIA**. São Paulo: Santos, 2010.

IMPARATO, C.P. **Odontopediatria Clínica integrada e atual**. São Paulo: Napoleão, 2013.

### **Complementar:**

FELDENS, C.A.; KRAMER, P.F. **Cárie Dentária na Infância - Uma Abordagem Contemporânea**. São Paulo: Santos, 2013.

IMPARATO, J.C.P.; DUARTE D.A; MANFRO, A.R.G. **Odontopediatria. Prática de saúde baseada em evidências**. São Paulo: Elsevier, 2012.

TAKAOKA, L.; COUTINHO, L.; WEILER, R.M.E. **Odontopediatria: A Transdisciplinaridade na Saúde Integral da Criança**. Barueri: Manole, 2016.

DUQUE C. et al. **Odontopediatria-Uma visão contemporânea**. São Paulo: Santos, 2013.

MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2017.

## **ODONTOLOGIA PEDIÁTRICA II**

Esta disciplina é ministrada no 8º período, com carga horária total de 80 horas (40 h/a teórica, 40h/a prática) Esta disciplina conta com 02 professores a saber: Me. Carolina Vansan Martins da Silva e Esp. Cliscia Cardoso dos Santos Freire.

Esta disciplina tem como ementa: Sistemas de saúde e reabilitação da saúde na atenção secundária e ciclos de vida. Análise da semiologia aplicada à odontopediatria. Estudo do traumatismo da dentição decídua e mista. Introdução à terapia pulpar em dentes decíduos e permanentes jovens. Fundamentação sobre o atendimento a pacientes especiais. Atendimento clínico odontológico de crianças. Orientação de estágio.

### **ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

#### **1º CICLO:**

Apresentação da disciplina, plano de ensino.

Revisão do conteúdo da Odontologia Pediátrica I.

Traumatismo na dentição decídua

Terapia Pulpar (Teórica)

Prática Clínica Laboratorial: Terapia pulpar (pulpotomia dente posterior, pulpectomia dente anterior + Restauração final com Resina composta ou cimento ionomérico).

#### **2º CICLO:**

Devolutiva qualificada da 1ª Verificação de Aprendizagem.

Terapêutica Medicamentosa aplicada à criança. Atividade Prática sobre prescrição medicamentosa na clínica infantil.

Manifestações Bucais das doenças sistêmicas.

Paciente Especial

Prática Clínica Laboratorial: Técnica de contenção semi rígida em manequim.

Atendimento Clínico - exame clínico, anamnese, diagnóstico e tratamento

#### **3º CICLO:**

Devolutiva qualificada da 2ª Verificação de Aprendizagem.

Atendimento Clínico - exame clínico, anamnese, diagnóstico e tratamento

Casos clínicos em odontopediatria



## **METODOLOGIAS**

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Odontologia Pediátrica II media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem no primeiro, segundo e terceiro ciclo, no Laboratório de Habilidades Odontológicas, Clínica Odontológica de Ensino e Centro de Diagnóstico por Imagem.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

## **PROCESSO AVALIATIVO**



O processo avaliativo da disciplina de Odontologia Pediátrica II está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos
  - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
  - Atividade prática laboratorial de terapia pulpar: 0 a 16 pontos cada = 0 a 32 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 4 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 8 pontos
  - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
  - Atividade prática laboratorial de prescrição medicamentosa: 0 a 16 pontos
  - Atividade prática laboratorial de Contenção Semi-Rígida: 0 a 16 pontos
- Avaliação Prática - atendimentos Clínicos supervisionados: 0 a 100 pontos

- **Avaliação Prática:** Será composta pela média aritmética simples das notas finais dos atendimentos supervisionados da atividade prática clínica das áreas no período que antecede a 2ª V.A, nos dias 25/04/2022, com valor de 0 a 100 pontos.

A média da 2ª V. A. será a média aritmética simples da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) com a avaliação prática (0 a 100 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 2 atividades com 0 a 5 pontos cada - 0 a 10 pontos
  - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
  - Seminários clínicos de pacientes atendidos na COE: 0 a 30 pontos
  - Avaliação Prática - Atendimentos Clínicos supervisionados: 0 a 100 pontos
  - O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.

\*O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 8º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 40 pontos.

O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

- **Avaliação Prática:** Composta pelas notas finais dos atendimentos supervisionados da atividade prática clínica da odontopediatria no período que antecede a **3ª VA**, compreendendo o período de **09.05.2022 à 06.06.2022**, assim discriminada: Relatórios (0 a 10 pontos) e Média aritmética simples das avaliações práticas diárias registradas nos Portfólios com as notas atitudinais e notas técnicas (0 a 100 pontos), com peso 1.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 4, avaliação prática (0 a 20 pontos) e o O.S.C.E. (0 a 40 pontos)

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

### **PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL**

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.



## BIBLIOGRAFIA

### **BÁSICA:**

MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria.** 2. ed. São Paulo: Santos, 2017.

GUEDES-PINTO, A.C. **Odontopediatria.** 9. ed. São Paulo: Santos, 2016.

GUEDES-PINTO, A.C.; BONECKER, M.; RODRIGUES, C.R.M.D. **Fundamentos de odontologia. ODONTOPEDIATRIA.** São Paulo: Santos, 2010.

### **COMPLEMENTAR:**

VARELLIS, M.L.Z. **O Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia - Manual Prático.** 3 ed. São Paulo: Santos, 2017.

IMPARATO, C.P. **Odontopediatria Clínica integrada e atual.** São Paulo: Napoleão, 2013.

DUQUE C. et al. **Odontopediatria-Uma visão contemporânea.** São Paulo: Santos, 2013.

TAKAOKA, L.; COUTINHO, L.; WEILER, R.M.E. **Odontopediatria: A Transdisciplinaridade na Saúde Integral da Criança.** Barueri: Manole, 2016.

IMPARATO, J.C.P.; DUARTE D.A; MANFRO, A.R.G. **Odontopediatria. Prática de saúde baseada em evidências.** São Paulo: Elsevier, 2012.

## **ORTODONTIA PREVENTIVA I**

Esta disciplina é ministrada no 7º período, com carga horária total de 60 horas. Esta disciplina conta com 02 professores a saber: Me. Carolina Vansan Martins da Silva e Esp. Cliscia Cardoso dos Santos Freire.

Esta disciplina tem como ementa: Aspectos do sistema de saúde e reabilitação da saúde na atenção secundária e ciclos de vida para realizar diagnóstico e tratamento preventivo do crescimento pré e pós-natal. Desenvolvimento da oclusão. Etiologia das más oclusões. Classificação das más oclusões. Mantenedores e recuperadores de espaço e adestramento manual para procedimentos em ortodontia. Cefalometria telerradiográfica.

### **ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

#### **1º CICLO:**

Apresentação do Plano de ensino. Visão Panorâmica da Ortodontia. Normas de Procedimento no Laboratório.

Crescimento Pré Natal

Crescimento Pós – Natal

Desenvolvimento da oclusão

#### **2º CICLO:**

Devolutiva qualificada da 1ª V.A.

Classificação e etiologia das Maloclusões

Mantenedores e Recuperadores de Espaço

Exercícios de Dobra de fios ortodônticos (adestramento manual) + adaptação de bandas, Confecção de Banda Alça

Soldagem tubos

Introdução à Cefalometria

#### **3º CICLO:**

Devolutiva qualificada da 2ª V.A.

Desenho Anatômico +Cefalometria

**TRAÇADO CEFALOMÉTRICO**

Casos Clínicos de Classe II e III

**RETOMADA DE CONTEÚDO**

## **METODOLOGIAS**

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Ortodontia Preventiva I media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem no segundo e terceiro ciclo, no Laboratório de Habilidades Odontológicas, Clínica Odontológica de Ensino e Centro de Diagnóstico por Imagem.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

## **PROCESSO AVALIATIVO**



O processo avaliativo da disciplina de Ortodontia Preventiva I está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - o Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 3 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 06 pontos
  - o Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
  - o ESTUDO DIRIGIDO: 0 a 34 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
  - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
  - Livre: 0 a 30 pts

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
  - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
  - Livre: 0 a 30 pts

O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.

O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 7º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 40 pontos.

O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 6 e o O.S.C.E. (0 a 40 pontos)

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

### **PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL**

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BÁSICA:**

MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2017.

SILVA FILHO, O.G., et al. **Ortodontia Interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

MATSUMOTO, M.A.N.; STUANI, M.B.S.; ROMANO, F.L. **Ortodontia: abordagens clínicas na dentição mista**. Barueri: Editora Manole, 2020.

#### **COMPLEMENTAR:**

PROFFIT, W.R.; FIELDS JUNIOR, H.W. **Ortodontia contemporânea**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

NOVAIS, A. **Fundamentos de Ortodontia e Próteses**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014.

JANSON, G.; GARIB, D.G.; PINZAN, A.; et al. **Introdução à Ortodontia. Série Abeno**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.



PORDEUS, I.A.; PAIVA, S. **Abeno 20: Odontopediatria**. São Paulo: Artes Médica, 2014.

YANIKIAN, F.; MIYAZAKI, M.T. **Aparelhos Ortodônticos Removíveis - Técnicas Laboratoriais para Construção**. São Paulo: Editora Saraiva, 2015.

### **ORTODONTIA PREVENTIVA II**

Esta disciplina é ministrada no 8º período, com carga horária total de 60 horas. Esta disciplina conta com 02 professores a saber Me. Carolina Vansan Martins da Silva; Esp. Cliscia Cardoso dos Santos Freire.

Esta disciplina tem como ementa: Aspectos do sistema de saúde e reabilitação da saúde na atenção secundária e ciclos de vida. Estudo dos principais aparelhos utilizados nos pacientes na Clínica Infantil; a aplicação da cefalometria no planejamento do tratamento ortodôntico; mecanismos de ação dos aparelhos ortopédicos; a biologia do movimento dentário e a sua aplicação na clínica; a etiologia das recidivas. Manejo do paciente com aparelho ortodôntico visando à promoção de saúde no contexto da doença cárie e periodontal.

### **ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

#### **1º CICLO:**

Apresentação do Plano de Ensino da disciplina.

Biologia do Movimento Dentário

Ortopedia Funcional dos Maxilares

Aparelhos Utilizados na Clínica de Ortodontia Preventiva

Aparelhos Ortopédicos (Mesa Clínica)

Retomada de Conteúdo

#### **2º CICLO:**

Devolutiva qualificada da 1ª V.A.

Cirurgia Ortognática

Aparelhos Ortodônticos Fixos e Recidiva

Retomada de Conteúdo

Clínica de Ortodontia Preventiva

#### **3º CICLO:**

Devolutiva qualificada da 2ª V.A.

Clínica de Ortodontia Preventiva

Seminário de Casos clínicos

Retomada de Conteúdo

### **METODOLOGIAS**



A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Ortodontia Preventiva II media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem no segundo e terceiro ciclo, no Laboratório de Habilidades Odontológicas, Clínica Odontológica de Ensino e Centro de Diagnóstico por Imagem.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

## **PROCESSO AVALIATIVO**

O processo avaliativo da disciplina de Ortodontia Preventiva está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:  
Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos  
Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos  
ESTUDO DIRIGIDO = 0 a 30 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:  
Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 2 atividades com 0 a 5 pontos cada - 0 a 10 pontos  
Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos  
Atendimento Clínico Supervisionado na COE = 0 a 30 pontos

Avaliação Prática: Composta pelas notas finais dos atendimentos supervisionados da atividade prática clínica da área de ortodontia no período que antecede a 2ª V.A, compreendendo o período de 13.04.2021 à 27.04.2022, assim discriminada: Relatórios (0 a 10 pontos) e Média aritmética simples das avaliações práticas diárias registradas nos Portfólios com as notas atitudinais e notas técnicas (0 a 100 pontos), com peso 2.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), com peso 7 e avaliação prática (0 a 30 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:  
Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) -ESTUDO DIRIGIDO - 0 a 10 pontos  
Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos  
SEMINÁRIO = 0 a 10 pontos  
Atendimento Clínico Supervisionado na COE = 0 a 20 pontos  
O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.

- Avaliação Prática: Composta pelas notas finais dos atendimentos supervisionados da atividade prática clínica da odontopediatria no período que antecede a 3ª VA, compreendendo o período de 11.05.2022 à 01.06.2022, assim discriminada: Relatórios (0 a 10 pontos) e Média aritmética simples das avaliações práticas diárias registradas nos Portfólios com as notas atitudinais e notas técnicas (0 a 100 pontos), com peso 1.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 4, avaliação prática (0 a 20 pontos) e o O.S.C.E. (0 a 40 pontos).

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

### **PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL**

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BÁSICA:**

JANSON, G.; GARIB, D.G.; PINZAN, A.; et al. **Introdução à Ortodontia. Série Abeno.** São Paulo: Artes Médicas, 2013.

PROFFIT, W.R.; FIELDS JUNIOR, H.W. **Ortodontia contemporânea.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

SILVA FILHO, O.G., et al. **Ortodontia Interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases.** São Paulo: Artes Médicas, 2013.

#### **COMPLEMENTAR:**

MATSUMOTO, M.A.N.; STUANI, M.B.S.; ROMANO, F.L. **Ortodontia: abordagens clínicas na dentição mista.** Barueri: Editora Manole, 2020.

NOVAIS, A. **Fundamentos de Ortodontia e Próteses.** São Paulo: Editora Saraiva, 2014.

MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria.** 2. ed. São Paulo: Santos, 2017.

MONTENEGRO, M.F.; CRUZ, R.de A. **Promoção de Saúde Bucal em Pacientes Ortodônticos.** São Paulo: Santos, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Caderno de Atenção Básica no 33. Saúde da Criança: Crescimento e desenvolvimento.** Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em:

[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_crianca\\_crescimento\\_desenvolvimento.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf)>Acesso em abril de 2020.

## **ODONTOHEBIATRIA**

Esta disciplina é ministrada no 8º período, com carga horária total de 20 horas. Esta disciplina conta com 02 professor a saber: Me. Carolina Vansan Martins da Silva.

Esta disciplina tem como ementa: Sistemas de saúde e reabilitação da saúde na atenção secundária e ciclos de vida. Aspectos emocionais e psicossociais, condução do comportamento, educação quanto a saúde bucal, hábitos e transtornos alimentares no contexto de promoção de saúde, utilização dos agentes quimioprolifáticos e fluoretos, doença cárie, periodontopatias e halitose, adornos buco-dentais e uso de drogas lícitas e ilícitas.

## **ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

### **1º CICLO:**

Apresentação da disciplina e do plano de ensino

Introdução ao estudo da odontohebiatria.

Aula introdutória do Ministério da Saúde e leis do adolescente.

Imunização do paciente hebiatra (Caderneta de saúde)

Aspectos emocionais e psicossociais do adolescente.

Condução do comportamento para o atendimento do adolescente.

Alterações orais e dentárias nos transtornos alimentares.

Uso de adornos buco-dentais.

Doença cárie e periodontopatias na adolescência

### **2º CICLO:**

Devolutiva qualificada da 1ª Verificação de Aprendizagem.

Manchas extrínsecas, Clareamento dental

Utilização dos agentes quimioprolifáticos e fluoretos.

Educação quanto a saúde bucal e hábitos alimentares

**RETOMADA DE CONTEÚDO**

### **3º CICLO:**

Halitose



Início da metodologia da atividade em grupo sobre Educação quanto a saúde bucal e hábitos alimentares  
Seminário

## **METODOLOGIAS**

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Odontopediatria media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As monitorias acontecem e os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

## **PROCESSO AVALIATIVO**



O processo avaliativo da disciplina de Ortodontia Preventiva está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:  
Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos  
Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos  
ESTUDO DIRIGIDO = 0 a 30 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:  
Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 2 atividades com 0 a 5 pontos cada - 0 a 10 pontos  
Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos  
o Livre: CARTILHA EDUCATIVA: 0 a 34 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0- 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos:**

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:  
Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) -ESTUDO DIRIGIDO - 0 a 10 pontos  
Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos  
Livre: SEMINÁRIO = 0 a 36 pontos

O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.

- Avaliação Prática: Composta pelas notas finais dos atendimentos supervisionados da atividade prática clínica da odontopediatria no período que antecede a 3ª VA, compreendendo o período de 11.05.2022 à 01.06.2022, assim discriminada: Relatórios (0 a 10 pontos) e Média aritmética simples das avaliações práticas diárias registradas nos Portfólios com as notas atitudinais e notas técnicas (0 a 100 pontos), com peso 1.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 4, avaliação prática (0 a 20 pontos) e o O.S.C.E. (0 a 40 pontos).

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

### PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Linha de Cuidado para a Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e suas Famílias em Situação de Violências.** Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: [https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/linha\\_cuidado\\_crianças\\_famílias\\_violências.pdf](https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/linha_cuidado_crianças_famílias_violências.pdf). Acesso em: março de 2020.

MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria.** 2. ed. São Paulo: Santos, 2017.

MARTINS, M.A.; VIANA, M.R. de A.; VASCONCELLOS, M.C.D.; FERREIRA. **Semiologia da criança e do adolescente.** Rio de Janeiro: MedBook, 2010.

#### COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal. Caderno de Atenção Básica Nº 17.** Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em:





[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_bucal.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf). Acesso em: março de 2020.

RISSO P. A. **Odontologia Integrada na Adolescência**. 1.Ed. Editora Santos, 2012.

TAKAOKA, L.; COUTINHO, L.; WEILER, R.M.E. **Odontopediatria: A Transdisciplinaridade na Saúde Integral da Criança**. Barueri: Manole, 2016.

DUQUE C. et al. **Odontopediatria-Uma visão contemporânea**. São Paulo: Santos, 2013.

GUEDES-PINTO, A.C.; BONECKER, M.; RODRIGUES, C.R.M.D. **Fundamentos de odontologia. ODONTOPEDIATRIA**. São Paulo: Santos, 2010.